

Plan 532 MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN

Asignatura 52446 FUENTES DOCUMENTALES PARA LA INVESTIGACION:
ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA Y ANALISIS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura

Fuentes documentales para la investigación: estrategias de búsqueda y análisis.

Materia

EL PROCESO Y LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Titulación

Código del Plan

489

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.

Plan

489

Código

52445

Periodo de impartición

1º CUATRIMESTRE

Tipo/Carácter

OBLIGATORIA

Nivel/Ciclo

MÁSTER

Curso

2017-2018

Créditos ECTS

6

Lengua en que se imparte

CASTELLANO

Profesor/es responsable/s

Juan Carlos Manrique Arribas

Cristina Vallés Rapp

Cristina Gil Puente

Ruth Pinedo González

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

Juan Carlos Manrique Arribas manrique@mpc.uva.es

Cristina Vallés Rapp cvalles@dce.uva.es

Cristina Gil Puente cgil@dce.uva.es

Ruth Pinedo González ruth.pinedo@psi.uva.es

Horario de tutorías

El horario de tutoría del profesorado estará a disposición de los estudiantes en la página web de la Universidad de Valladolid y se dará a conocer al comienzo de la asignatura.

Departamento

Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

Didáctica de las Ciencias Experimentales.

Psicología

Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ver apartado Tipo de asignatura.

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Se atenderá al trabajo de las competencias generales que son exigibles para el Título, pero se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes (se recoge la numeración de la Memoria del Título):

Que los y las estudiantes:

G2. Sean capaces de integrar sus conocimientos relativos a la metodología de investigación apropiada para poder abordar un diagnóstico, intervención y/o evaluación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos sociales multidisciplinares o relacionados con su área de estudio.

G4. Sean capaces de comunicar y presentar -oralmente y por escrito- a públicos especializados y no especializados sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo de forma original, clara y sin ambigüedades.

G5. Movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6. Adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación en la investigación social- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como una actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

Específicas

Son las siguientes (según la numeración de la Memoria del Título)

E4 Sean capaces de diseñar un proyecto de investigación conforme a los modelos metodológicos de las áreas de estudio propias de las Ciencias Sociales.

E7 Conozcan y sean capaces de utilizar herramientas informáticas para la búsqueda, el análisis y procesamiento de datos de la investigación en Ciencias Sociales.

E8 Conozcan y sean capaces de organizar los elementos para la comunicación y presentación oral y escrita de los análisis y resultados de una investigación en el área de Ciencias Sociales.

E9 Conozcan y sean capaces de manejar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación en Ciencias Sociales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que los estudiantes:

* aprendan aspectos importantes de la investigación entre los que se destaca la noción de investigación, las fuentes documentales y las estrategias de búsqueda y análisis.

- Adquieran las herramientas y las técnicas de recogida de información necesarias para que puedan iniciar un proceso de investigación.
- Conozcan y analicen distintos tipos de informes de investigación para entender la estructura formal y técnica de los informes de investigación en el campo de las CCSS.
- Sean capaces de presentar sus ideas ordenada y lógicamente, apoyadas en argumentos sólidos con la intención de elaborar informes de investigación aplicado a las ciencias sociales.
- Sean capaces de identificar diferentes tipos de fuentes de información y documentación.
- Conozcan y sean capaces de utilizar bases de datos y otras herramientas digitales de búsqueda de información en el ámbito de la investigación en Ciencias Sociales.
- Utilicen adecuadamente marcadores sociales y otras herramientas de la Web 2.0 para el registro e intercambio de información.
- Conozcan y sean capaces de utilizar adecuadamente los principales sistemas de citas siguiendo las normas fijadas por el APA.
- Aprendan el procedimiento que conlleva una investigación.
- Aprendan a realizar un informe de investigación.
- Sepan presentar los resultados de una investigación.
- Sean capaces de redactar un informe de investigación.
- Conozcan las listas de control que analizan la edición de textos científicos.
- Estudien y aplique las normas éticas que deben regir todo documento susceptible de edición y publicación.
- Analicen los criterios de calidad e índices de impacto para la selección de publicaciones científicas.

Contenidos

- Recogida de datos del campo: la observación participante y la entrevista.
- Validez de los datos recogidos: Criterios de veracidad y rigor, triangulación,....
- Análisis de los datos para presentarlo en el informe de investigación.
- El informe: estructura formal y técnica.
- La información y la documentación en la investigación en Ciencias Sociales.
- Fuentes documentales: catálogos, bases de datos e Internet. Estrategias y procedimientos básicos en el trabajo

documental.

- Marcadores sociales y otras herramientas para compartir e intercambiar información.
- Manuales de estilo: normas APA para citas y referencias bibliográficas.
- Importancia de la información y documentación en la investigación.
- La edición de los textos científicos.
- Presentación escrita de los textos científicos.
- Normas éticas para la presentación y publicación de la información científica.
- La edición científica: listas de control.
- El concepto de "índice de impacto" y la interpretación de los criterios de calidad. Propuesta práctica de búsqueda de revistas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de conceptos clave propiciando el diálogo y la participación activa de los estudiantes.

Trabajo en clases prácticas mediante tareas y resolución de problemas.

Uso de la plataforma Synergeia como apoyo a la enseñanza presencial.

Se fomentarán la elaboración y maduración de las ideas de los y las estudiantes, de manera que generen un pensamiento crítico propio y fundamentado.

La discusión y el debate serán otras de las estrategia metodológica empleadas, Se trabajará con informaciones y fuentes diversas para favorecer la creación de un pensamiento propio en los estudiantes y se estimulará el acceso a documentos originales siempre que sea posible.

El papel del profesorado será, sin excluir su toma de posición respecto a las cuestiones a tratar, de dinamización de las discusiones, de cuestionamiento sobre posiciones, de planteamiento de interrogantes... de tal manera que se promueva la reflexión permanente de los y las estudiantes y el trabajo colaborativo.

Exposición teórica de conceptos clave propiciando el diálogo y la participación activa de los estudiantes.

Trabajo en clases prácticas mediante tareas y resolución de problemas.

Uso de la plataforma Moodle como apoyo a al enseñanza presencial.

Criterios y sistemas de evaluación

Criterios de evaluación:

- Ser capaz de diferenciar las distintas técnicas de registro de información (Resultados de aprendizaje 5.1.3; 5.1.4; 5.1.6)
- Ser capaz de aplicar correctamente algunas de las técnicas empleadas
- Ser capaz de elaborar un informe breve de investigación según los aspectos formales y técnicos explicados. (Resultado de aprendizaje 5.1.7; 5.1.10).
- Dominio del vocabulario de la asignatura.
- Manejo de herramientas informáticas aplicadas a la búsqueda, intercambio y registro de información.
- Utilización adecuada de normas de estilo en las citas y las referencias bibliográficas.
- Apreciación de las prácticas virtuales concebidas como extensión autónoma de la materia trabajada en clase y
- Prueba escrita de un trabajo conjunto con el bloque 4 para evaluar las competencias relacionadas con la comprensión, análisis y expresión del conocimiento adquirido.
- Apreciación de las prácticas virtuales y/ presenciales concebidas como extensión autónoma de la materia trabajada en clase. Especial coordinación con los bloques previos en todo lo referente al sistema de evaluación. Posible evaluación conjunta. Se detallará oportunamente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Cada bloque comenzará con una evaluación de los conocimientos previos del alumnado relativos a los aspectos nucleares del mismo. Después, se alternará la exposición teórica en clase de los contenidos del bloque con la lectura individual de textos y documentos bibliográficos y el trabajo grupal de dichos textos. Se fomentará igualmente el desarrollo de actividades tanto grupales como individuales.

- Lectura de bibliografía indispensable y comentario de aspectos esenciales reflejados en ella.
- Producción de material científico por parejas sobre un tema de libre elección contemplado en el programa del Máster y aplicación empírica de los conceptos estudiados en el bloque.
- Presentación oral del trabajo fin de bloque.

Calendario y horario

Revisar en la página de la UVA.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES Y VIRTUALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas (presenciales y virtuales)

10/10
Estudio autónomo individual o en grupo
50
Seminarios (presenciales y virtuales)
3/3
Preparación y elaboración de trabajos
25
Clases prácticas (presenciales y virtuales)
8/10
Búsquedas bibliográficas y revisiones documentales
23
Tutorías presenciales
2
Tutorías no presenciales
2
Sesiones de evaluación (presenciales y virtuales)
2/2

Total presencial
25/25
Total no presencial
100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ver apartados tipo de asignatura.

Idioma en que se imparte

Castellano
