

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS

Asignatura 53394 ELEMENTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OP

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1

Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G2

Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.

ET3

Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.

ET4

Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET5

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.

ET6

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET7

Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.

ET8

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9

Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET10

Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Buscar, entender y aplicar las normas éticas que rigen la investigación humana en el ámbito de la Unión Europea.
- Nombrar las estructuras de investigación biomédica en red que hay en España.
- Nombrar los apartados de la estructura general de cualquier proyecto de investigación biomédica.
- Nombrar las líneas generales de la elaboración del presupuesto de un proyecto de investigación.
- Nombrar los apartados de cualquier publicación científica, e identificarlos sobre un ejemplo.
- Realizar una búsqueda bibliográfica utilizando palabras clave.
- Determinar el índice de impacto de cualquier publicación biomédica.
- Determinar el índice de Hirsch de un autor concreto.
- Definir el concepto de comunicación aplicado a la investigación biomédica.
- Identificar las estructuras que dentro de la Universidad de Valladolid ayudan al investigador a realizar una patente o un registro.
- Definir el concepto de investigación epidemiológica.

- Nombrar y definir las fases de un ensayo clínico.
 - Definir el concepto de Comité Ético y de Investigación Clínica.
 - Buscar, entender y aplicar las normas éticas y la legislación que rigen la investigación animal en España y en el ámbito internacional.
 - Definir el papel de los Comité Ético y de Investigación Animal.
 - Describir las principales diferencias en la anatomía ocular en peces, aves y mamíferos.
 - Identificar los pros y los contras de los modelos animales actuales en investigación en oftalmología y ciencias de la visión.
 - Definir el concepto de métodos o técnicas alternativas al uso de animales experimentales.
 - Buscar alternativas específicas a la experimentación animal, en general, y a la investigación ocular en particular.
- Describir los métodos alternativos en investigación ocular que están validados.

Contenidos

Permitirá al alumno conocer más en profundidad las estructuras que conforman las distintas capas del globo ocular, su contenido y sus anejos, así como su proyección hacia el córtex occipital a través de la vía visual en sus distintos tramos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
 - El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.
 - El alumno identificará las distintas estructuras anatómicas en las exploraciones clínicas, que se enriquecerán por los comentarios del profesor.
- El alumno expondrá casos prácticos en los que señalará y diferenciará cada parte anatómica.

Criterios y sistemas de evaluación

- Asistencia a un mínimo del 70% de las actividades presenciales 40%
 - Prueba escrita (obligatoria): 10%
 - Realización de todas las actividades colgadas en la web: 30%
 - Búsqueda on-line de las técnicas alternativas oculares actualmente validadas y descripción detallada de una de ella, de libre elección, junto con una valoración crítica personal: 10%
- Presentación oral de un trabajo de libre elección, dentro de los contenidos del bloque temático, en un coloquio la última mañana de la asignatura:10%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

DOCUMENTOS DISPONIBLES EN EL SITIO WEB DE LA SECAL (www.secal.es):

Recomendaciones de FELASA sobre/para:

- los estudios y la formación de las personas que trabajan con animales de laboratorio
- la eutanasia
- la extracción de sangre
- los controles de sanidad en las unidades experimentales de ratones, ratas, hámsters, gerbos, cobayas y conejos

DOCUMENTOS SOBRE ÉTICA Y LEGISLACIÓN DISPONIBLES EN PDF EN LA WEB DEL IOBA:

www.ioba.es à investigación à ética

REVISTAS ON-LINE (acceso gratuito):

ILAR Journal: http://dels-old.nas.edu/ilar_n/ilarjournal/journal.shtml

RECURSOS ON-LINE SOBRE TÉCNICAS ALTERNATIVAS:

AETOX (Asociación española de Toxicología) www.uv.es/aetoxweb/index.html

BUSCAALTERNATIVAS en y la experimentación animal <http://buscaalternativas.com>

BUSCATOX - información toxicológica <http://busca-tox.com>

CAAT (Center for Alternatives in Animal Testing, EE. UU.) <http://caat.jhsph.edu>

COLIPA (European Cosmetic Toiletry and Perfumery Association) <http://www.colipa.com>

ECVAM (European Centre for the Validation of Alternative Methods) <http://ecvam.jrc.it>

EFPIA (European Federation of Pharmaceutical Industries Association) www.efpia.org/

ESLAV (European Society of Laboratory Animal Veterinarians) www.eslav.org

FBR (Foundation for Biomedical Research) www.fbresearch.org

FELASA (Federation of European Laboratory Animal Science Associations) www.felasa.eu

FRAME (Fund for the Replacement of Animals in Medical Experiments, Reino Unido) www.frame.org.uk

GTEMA (Grupo de Métodos Alternativos de AETOX) www.uv.es/aetoxweb/grupos/gtema/gtma.html

Model Organisms for Biomedical Research www.nih.gov/science/models/

REMA (Red Española para el desarrollo de Métodos Alternativos) www.remanet.net

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tipos Actividad

Clase Teórica

Actividades: Trabajos \ Casos

Práctica

Tutoría

Trabajo Autónomo

20

15

5

60
