

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS

Asignatura 54198 CONTACTOLOGÍA CLÍNICA ESPECIALIZADA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1

Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G2

Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.

G3

Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

G4

Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.

G5

Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.

ET1

Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.

ET2

Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.

ET3

Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.

ET4

Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET5

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.

ET6

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET7

Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.

ET8

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9

Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET10

Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.

ET11

Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carecer

oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.

ET12

Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.

ET13

Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.

ET14

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ET15

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

EsISOE1

Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la inflamación en general y la inflamación mediada por el sistema inmune en particular a nivel de superficie ocular.

EsISOE2

Aprender a realizar una historia y exploración por aparatos especialmente dedicada a la búsqueda de cualquier pista diagnóstica en cualquier órgano o en cualquier aspecto de la vida del paciente.

EsISOE3

Aprender la indicación y significado de las exploraciones especiales que han de realizarse en el campo de la inflamación inmune.

EsISOE4

Conocer y elaborar el diagnóstico diferencial en todo proceso inflamatorio inmune de superficie ocular.

EsISOE5

Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios inmunes causados por agentes infecciosos, así como el significado de las analíticas que pueden llevar a su identificación.

EsISOE6

Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios causados por enfermedades autoinmunes o no-infecciosas, así como la indicación y el significado de las exploraciones especiales que pueden llevar a su correcto diagnóstico.

EsISOE7

Conocer los fármacos anti-infecciosos e inmunomoduladores, tanto sus indicaciones como manejo y posibles efectos secundarios.

EsISOE8

Conocer las indicaciones quirúrgicas en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la superficie ocular.

EsISOE9

Conocer y comprender las técnicas de terapias avanzadas, especialmente las de terapia con células madre, que ya han pasado a una fase clínica.

EsISOE10

Identificar aquellas patologías que se beneficiarían del uso de lentes de contacto, describiendo sus indicaciones, usos y posibles efectos secundarios.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Dotará al alumno de los conocimientos básicos y las habilidades necesarias para poder utilizar las lentes de contacto como arma terapéutica y no sólo como corrección de defectos óptico-refractivos. Asimismo, dotará al alumno de los criterios necesarios para indicar su uso, reconocer su eficacia o fracaso y detectar los posibles efectos adversos.

- Reconocer los diferentes materiales poliméricos empleados en la fabricación de lentes de contacto y sus propiedades diferenciales.
- Diferenciar las indicaciones óptico-refractivas de las indicaciones terapéuticas en el uso de lentes de contacto
- Identificar aquellas patologías oculares que se benefician del uso de lentes de contacto, indicando el tipo más adecuado para cada una de ellas.
- Conocer los usos e indicaciones de las lentes esclerales.
- Conocer e identificar la patología secundaria que puede ocasionar el uso de lentes de contacto en cada una de las condiciones patológicas indicadas.

Contenidos

Biomateriales en contactología

En este tema se identificarán los materiales usados en la elaboración de las lentes de contacto

Tipos de lentes de contacto

Este tema aborda la descripción de los diferentes tipos de lentes de contacto, especificando cuáles de estos pueden ser usados como indicaciones terapéuticas

Indicaciones óptico-refractivas

Este tema describe aquellas indicaciones refractivas de las lentes de contacto que supongan situaciones clínicas especiales

Indicaciones médicas no refractivas

En este tema se describes aquellas indicaciones del uso de lentes de contacto que supongan enfermedades de la superficie ocular

Lentes de contacto esclerales

Este tema describe este tipo de lentes, sus indicaciones, su manejo y sus limitaciones

Complicaciones derivadas del uso de lentes de contacto

En este tema se identificarán las posibles complicaciones del uso de lentes de contacto, así como el manejo de cada una de ellas

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
 - El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.
 - El alumno emitirá juicios razonados sobre la idoneidad de cada paciente en las visitas clínicas que se enriquecerán por los comentarios del profesor..
- El alumno expondrá casos prácticos y el criterio que fundamenta la decisión final sobre la indicación que se haya elaborado.

Criterios y sistemas de evaluación

- El alumno desarrollará actividades de búsqueda bibliográfica y documental que serán evaluadas en base a su idoneidad, relevancia y pertinencia al tema requerido.
- El alumno responderá a preguntas cortas y de desarrollo que evalúen el grado de conocimiento y comprensión adquiridos.
- El alumno expondrá la idoneidad de pacientes que sean vistos en las prácticas clínicas para recibir un tipo de tratamiento u otro en base a las características biomecánicas de su córnea.
- El alumno presentará en sesiones clínicas casos en los que, además de valorar competencias específicas, se fomentarán y juzgarán competencias transversales como aquellas relativas a la capacidad de comunicación. Se evaluará la participación del alumno con especial atención no solo a los aspectos básicos de asistencia, implicación e interés demostrados, sino también a su nivel de análisis, síntesis y evaluación de los casos clínicos vistos en consulta.

Calendario y horario

Segundo semestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clase Teórica

Actividades: Trabajos \ Casos

Práctica

Tutoría

Trabajo Autónomo

Distribución en % del tipo

10

15

10

5

60

