

Plan 528 GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS

Asignatura 46775 HISTORIA DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G15.
E2, E3, E5, E10, E12, E16, E17, E18, E30, E34.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Saber identificar las características que distinguen los periodos históricos del español.
2. Conocer los rasgos que identifican el español actual con respecto a las etapas anteriores del idioma.
3. Conocer el origen y la evolución de los subsistemas (fonológico, fonético, gráfico, morfológico, sintáctico y léxico) que conforman la identidad del español.
4. Conocer el alcance de los procesos de gramaticalización y lexicalización en la historia del español.
5. Ser capaz de fechar textos literarios y cualquier otro tipo de documento.

Contenidos

Bloque 1. Los orígenes del romance hispánico.
Bloque 2. El español medieval y la transición del español medieval al clásico.
Bloque 3. El español clásico.
Bloque 4. El español moderno y contemporáneo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases teóricas se combinan con otros métodos activos (enseñanza basada en problemas, trabajo cooperativo, estudio de casos, etc.) para favorecer la actividad de los alumnos, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el propio proceso de aprendizaje.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación escrita que refleje que se sabe aplicar la teoría a textos de la época, que se han confrontado hipótesis y, si es el caso, que se pueden plantear otras nuevas.
Evaluación de las presentaciones escritas de los trabajos realizados individual o colectivamente.
Evaluación de las presentaciones orales de los trabajos.
Evaluación de la actitud y participación de los alumnos en el proceso formativo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Manejo de bibliografía: manuales, monografías, diccionarios históricos y etimológicos.
- Bases de datos.
- Corpus digitalizados (CORDE, CREA, Corpus de Mark Davies, Admyte, etc.).

Calendario y horario

Segundo cuatrimestre

1. Los orígenes del romance hispánico. Semanas 1ª a 4ª.
2. El español medieval y la transición del español medieval al clásico. Semanas 5ª a 8ª.
3. El español clásico. Semanas 9ª a 12ª.
4. El español moderno y contemporáneo. Semanas 13ª a 16ª.

Horario:
Lunes: 9-10 h.
Martes: 9-11 h.
Miércoles: 9-10h.

Tutorías:
Lunes. 11-13 h.
Martes: 12-13h.
Miércoles: 10-13h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales:

- Total de horas: 60.
- Clases teóricas: 30 horas.
- Clases prácticas: 30 horas (resolución de problemas, seminarios y evaluación).

Actividades no presenciales

Total de horas: 90.

Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos teóricos y prácticos.

Preparación y redacción de trabajos escritos.

Consulta de bibliografía y documentación.

Preparación de exámenes.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rosa María Espinosa Elorza
Despano nº 20 del Departamento de Lengua Española
rosa@fyl.uva.es

Líneas de investigación: sintaxis histórica, semántica histórica, historia de la lengua.

Publicaciones relevantes.

- Manual de semántica histórica (en coautoría), Madrid, Síntesis, 1996.
- "La semántica en los procesos de cambio categorial: las palabras gramaticales en un diccionario histórico", en Diccionario histórico y nuevas perspectivas lingüísticas, coord. por María Pilar Garcés, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2008, pp. 115-147.
- "El cambio semántico", en Panorama de la Lexicología, ed. por Elena de Miguel, Barcelona, Ariel, pp. 159-188.
- Procesos de formación y cambio en las llamadas "palabras gramaticales", San Millán de la Cogolla, Cilengua, 2010.
- "Novedades del siglo XVIII en aspectos relacionados con los cambios gramaticales", en El español del siglo XVIII. Cambios lingüísticos en el primer español moderno, ed. por M^a Teresa García Godoy, Bern, Berlin, Bruxeles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien, Peter Lang, 2012, pp. 85-109.
- "Cambios sintácticos en el siglo XIX", en Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX", ed. por José Luis Ramírez Luengo, Lugo, Axac, 2012, pp. 61-74.
- "Adverbios, preposiciones y conjunciones. Caracterización, relaciones y problemas de delimitación categorial", en Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte: Adverbios, preposiciones y conjunciones. Relaciones interoracionales, dirigido por Concepción Company Company, México: Universidad Nacional Autónoma de México-Fondo de Cultura Económica, 2014, pp. 5-124.

Idioma en que se imparte

Español