

Plan 539 MÁSTER EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Asignatura 53654 LÓGICA Y LENGUAJE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Básicas:

CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1 Que los estudiantes sean capaces de crear documentaciones legibles, completas, técnicamente correctas.

Elaborar trabajos de investigación homologables con el nivel internacional actual de las disciplinas.

Competencias específicas

CE1. Que los estudiantes sean capaces de identificar los conocimientos tradicionales y actuales que se plantean en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia, así como de sus diferentes corrientes y tradiciones.

CE2. Que los estudiantes logren un dominio del instrumental analítico de la filosofía de modo que les permita deslindar los factores semánticos, lógicos, epistemológicos, metodológicos, ontológicos, axiológicos y éticos presentes en la ciencia y la tecnología.

CE3. Que los estudiantes sean capaces de comprender las controversias, considerar y relacionar las alternativas y juzgar qué parte está mejor justificada o es más razonable.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Estudiar las aplicaciones de los métodos formales de la lógica para el análisis de la estructura y, sobre todo, el significado del lenguaje natural.

Contenidos

Partiendo de conceptos básicos sobre lenguajes lógicos y su semántica se estudiarán los conceptos básicos de la semántica formal (semántica de Montague), sus limitaciones y posibles ampliaciones y alternativas, así como algunos otros aspectos del lenguaje natural susceptibles de análisis formal.

1. Lenguajes lógicos. Lenguajes de primer orden: definición recursiva de las fórmulas, Concepto de modelo y definición recursiva de satisfacción. Lenguaje sin interpretar y lenguaje interpretado. Lógica modal.
2. Conceptos básicos de semántica formal. Abstracción lambda, cuantificadores generalizados, teorías de tipos extensional e intensional. Semántica de Montague.
3. Más allá de Montague: Plurales, términos de masa, eventos. Vaguedad, parcialidad, semántica de situaciones. Presuposición. Pragmática y dependencia contextual.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En las clases presenciales se expondrá, por una parte, una visión general de la temática del curso y, por otra, los principales conceptos y herramientas formales necesarios (varios tipos de lenguajes formales, los correspondientes tipos de modelos, la abstracción lambda, la semántica de Montague...). La parte no presencial se dedicará a efectuar una serie de lecturas que se programarán cada año por acuerdo mutuo entre profesor y alumnos, comentarlas en el foro de la plataforma Moodle y escribir pequeños ensayos sobre ellas que serán la base de la evaluación.

## Crterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Participación en las clases presenciales  
20%

Seguimiento del trabajo a lo largo del curso  
40%

Trabajo final  
40%

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Conocimientos adquiridos
- Manejo de bibliografía actualizada
- Capacidad de argumentación y de valoración de argumentos
- Claridad expositiva

- Convocatoria extraordinaria:

Lo mismo.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Materiales subidos a Moodle

Diversas entradas de la Stanford Encyclopedia of Philosophy (<https://plato.stanford.edu/>)

## Calendario y horario

Ver página Web [https://epimenides.usal.es/sites/default/files/mulfc\\_horarios\\_2017-18.pdf](https://epimenides.usal.es/sites/default/files/mulfc_horarios_2017-18.pdf)

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Total horas: 125

Total H presenc.: 10

Total clases magistrales /teóricas: 10

Total H no presenciales (trabajo personal) 115

Tutorías 10

Seguimiento del trabajo del curso: 73

Realización de prueba final o realización de trabajo final guiado por el profesor: 32