

Plan 528 GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS

Asignatura 46783 FONÉTICA Y MORFOLOGÍA DEL LATÍN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

FB/OB

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1 Generales

- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica.
- G.9 Iniciación en la investigación: Planificación del trabajo, análisis de las fuentes, búsqueda de material bibliográfico -en soporte convencional y en la Red-, y conclusiones.
- G. 10 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G. 12 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G. 17 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G. 19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G. 20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

2.2 Específicas

- E.2 Traducción, análisis y comentario de textos latinos.
- E.6 Conocimiento de la historia de la lengua latina.
- E.8 Conocimiento de la cultura y literatura latinas y su evolución a lo largo del tiempo.
- E.9 Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica (Epigrafía, Paleografía).
- E.12 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que éstas proponen aplicado a las lenguas clásicas.
- E.14 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas aplicados al estudio del mundo clásico.
- E.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

De acuerdo con las competencias propuestas y a través de las actividades formativas programadas se persiguen fundamentalmente los siguientes resultados de aprendizaje básicos:

1. Conocer e identificar los rasgos fonéticos y morfológicos de la lengua latina y su evolución en el tiempo (G.4, G.6, G.13, G.17, G.19, G.20, E.2, E.6, E.8, E.9)
2. Manejar información bibliográfica, bases de datos y recursos electrónicos adecuados para la localización, comprensión, comentario y traducción de los textos (G.5, G.6, G.9, G.10, G.12, G.17, G.20, E.12, E.14, E.15).
3. Perfeccionar la expresión escrita y oral, y la aplicación correcta de la terminología especializada.
4. Consolidar el conocimiento de los textos y de las técnicas de su interpretación lingüística.

Contenidos

Introducción a los temas fundamentales de Fonética y Morfología latinas. El estudio de estos campos de la Lingüística se realiza sobre la base de la gramática tradicional, aportando la orientación de otras corrientes lingüísticas, tanto en el plano teórico como en el práctico, y aunando la perspectiva histórica y la sincrónica. Asimismo, se trabaja la interpretación lingüística de los textos desde los puntos de vista gráfico-fonético y morfológico.

Los temas fundamentales de estudio son:

1. FONÉTICA

-Panorama fonológico general del indoeuropeo

-El sistema de las consonantes oclusivas desde el indoeuropeo hasta el latín.

-Las sonantes indoeuropeas. Procesos de vocalización, consonantización y desaparición en el paso a la lengua latina.

-Evolución del sistema de las vocales desde el indoeuropeo hasta el latín.

2. MORFOLOGÍA

-Evolución del sistema casual desde el indoeuropeo hasta el latín

-Paradigmas flexivos.

-El adjetivo.

-El pronombre.

-El verbo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En cada momento se emplean los mejores recursos y estrategias didácticas disponibles para que el aprendizaje del alumno sea lo mejor posible, de modo que las actividades formativas programadas se ajusten de manera general e integradora a las diferentes competencias.

Por lo que se refiere a las competencias expuestas, la orientación de las diversas actividades formativas es la siguiente:

PRESENCIALES:

- Lecciones magistrales. Con ellas se busca presentar al alumnado las directrices básicas teórico-prácticas que guían los contenidos y los objetivos fundamentales de la asignatura. Se trata de poner de relieve los puntos de análisis fundamentales, al tiempo que se ofrecen las pautas bibliográficas (fuentes textuales, bibliografía general, recursos electrónicos) sobre las que se ha de trabajar, y se proponen los textos (principalmente de época arcaica) que serán objeto de la aplicación práctica del programa teórico. Esta actividad se relaciona, fundamentalmente, con las competencias G.4, G.5, G.6, G.9 y G.17.

- Clases prácticas presenciales. Sesiones organizadas contando con la participación de los alumnos. Se trata de completar y consolidar el trabajo del curso, insistiendo especialmente en los aspectos relacionados con el programa teórico de la asignatura que se haya visto que precisan de un tratamiento particular. En este caso, además de las competencias mencionadas en la actividad anterior, se busca lograr las competencias G.10 y G.12, y E.12, E.14 y E.15.

-Tutorías en grupo (1,5 ECTS): Aclaración de dudas surgidas en las clases presenciales. Seminarios dedicados a la discusión de cuestiones susceptibles de generar polémica, para avanzar en la comprensión de algún punto de los contenidos recogidos en el temario mediante el conocimiento de técnicas y modelos de análisis que proponen las distintas corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como la exposición de trabajos tutelados.

-Tutorías individuales. Supervisión, apoyo y corrección por parte del profesor del trabajo autónomo del alumno. Todas las competencias señaladas se ponen en juego en esta actividad, pero se destacan especialmente G.5, G.9, G.10, G.20, E.2 y E.14.

-Tutorías de grupo. Revisión conjunta de las lecturas bibliográficas y de las prácticas de análisis lingüísticos. Con esta actividad se asocian, fundamentalmente, las competencias G.4, G.19 y G.20.

NO PRESENCIALES:

- Trabajo autónomo del alumno. Lectura y ampliación de la bibliografía seleccionada, elaboración de alguno de los temas del programa teórico y análisis lingüístico de los textos propuestos. Se aconseja el trabajo cooperativo (elaborando temas en grupo, o intercambiando los temas elaborados individualmente, acompañando el intercambio con el juicio crítico de cada trabajo). Las competencias fundamentales que se cubren con esta actividad son G.10, G.12, G.17, E.2, E.9 y E.12.

Criterios y sistemas de evaluación

En consonancia con los enunciados que figuran en el apartado de Actividades Formativas y los Resultados de aprendizaje señalados, se proponen los siguientes sistemas de evaluación:

· Desarrollo por escrito de las explicaciones teóricas y conceptuales de las clases magistrales y de las clases prácticas presenciales.

· Ejercicios de análisis de textos (desde el punto de vista fonético y morfológico) de inscripciones y textos literarios, donde se pongan en práctica los conocimientos anteriores.

· Participación activa de los alumnos, tanto en las clases como en seminarios y tutorías.

· Elaboración y presentación de trabajos personales tutelados.

Se trata de comprobar el nivel de adquisición de los conocimientos y el grado de madurez alcanzado por el alumno en el desarrollo del Curso. Se valorará positivamente la participación activa y crítica de los alumnos tanto en las clases como en las tutorías.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

M. Bassols, Fonética Latina (con un apéndice sobre Fonemática latina por S. Mariner Bigorra), Madrid, C.S.I.C., 1992, 8ª ed.

J.A. Beltrán, Introducción a la Morfología latina, Zaragoza, Universidad, 1999

J. Molina Yébenes, Iniciación a la Fonética y Morfología latinas (Ed. preparada por E. Borrell Vidal), Barcelona,

Universidad, 1993

P. Monteil, Elementos de Fonética y Morfología del latín (Trad. esp. C. Fernández Martínez), Sevilla, Universidad, 1992 (París, 1973)

Bibliografía complementaria

En cada tema se indicará bibliografía específica (por otra parte, recogida en el material que se entregará al comienzo del Curso).

De manera particular, para esta selección bibliográfica se manejará el volumen: Latin linguistics today: Akten des 15 internationalen Kolloquiums zur Lateinischen Linguistik, Innsbruck, 4-9 April 2009, Peter Anreiter und Manfred Kienpointner (eds.), Innsbruck, Institut für Sprachen und Literaturen der Universität Innsbruck, 2010.

Recursos necesarios

Preferentemente, se necesitan manuales y estudios impresos. Se recurrirá igualmente a los recursos electrónicos (webs especializadas), aunque en este campo son más bien escasos.

Calendario y horario

Primer cuatrimestre

Martes 12h-14h

Viernes 12h-14h

Tutorías:

Martes y Viernes: 9h.-12h. Y las tutorías que se convengan con los alumnos.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES HORAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M) 30 Estudio y trabajo autónomo individual 60

Clases prácticas de aula (A) --- Estudio y trabajo autónomo grupal 30

Laboratorios (L) ---

Prácticas externas, clínicas o de campo ---

Seminarios (S) 15

Tutorías grupales (TG) 10

Evaluación 5

Total presencial 60 Total no presencial 90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Avelina Carrera de la Red

Profesora Titular de Universidad de Filología Latina

Tfno.: 983 423120

avelina@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
