

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

- G.4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6. Conocimiento de la terminología específica.
- G.7. Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G.8. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y valorar su relevancia.
- G.9 Iniciación en la investigación: planificación del trabajo, análisis de las fuentes, búsqueda de material bibliográfico - en soporte convencional y en la Red- y conclusiones.
- G.10. Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G.12. Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13. Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G.17. Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G.19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G.20. Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- E.2. Traducción, análisis y comentario de textos latinos.
- E.6. Conocimiento de la historia de la lengua latina.
- E.8. Conocimiento de la cultura y literatura latinas y su evolución a lo largo del tiempo.
- E.9. Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica (epigrafía, paleografía...).
- E.12. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que estas proponen aplicado a las lenguas clásicas.
- E.14. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas aplicados al estudio del mundo clásico.
- E.15. Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

De acuerdo con las competencias propuestas y a través de las actividades formativas programadas se persiguen fundamentalmente los siguientes resultados de aprendizaje básicos:

1. Conocer las principales corrientes lingüísticas y sus postulados sobre la sintaxis latina y aplicarlos al análisis y comentario de textos y fenómenos lingüísticos (desarrollo de las competencias G.4, G.6, G.8, G.9, G.10, G.13, G.17, G.19, G.20).
2. Comprender textos latinos, sus estructuras y funcionamiento lingüístico y ser capaz de explicar los fenómenos sintácticos correspondientes de manera teórica (desarrollo de las competencias G.4, G.6, G.8, G.9, G.10, G.13, G.17, G.19, G.20).
3. Manejar bibliografía, bases de datos y recursos electrónicos para la comprensión y elaboración de comentarios lingüísticos sobre los textos indicados (G6, G10, G12, G13, G19).

Contenidos

Lingüística de una lengua clásica. Latín

1. La sintaxis: concepto y principales corrientes.
 - 1.1. De la Antigüedad al s. XVII.
 - 1.2. Del XVIII en adelante. Nuevas perspectivas.
2. El nombre: género y número.
3. El adjetivo latino.
 - 3.1. Clasificación, morfosintaxis y funciones.
 - 3.2. Grados del adjetivo en latín.
 - 3.3. Concordancia.
4. El sistema casual latino.
 - 4.1. Función de los casos en lenguas clásicas. Corrientes actuales sobre el estudio de los casos.
 - 4.2. El nominativo en latín: usos y valores. El vocativo en latín.
 - 4.3. El acusativo en latín: usos y valores.
 - 4.4. El genitivo en latín: usos y valores.
 - 4.5. El dativo en latín: usos y valores.
 - 4.6. El ablativo en latín: usos y valores. El locativo.
5. Preposiciones y adverbios.
6. La flexión pronominal en latín.
 - 6.1. Pronombres personales, reflexivos y posesivos.
 - 6.2. Pronombres indefinidos.
 - 6.3. Pronombres demostrativos y anafóricos.
7. Coordinación y yuxtaposición.
8. Subordinación.
 - 8.1. La subordinación en latín
 - 8.2. Conjunciones subordinantes y clasificación
 - 8.3. Consecutio temporum
9. La flexión verbal en latín.
 - 9.1. La voz.
 - 9.2. Aspecto y tiempo.
 - 9.3. Modo.
 - 9.4. Estilo indirecto.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura se basará, por un lado, en la exposición de contenidos teóricos por parte del profesor en el aula y en la realización de prácticas y comentarios lingüísticos en el aula entre profesor y alumnos. Por otro lado, se llevarán a cabo prácticas autónomas y lectura de contenidos por parte del alumno, que posteriormente se pondrán en común, bien en la plataforma Moodle, bien en el aula.

Para ello se utilizarán cuantos recursos puedan facilitar el aprendizaje del alumnado: fuentes externas, referencias a otras materias, uso de recursos didácticos y TIC, etc.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajo y participación de clase

+ Prácticas de clase

+ Prácticas de entrega

40%

Para que los 4 puntos de las prácticas de entrega y de clase sumen, será necesario sacar un mínimo de 2.

Examen final

60%

Para sumar los puntos de las prácticas será necesario sacar, al menos, un 6/10 en el examen. La nota sobre 10 será un 60% del total de la asignatura; por ejemplo: un 10 en el examen sería un 6 total en la asignatura, a falta de sumar la nota de las prácticas, que se valoraría sobre 4 puntos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje: La asignatura se desarrollará, fundamentalmente, a través de la Plataforma Virtual Moodle, que permite una constante actualización y sistematización de los materiales teóricos y prácticos a emplear.

- Apoyo tutorial: Además de los foros que se ponen al efecto en la Plataforma Virtual Moodle para el contacto directo de los alumnos con los docentes (también entre aquéllos) se dedican determinadas horas de la semana a la realización de tutorías presenciales para solventar cualesquiera cuestiones y/o dudas que pudieran surgir.

Calendario y horario

Asignatura de 2º Cuatrimestre.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas de aula (A)

15

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

5

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Antonio Izquierdo Izquierdo

Tfno. 6498.

E-mail: joseant@fyl.uva.es.

CV:

Profesor Titular de Filología Latina de la Universidad de Valladolid desde el año 1993. Las líneas de investigación son las de Humanismo y Tradición Clásica, con una especial dedicación a la figura de Virgilio. Como publicaciones relevantes, destacaría dos, una de cada campo: Diego López o el virgilianismo español en la escuela del Brocense, Cáceres, 1989 (dentro del campo del Humanismo) y SIGNES CODONER, J. - ATÓN MARTÍNEZ, B. - CONDE PARRADO, P. - GONZÁLEZ MANJARRÉS, M.A. - IZQUIERDO IZQUIERDO, J. A., Antiquae lectiones: el legado clásico desde la Antigüedad hasta la Revolución Francesa, Madrid, 2005 (dentro del campo de la Tradición Clásica).

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL