

Plan 532 MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN

Asignatura 52449 INVESTIGACION APLICADA A LA DIVERSIDAD EN
EDUCACION

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Que los y las estudiantes:

G5. Movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6. Adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

E2 Sean capaces de definir y delimitar los problemas de investigación de las áreas de estudio propias de las Ciencias Sociales como ámbito científico de investigación.

E10 Conozcan y sean capaces de revisar desde las fuentes de información al estado de la cuestión en las áreas de estudio propias de las Ciencias Sociales.

E12 Sean capaces de organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio del ámbito de las áreas de conocimiento implicadas

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprensión de conceptos relativos al ámbito de la diversidad en la educación
- Actitudes de interés e implicación en la promoción de la igualdad y dignidad de los seres humanos, así como en la valoración de las oportunidades que ofrece su diversidad.
- Realización de lecturas, reseñas y actividades de aprendizaje establecidas en el ámbito de la diversidad en la educación.
- Desarrollo de procesos de búsquedas bibliográficas y de revisiones documentales en el ámbito de la diversidad en la educación.
- Reflexión crítica sobre el estado de la cuestión en el ámbito de la diversidad en la educación.

Contenidos

1. La diversidad en educación ¿Cómo nos representamos en la diversidad?
2. Diferencia, diversidad, desigualdad
3. El contrapunto de la diversidad que margina: igualdad y equidad.
4. El estado de la cuestión en la investigación sobre la atención a la diversidad en educación:
 1. Investigaciones sobre necesidades educativas especiales
 2. Investigaciones sobre diversidad cultural
 3. Investigaciones sobre desigualdades y educación

Investigaciones sobre otras variables de diversidad (género y educación, escuela rural,...)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Evaluación diagnóstica
2. Exposición del plan de trabajo de la asignatura y negociación del mismo
3. Lectura individual de textos y documentos

4. Elaboración de un portafolio o dossier de actividades (se utilizará para ello un curso en una plataforma virtual, como Moodle)

5. Elaboración de un proyecto de trabajo establecido para la asignatura
Puesta en común y evaluación de la asignatura

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

PORTAFOLIO O DOSSIER DE ACTIVIDADES

40 %

PROYECTO ESTABLECIDO PARA LA ASIGNATURA

40 %

INFORME FINAL DE EVALUCIÓN, EN EL QUE SE TENDRÁ EN CUENTA LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES Y APORTACIONES EN LOS FOROS, EN LA CLASE Y EN LAS TUTORÍAS, TANTO PRESENCIALES COMO VIRTU

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

CONSULTAR GUÍA DOCENTE Y HORARIO DE TUTORÍAS DEL PROFESORADO

Calendario y horario

EL HORARIO SE ESTABLECE EN EL MES DE OCTUBRE AL COMIENZO DEL MÁSTER. ORIENTATIVAMENTE, ES POSIBLE QUE SEA LOS MESES DE FEBERO Y MARZO, LUNES Y MARTES EN HORARIO DE 17 A 19 Ó 19 A 21 HORAS

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales y virtuales

Horas de.

Actividades no presenciales

Horas de.

Clases teóricas pres. y virt.

8/8

Estudio autónomo individual o en grupo

50

Seminarios pres. y virt.

5/7

Preparación y elaboración de trabajos

25

Clases prácticas pres. y virt

8/8

Búsquedas bibliográficas y revisiones documentales

23

Tutorías presenciales

2

Tutorías no presenciales

2

Sesiones de evaluación pres. y virt.

2/2

Total presencial y virtual

25/25

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ROBERTO MONJAS AGUADO

rmonjas@mpc.uva.es

LUIS TORREGO EGIDO

ltorrego@pdg.uva.es

SUYAPA MARTÍNEZ SCOTT

suyapa@pdg.uva.es

ANASTASIO OVEJERO

tasiob@psi.uva.es

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
