

Plan 528 GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS

Asignatura 46757 INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA GENERAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.

Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.

Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.

Conocer las principales corrientes y metodologías de la Lingüística y ser capaz de aplicarlas a casos particulares.

Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua

Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recurso electrónicos referidos a las lenguas.

Conocer las propiedades contrastivas de las lenguas así como los aspectos fundamentales de su evolución, comunicación y especialmente de la comunicación mediante las lenguas naturales.

Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de las lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística.

Conocer los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los sistemas de comunicación. Saber identificar las principales propiedades universales y particulares de las lenguas.

Conocer las fuentes bibliográficas fundamentales de la Lingüística.

Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo empleando las TIC's.

1. Cuestiones metodológicas
 1. Lingüística descriptiva, teórica y aplicada
 2. Lengua I-, Lengua E-
 3. Modularidad de la mente
 4. Lenguaje y pensamiento
 5. Trastornos del lenguaje
 6. Criollos

1. Estudio del lenguaje humano
 1. Conceptos básicos
 1. Lengua como sistema , Competencia y Actuación
 2. Gramática Universal. Principios y Parámetros

- 2.2. Características del lenguaje humano
 1. Economía
 2. Creatividad
 3. Simbolismo

1. Relación Sintaxis/Semántica
 1. Distinción Argumento/Adjunto
 2. Papeles temáticos

- 3.3. Principio de Proyección
 1. Estructura sintáctica: Teoría de la X'
 1. Concepto de Constituyente

 1. Categorías Funcionales
 2. Concepto de Oración
 3. Hipótesis del Sintagma Determinante

1. Movimiento de Núcleo
 1. Aplicaciones
 2. Concepto de Adjunción

6. Movimiento de SN
 - 6.1 Pasivas
 - 6.2 Construcciones de Ascenso
 - 6.3 Verbos inacusativos o ergativos

7. Movimiento de Qu-
 - 7.1 Restricciones al Movimiento

8. Teoría del Ligamiento
 - 8.1 Anáforas
 - 8.2 Pronombres
 - 8.3 Expresiones Referenciales

Crterios y sistemas de evaluación

1. Realización de un examen práctico en el que se aplicarán los conocimientos adquiridos.

Supondrá el 80% de la calificación final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Akmajian, A., Demers, R. Y Harnish, R. (1984): Lingüística. Una introducción al lenguaje y a la comunicación. Alianza, Madrid.

Escandell, V. (coord.) (2009): EL lenguaje humano. Editorial Universitaria Ramón Areces. Fernández Pérez, M. (1999): Introducción a la lingüística. Ariel, Barcelona.

Lorenzo, G.; Longa, V. (1996): Introducción a la sintaxis generativa, Alianza, Madrid.

Moreno Cabrera, J.C. (1991): Curso Universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general, Síntesis, Madrid.

Radford, A.; Atkinson, M.; Britain, D.; Clahsen, H. y Spencer, A. (2000): Introducción a la lingüística. Cambridge University Press.

Calendario y horario

Principios y métodos de la Lingüística general.

7 horas
13 de febrero
a 21 de febrero

Estudio del lenguaje humano

13 horas
22 de febrero a 12 de marzo

Corrientes lingüísticas actuales.

15 horas
13 de marzo a 14 de abril

Actitudes lingüísticas

12 horas
15 de abril
a 12 de mayo

Universales y Tipologías lingüísticas

13 horas
13 de mayo a 1 de junio

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas y seminarios

30

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas

30

Laboratorios

0

Estudio y trabajo autónomo colectivo

25
Prácticas externas, clínicas o de campo
0

Otras actividades
0

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Luis A. Santos Domínguez

Departamento Lengua Española. Despacho 26

Idioma en que se imparte

Español
