

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS

Asignatura 53392 ILUMINACIÓN Y ERGONOMÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OP

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

G1

Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G3

Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

G4

Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.

G5

Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.

ET1

Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.

ET3

Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.

ET4

Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET5

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.

ET6

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET7

Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.

ET8

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9

Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET10

Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.

ET11

Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.

ET12

Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.

ET13

Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación

clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.

ET14

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ET15

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

EsRV1

Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

EsRV2

Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.

EsRV3

Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.

EsRV4

Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.

EsRV5

Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.

EsRV6

Conocer y valorar las ayudas de baja visión existentes en el mercado.

EsRV7

Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.

EsRV9

Explicar al paciente las implicaciones funcionales de su patología.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Determinar las necesidades de iluminación para una determinada situación visual dependiendo de la tarea a realizar, del entorno y de la ayuda óptica a emplear
- Realizar una elección adecuada del filtro de absorción dependiendo de la situación visual

Asesorar en las adaptaciones del entorno para el uso de las ayudas ópticas en función de las limitaciones y necesidades del paciente para optimizar su eficacia, confort y seguridad

Contenidos

El deslumbramiento es uno de los problemas más comunes afín a casi todas las patologías que producen discapacidad visual, ya que los pacientes necesitan mayor cantidad de luz para poder realizar las tareas correctamente. Por lo tanto, el control de la iluminación se hace prioritario para obtener el máximo beneficio, mediante el conocimiento de las características de los diferentes tipos de fuentes de luz como de la ubicación y colocación en que se deben disponer. Asimismo, la utilización de las ayudas visuales requieren modificar distancias de uso, posturas, etc., que pueden hacer tedioso su uso.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
- El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.

El alumno expondrá casos prácticos y el criterio que fundamenta la decisión final sobre la indicación que se haya elaborado.

Criterios y sistemas de evaluación

- El alumno realizará un cuestionario de respuesta múltiple abordando los temas de la asignatura
- El alumno deberá realizar los trabajos y casos clínicos planteados en la evaluación acerca de la evaluación optométrica

Se evaluará las aportaciones realizadas en los foros

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Low visión. Principles and practice (1998). Christine Dickinson. Butterworth-Heinemann. Oxford.
- Essentials of low visión practice (1999). Richard L. Brilliant. Butterworth-Heinemann. USA.
- Low visión Manual (2007). AJ Jackson. Butterworth-Heinemann. USA
- Visual ergonomics in the workplace. (1998). J Anshel. Taylor & Francis.Londres

• Watson GR, Ramsey V, Del l'Aune W, Elk A. Ergonomic Enhancement for Older Readers with Low Vision. Journal of Visual Impairment & Blindness. 2004. 228-240.

- Vision and Aging. (2007). AA Rosenblom, MW Morgan. Elsevier Health Sciences.
 - Spitzberg LA, Goodrich GL. New ergonomic stand magnifiers. J Am Optom Assoc. 1995 Jan;66(1):25-30.
- Harrison CM. Designing for people with low vision: learnability, usability and pleasurability. Contemporary Ergonomics. 2004.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tipos Actividad

Clase Teórica

Actividades: Trabajos \ Casos

Práctica

Tutoría

Trabajo Autónomo

Distribución en % del tipo

0

30

0

10

70