

Plan 539 MÁSTER EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Asignatura 53676 COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

3

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Competencias básicas

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias generales

CG1. Que los estudiantes sean capaces de crear documentaciones legibles, completas, técnicamente correctas.

Elaborar trabajos de investigación homologables con el nivel internacional actual de las disciplinas.

#### Competencias específicas

CE1. Que los estudiantes sean capaces de identificar los conocimientos tradicionales y actuales que se plantean en el área de Lógica y Filosofía de la Ciencia, así como de sus diferentes corrientes y tradiciones.

CE2. Que los estudiantes logren un dominio del instrumental analítico de la filosofía de modo que les permita deslindar los factores semánticos, lógicos, epistemológicos, metodológicos, ontológicos, axiológicos y éticos presentes en la ciencia y la tecnología.

CE3. Que los estudiantes sean capaces de comprender las controversias, considerar y relacionar las alternativas y juzgar qué parte está mejor justificada o es más razonable.

CE4. Que los estudiantes sean capaces de identificar argumentos tal y como se presentan en un texto diálogo y debate evaluando su corrección, plausibilidad, capacidad de convicción o aceptación.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

La comunicación de la ciencia es una tarea que asumen científicos, responsables de diversas instituciones (universidades, empresas, centros de investigación, administraciones públicas...), periodistas, divulgadores y filósofos de la ciencia. Los afectados e interesados por la comunicación de la ciencia son muchos más, lo somos todos como ciudadanos, como consumidores, como seres humanos con curiosidad... El modo en que se realice esta tarea influye sobre la calidad de la democracia, sobre la vida cotidiana y sobre el propio desarrollo de la ciencia. La asignatura intenta contribuir en el terreno teórico y práctico a formar profesionales que puedan asumir con competencia esta tarea de comunicación de la ciencia.

#### Objetivos

- Situar la comunicación de la ciencia en el marco de los estudios CTS y de los estudios de Filosofía de la Ciencia
- Adquirir habilidades prácticas y conocimiento teóricos que faciliten la tarea de comunicación de la ciencia

- Que el alumno adquiera conciencia de la importancia que tienen en la sociedad actual la ciencia y la técnica, así como de la relación que existe entre una información científica de calidad y una democracia de calidad

Que el alumno entienda la aportación insustituible que los medios de comunicación tienen en la tarea de divulgación de la tecnociencia

- Que el alumno conozca las bases teóricas del periodismo científico
- Que el alumno obtenga las herramientas, las habilidades prácticas y la formación adecuadas para el ejercicio profesional en el ámbito del periodismo científico

## Contenidos

1. Filosofía de la Ciencia: nuevas dimensiones. La comunicación de la ciencia en perspectiva filosófica  
Estudiaremos la ampliación que ha sufrido recientemente la Filosofía de la Ciencia. Ha pasado de ocuparse sólo del contexto de justificación a hacerlo de otros muchos contextos de la ciencia; ha pasado de ser una disciplina centrada únicamente en cuestiones lógico-lingüísticas a ser una disciplina que aborda también cuestiones prácticas de la acción científica, como la investigación, la aplicación de la ciencia, su impactos social y ambiental, su comunicación... Veremos como La comunicación de la ciencia cae de lleno dentro del campo de estudio de esta nueva filosofía de la ciencia, ampliada y dotada de nuevas dimensiones.
2. Contexto actual de la comunicación de la ciencia  
Estudiaremos el contexto social, científico y filosófico en el que se ejerce actualmente la comunicación de la ciencia.
3. Funciones de la comunicación de la ciencia  
Estudiaremos las funciones que debe cumplir el sistema de comunicación de la ciencia dado el contexto actual.
4. El sistema de comunicación de la ciencia. Su estructura. Cuestiones prácticas  
Estudiaremos la estructura del sistema de comunicación de la ciencia, así como diferentes aspectos prácticos necesarios para que el sistema pueda cumplir las funciones que le hemos atribuido.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El tema 1 se desarrollará en sesiones presenciales. Los temas 2, 3, y 4 se impartirán por medios virtuales, a través de la plataforma moodle.
- Cada uno de los temas se corresponderá aproximadamente con un mes de trabajo.
- En la plataforma moodle se encuentran los recursos y las actividades de cada tema, así como la información para la entrega de estas últimas.
- Además de las actividades de cada tema, se solicita un trabajo original de ensayo como elemento complementario para la evaluación del curso. El trabajo, de unas diez páginas de extensión versará sobre alguno de estos dos temas:
  - Internet y la comunicación de la ciencia
  - Periodismo científico de opinión
- El curso se impartirá mediante:
  - Clases teóricas y prácticas, además de trabajos dirigidos y tutorías.
  - Las sesiones teóricas se referirán a los puntos señalados en el temario.
  - Las sesiones prácticas consistirán en: Análisis crítico de piezas de información tecnocientífica publicadas en medios escritos, audiovisuales e Internet

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación se hará teniendo en cuenta la nota obtenida en un trabajo dirigido y las actividades realizadas para las sesiones prácticas.

## Calendario y horario

Véase en  
<https://epimenides.usal.es/>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Total horas: 125  
Total H presenc.: 10  
Total clases magistrales /teóricas: 10  
Total H no presenciales (trabajo personal): 115  
Tutorías: 10  
Seguimiento del trabajo del curso: 73  
Realización de prueba final o realización de trabajo final guiado por el profesor:32

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alfredo Marcos (Unviersidad de Valladolid)  
Véanse CV, datos de contacto, líneas de investigación y publicaciones en:  
<http://www.fyl.uva.es/~wfilosof/webMarcos/>

