

Plan 532 MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN

Asignatura 52448 METODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACION EN
CIENCIAS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

9

Competencias que contribuye a desarrollar

Que los y las estudiantes:

- G4. Sean capaces de comunicar y presentar - oralmente y por escrito- a públicos especializados y no especializados sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo de forma original, clara y sin ambigüedades.
- G5. Movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- G6. Adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

- E2. Sean capaces de definir y delimitar los problemas de investigación de las áreas de estudio propias de las Ciencias Sociales como ámbito científico de investigación.
- E6. Sean capaces de tomar decisiones para el proceso de investigación sobre las principales herramientas teóricas para el análisis cualitativo y procesamiento de datos etnográficos, históricos y de contenido en Ciencias Sociales.
- E7. Conozcan y sean capaces de utilizar herramientas informáticas para la búsqueda, el análisis y procesamiento de datos de la investigación en Ciencias Sociales.
- E12. Sean capaces de organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio del ámbito de las áreas de conocimiento implicadas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

- Identificación de los conceptos nucleares, los puntos fuertes y las limitaciones del análisis cualitativo en las Ciencias Sociales.
- Reconocimiento de las principales técnicas de recogidas de información y de análisis en el ámbito de la investigación cualitativa.
- Desarrollo de procesos de búsquedas bibliográficas y de revisiones documentales en el ámbito de la investigación cualitativa.
- Realización de lecturas, recensiones y actividades de aprendizaje establecidas en el ámbito de la investigación cualitativa.
- Elaboración de un diseño de investigación cualitativa.
- Adquisición de recursos operativos a la hora de planificar y de llevar a la práctica un proyecto cualitativo de investigación.
- Actitud de respeto ante las diversas opciones disponibles en el campo de las Ciencias Sociales, distinguiendo los beneficios y las carencias de cualquier técnica de investigación.
- Reflexión crítica sobre la situación actual de la investigación cualitativa, en particular, y sobre el conjunto de la investigación en Ciencias Sociales.

Contenidos

- Marco conceptual y mapa contextual de los métodos cualitativos
 - Clasificación metodológica de las estrategias de investigación cualitativa, así como de sus principales instrumentos.
 - Consideraciones generales sobre la práctica en la investigación cualitativa
 - Teoría y práctica de la entrevista abierta y de las historias de vida
 - Teoría y práctica del grupo de discusión
 - Métodos y técnicas de investigación participada.
 - Principios teóricos y prácticos del análisis del discurso
- Herramientas informáticas para el análisis cualitativo. Introducción y prácticas de manejo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica a cargo del profesor en diálogo reflexivo con los alumnos.
- Lecturas individuales de diversos documentos
- Análisis en grupo de los casos prácticos presentados
- Trabajo en grupo para el apoyo al diseño de los TFM individuales

Trabajo individual sobre instrumentos, técnicas, estrategias y software propio de la investigación cualitativa

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Proyecto y trabajo centrado en el diseño, la utilización o la justificación de una metodología cualitativa
30%

Proyecto y trabajo centrado en el diseño, la utilización o la justificación de uno o varios instrumentos de investigación cualitativa
30%

Proyecto y trabajo centrado en el manejo de programas de software aplicados a la investigación cualitativa
30%

Cuestionarios sobre las lecturas de la asignatura
10%

Entrevista oral con el estudiante

Este procedimiento podrá utilizarse en aquellos casos en que se estime conveniente matizar o refrendar el trabajo realizado y la calificación obtenida por medio de los otros instrumentos de evaluación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - o Se tendrá en cuenta, en las pruebas de evaluación y en todas las actividades de la asignatura, la corrección en la expresión escrita y, en concreto, en la ortografía, de tal manera que la incorrección en estos aspectos podrá suponer la no superación de la asignatura. También se considerará la participación en las actividades de la asignatura, así como la entrega en los plazos indicados.
- Convocatoria extraordinaria:
 - En la segunda y sucesivas convocatorias de la asignatura, la calificación se establecerá mediante los dos primeros instrumentos

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Todas las sesiones de esta asignatura se realizarán en un aula informatizada, en la que todas/os las/os estudiantes deben contar con su propio ordenador personal, sea éste su propio portátil o un equipo proporcionado por la UVA-Segovia. El equipo del profesor deberá estar conectado a un proyector y contar con salida para sonido. A lo largo del curso se trabajará con diversos programas informáticos, que serán descargados durante las propias sesiones docentes. De todos modos, sería recomendable contar con la versión oficial del programa Atlas.ti para facilitar las tareas a las/os estudiantes.

Calendario y horario

1º Cuatrimestre

Según horario anunciado en la web, previsiblemente en lunes o martes, en sesiones de 17 a 19 horas o de 19 a 21 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales y virtuales

Horas

Actividades no presenciales

Horas

Clases teóricas pres. y virt.

21/24

Estudio autónomo individual o en grupo

40

Seminarios pres. y virt.

5/5

Preparación y elaboración de trabajos

80

Clases prácticas pres. y virt

7/8

Búsquedas bibliográficas y revisiones documentales

10

Tutorías presenciales

2

Tutorías no presenciales

20

Sesiones de evaluación pres. y virt.

2/1

Total presencial y virtual

37/38

Total no presencial

150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Almudena Moreno Mínguez

almudena@soc.uva.es

<https://scholar.google.es/citations?user=rXSSVBYAAAAJ&hl=es>

Luis Torrego Egido

ltorrego@pdg.uva.es

<https://scholar.google.es/citations?user=h8w0fbEAAAAJ&hl=es>

Miguel Vicente Mariño

miguelvm@soc.uva.es

https://scholar.google.es/citations?user=T_Z6nRkAAAAJ&hl=es

Idioma en que se imparte

Español