

Plan 549 GRADO EN ESTADISTICA

Asignatura 47078 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Generales

G1. Capacidad para la gestión de la información: Incluye la capacidad para la búsqueda, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.

G2. Capacidad para la abstracción y el razonamiento crítico: El modelado y análisis de datos de problemas reales exige una elevada capacidad de abstracción, y el razonamiento crítico es necesario para hacer interpretaciones y establecer conclusiones y soluciones con rigor científico.

G3. Capacidad para la puesta al día y el auto-aprendizaje: Incluye la capacidad para la búsqueda de recursos que permitan la solución de nuevos problemas o de nuevas técnicas, en un medio científico y tecnológico en continua evolución.

2.

Específicas

E1. Recogida y tratamiento de datos: Incluye la capacidad para decidir sobre el diseño del procedimiento de obtención de datos. Capacidad para la búsqueda de información de fuentes diversas y para la elaboración de cuestionarios. Dominio en el manejo de bases de datos y en el tratamiento y depuración de los mismos.

E2. Descripción y síntesis de datos: Esta competencia es la que permitirá describir numéricamente y mediante gráficos diferentes características de interés de variables e individuos de los datos objeto de estudio, localización, escala, diferentes tipos de asociación, outliers... con empleo y adaptación de la herramienta informática apropiada o programación específica.

E3. Ajuste de modelos estadísticos y de investigación operativa: Incluye la capacidad para crear o reconocer un modelo adecuado al problema objeto de estudio. Capacidad para el ajuste del modelo mediante las herramientas estadísticas e informáticas adecuadas.

E4. Análisis de resultados, interpretación y validación de modelos: Incluye la capacidad para la selección y validación de un modelo. Capacidad para la interpretación de los modelos ajustados y las diferencias entre ellos. Empleo de herramientas informáticas específicas.

E5. Extracción de conclusiones: Incluye la capacidad para interpretar los resultados del ajuste de un modelo seleccionado en términos del problema objeto de estudio, evaluando su utilidad y/o proponiendo la necesidad de otras orientaciones del estudio.

E6. Presentación y comunicación de resultados: Incluye la capacidad para presentar los resultados de los análisis realizados, junto a las posibles soluciones a los problemas planteados por los demandantes del estudio en contextos diversos.

E7. Dominio de conceptos y herramientas informáticas a nivel de usuario avanzado: programación, sistemas operativos, algoritmos, computación, inteligencia artificial, aprendizaje automático, almacenes y minería de datos, etc.

3.

Transversales

Instrumentales

I1. Capacidad de análisis y síntesis

I2. Capacidad de gestión de la información

I3. Capacidad de organización y planificación

I4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

- I5. Resolución de problemas
- I6. Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- I7. Conocimiento de lenguas extranjeras
- I8. Toma de decisiones
- Personales
- P2. Razonamiento crítico
  - P3. Habilidades en las relaciones interpersonales
- P4. Compromiso ético
- Sistémicas
- S1. Aprendizaje autónomo
- S2. Adaptación a nuevas situaciones
- S3. Motivación por el trabajo bien hecho
- S4. Iniciativa y espíritu emprendedor
- S5. Creatividad

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Modelizar problemas de optimización lineal, resolverlos mediante el algoritmo del símplex y analizar las soluciones obtenidas.
  - Implementar los modelos estudiados mediante software especializado (XPRESS y WinQSB).
  - Comprender los diferentes pasos en un proceso de optimización, que van desde la formulación del problema real, la resolución del mismo y análisis posterior, hasta su comunicación pública.
    - Potenciar el desarrollo de varias competencias genéricas, demandadas en el ámbito profesional, como son el trabajo en equipo, la presentación de informes, la expresión oral y escrita, así como la capacidad de iniciativa y el sentido crítico.

## Contenidos

La propuesta que se expone a continuación recoge los contenidos mínimos que el alumno seguirá a lo largo de cada tema. Al final de estos contenidos mínimos se expone la bibliografía básica que se propone para el tema, así como los ejercicios más pertinentes y el tiempo de dedicación a clases teórico-prácticas.

El profesor completará las explicaciones teóricas con algunos ejemplos y los alumnos trabajarán la realización de ejercicios propuestos. Algunos serán corregidos con clases prácticas con la participación de los alumnos. Se entregará a los alumnos diverso material que consistirá aproximadamente en: esquemas teóricos (transparencias), apuntes de XPRESS, listas de ejercicios propuestos y exámenes anteriores.

Temas a desarrollar:

Parte 1: Programación lineal

### 1.- Introducción a la Investigación Operativa y a la Programación Lineal

- Orígenes. Naturaleza. Panorama general
- El problema general de la Programación Lineal. Ejemplos
- Formulación de modelos básicos de Programación Lineal: análisis de actividades, mezclas, transporte, asignación, selección del proceso en planificación de la producción

Apuntes: formulación (56 páginas) y XPRESS (15 páginas)

Clases en el aula (teoría y problemas): 7 h. Clases prácticas de laboratorio con XPRESS: 2 h

Propuesta de trabajo en grupo (con exposición): formulación de un problema (2 h)

### 2.- Resolución de problemas de Programación Lineal

- Conceptos básicos en Programación Lineal: solución factible, región factible, solución óptima, valor óptimo
- Estandarización de un problema de Programación Lineal
- Solución básica, solución básica factible. Teorema fundamental de la Programación Lineal
- Conjuntos convexos, poliedros y politopos. Puntos extremos y soluciones básicas factibles
- Resolución de un problema de Programación Lineal. Resolución gráfica de un problema con dos variables
- Tipología de soluciones

Apuntes: resolución de problemas (51 páginas)

Clases en el aula (teoría y problemas): 3 h. Clases prácticas de laboratorio con XPRESS y WinQSB: 1 h

### 3.- El método símplex

- Introducción. Pivoteo y cambio de base. Mejora de una solución básica factible
- El algoritmo del símplex
- El método símplex en forma de tabla
- Adaptación a otras formas del modelo
- Costes reducidos
- Interpretaciones básicas en el método símplex

Apuntes: símplex (41 páginas) y solución básica factible inicial (17 páginas)

Clases en el aula (teoría y problemas): 6 h. Clases prácticas de laboratorio con WinQSB y XPRESS: 5 h

Propuesta de trabajo individual: problemas de carácter práctico temas 1-3

#### 4.-Dualidad

- Motivación y formulación del problema dual.
- Relaciones primal-dual.
- Interpretación económica de la dualidad. Precios sombra.
- El método símplex dual.

Apuntes: dualidad (31 páginas)

Clases en el aula (teoría y problemas): 5 h. Clases prácticas de laboratorio con XPRESS: 2 h.

Examen parcial: problemas de carácter práctico (temas 1-4), 2 h

#### 5.-Análisis de sensibilidad y postoptimización

- Motivación de la postoptimización. Análisis de sensibilidad
- Cambios puntuales e intervalos de sensibilidad: cambio en un coeficiente objetivo, cambio en lado derecho de una restricción, adición de una nueva variable, adición de una nueva restricción.

Apuntes: postoptimización (15 páginas)

Clases en el aula (teoría y problemas): 7 h. Clases prácticas de laboratorio con XPRESS: 4 h

Propuesta de trabajo individual práctico (con exposición): implementación de un modelo con XPRESS, 2 h

Exposición de trabajo en grupo: implementación de un modelo completo con XPRESS, 2 h

Parte 2: Programación lineal multiobjetivo

#### 6.- Introducción a la programación lineal multiobjetivo

- Introducción. Ejemplos
- Enfoques de resolución: método de las restricciones, método de las ponderaciones, programación por metas, método de las prioridades y método minimax.
- Solución eficiente y frontera eficiente

Apuntes: multiobjetivo (10 páginas)

Clases en el aula (teoría y problemas): 3 h. Clases prácticas de laboratorio: 1 h.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

#### Métodos docentes

La asignatura se desarrollará mediante la realización de diversas actividades: clases en el aula (tanto teóricas como de problemas), clases prácticas en el laboratorio de informática, tutorías individualizadas, realización de trabajos, prueba en el laboratorio, examen parcial y examen final.

Todas las actividades tienen como objetivo principal el de potenciar el aprendizaje de los alumnos, facilitando la adquisición de cuantos conocimientos y competencias se precise. Las diferentes actividades estarán sujetas a un proceso de evaluación continua, y algunas permitirán dar la certificación necesaria del aprendizaje. Véase el apartado dedicado a la evaluación del aprendizaje.

El profesor pondrá a disposición de los alumnos diverso material a través del campus virtual de la UVa en la plataforma Moodle.

#### Plan de trabajo

A continuación se detallan las diferentes actividades que se realizarán a lo largo del curso en el ámbito de la asignatura.

Clases:

- Se expondrán diversos problemas reales en los que se precisa la utilización de los métodos que el alumno aprenderá a manejar en la asignatura.
- La teoría básica necesaria será expuesta en clase por el profesor de la asignatura y se ilustrará continuamente su aplicación mediante ejemplos, lo cual llevará a que no podamos diferenciar claramente entre clases de teoría y clases de problemas. No obstante, podemos estimar que la "teoría" ocupará un 35% del tiempo dedicado a las clases.
- En las clases de problemas, el profesor junto con los estudiantes corregirá algunos ejercicios propuestos, consistentes en el planteamiento y resolución de modelos de Programación Lineal. Estas clases supondrán el 35% del tiempo dedicado a las clases.
- En las clases prácticas con ordenador en el laboratorio de informática, se implementarán y analizarán modelos de Programación Lineal con XPRESS y con WinQSB. Estas clases supondrán el 30% del tiempo dedicado a las clases.
- La participación activa de los alumnos será necesaria en todos los casos, ya se trate de clases de teoría o de prácticas.

Trabajos:

- Se realizará un trabajo propuesto por el profesor al finalizar el tema 3. Este trabajo consistirá en la realización de uno o varios problemas, relacionados con los problemas propuestos de la asignatura. Se dará un plazo aproximado de una semana para entregarlo, de forma que el plazo no sea suficientemente largo (que haga coincidir el trabajo con el desarrollo teórico del tema siguiente), ni suficientemente corto (que no haya dado tiempo a estudiar el tema donde

se encuadra el trabajo). La realización de este trabajo será individual, aunque la tarea pueda ser la misma para todos los alumnos. Se podrán requerir a los alumnos cuantas explicaciones se consideren oportunas. Inmediatamente después de la fecha de entrega los alumnos tendrán a su disposición las soluciones de los problemas propuestos, así como su trabajo, debidamente corregido y calificado.

- Se realizará un trabajo relacionado con las clases prácticas en la parte final del curso. Este trabajo consistirá en el planteamiento y resolución de uno o varios modelos (formulación, obtención de la solución óptima, interpretación y análisis de sensibilidad) con XPRESS. Se realizará una exposición oral del mismo.
- Se propondrán varios trabajos cortos para realización en grupo, consistentes en la entrega y exposición oral de ejercicios realizados manualmente o con ordenador.

Examen parcial:

- Al finalizar el tema 4 se realizará un examen/control que consistirá en la realización de varios problemas de naturaleza aplicada.

Examen Final:

- El examen consistirá en varios problemas prácticos sobre el manejo de modelos de Programación Lineal; algunos se resolverán en el aula de informática con XPRESS. Por supuesto estará muy relacionado con las actividades realizadas: trabajos, examen parcial y prácticas con ordenador.

- Convocatoria ordinaria: día 5 de Junio de 2017.

- Convocatoria extraordinaria: día 26 de Junio de 2017.

Se informará de cada actividad de la asignatura mediante el campus virtual. Se recomienda visitarlo permanentemente. Se informará a los alumnos de la celebración de seminarios/conferencias de su interés organizados por el Dpto. de Estadística e I.O., aconsejando su asistencia.

## Crterios y sistemas de evaluación

Convocatorias ordinaria y extraordinaria: La calificación final es la máxima obtenida entre estos dos procedimientos.

1. Evaluación continua:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajo de teoría/problemas

10%

Trabajo de prácticas

15%

Trabajos en grupo

10%

Examen parcial

15%

Examen final

50%

El peso es 100% si la calificación obtenida es inferior a 4 puntos sobre 10

2. Sólo examen final:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen final

100%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos necesarios

Toda la bibliografía recomendada está a disposición de los alumnos, tanto en la biblioteca de la Facultad de Ciencias como en la biblioteca del Departamento de Estadística e I.O.

En el campus virtual UVA, <http://campusvirtual.uva.es>, se encuentra a disposición de los alumnos diverso material de la asignatura (incluyendo apuntes teóricos, listas de problemas y exámenes de cursos anteriores) que será utilizado extensamente a lo largo del curso.

---

## Tutorías:

- Las tutorías individualizadas podrán ser atendidas en la Facultad de Ciencias los lunes, de 12:00 a 13:00, los martes, de 10:00 a 11:00 y de 17:00 a 19:00, y los jueves, de 10:00 a 11:00 y de 12:00 a 13:00, o a cualquier otra hora, previa cita con el profesor. Se recomienda su uso para resolver dudas sobre la asignatura, aunque la asistencia no es obligatoria. También se atenderán dudas por correo electrónico. El profesor podrá convocar a los alumnos cuando lo estime pertinente.
- Algunas horas de tutoría se dedicarán, como se ha indicado, a la entrega, explicación y resolución de los trabajos realizados por los alumnos. Asimismo será en horas de tutoría cuando los alumnos reciban los trabajos y el examen parcial, tras su revisión y evaluación por el profesor.

---

## Calendario y horario

### CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Curso 1º GEST

Cuatrimestre 2º

Aula en Facultad de Ciencias

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

9 h

Introducción a la Invest. Operativa

10 h

11 h

Introducción a la Invest. Operativa

Introducción a la Invest. Operativa

12 h

Introducción a la Invest. Operativa

13 h

A continuación se presenta el calendario 2015/2016 con las actividades diarias que se prevén desarrollar en la asignatura IIO a lo largo del curso, incluyendo las clases de aula y laboratorio dedicadas a teoría, problemas y prácticas. Las actividades de grupo se anunciarán en el aula y en el campus virtual con suficiente antelación.

Febrero 2016

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

6

7

---

P

8

9

T1

10

T1+T1

13

14

T1

15

16

T1

17

L1+L1

20

21

T1

22

23

T1

24

Exposición Trab\_grupo1

27

28

T2

Marzo 2016

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

1

2

T2

3

T2+L2

6

7

T3

8

9

T3

Enunc. Trab\_1

10

Santa Varianza

San Gabriel

13

14

T3

---

---

15  
16  
T3  
17  
L3+L3  
Entrega: Trab\_1  
20  
21  
T3  
22  
23  
L3  
24  
L3+L3  
27  
28  
T3  
29  
30  
T4  
31  
T4+T4

Abril 2016  
Lunes  
Martes  
Miércoles  
Jueves  
Viernes  
3

4  
T4  
5

6  
SS  
7  
SS  
10  
SS  
11  
SS  
12  
SS  
13  
SS  
14  
SS  
17

18  
T4  
19

20  
T5  
21  
L4+L4  
24

---

25  
T5  
26

27  
T5  
28  
Examen Parcial

Mayo 2016

Lunes  
Martes  
Miércoles  
Jueves  
Viernes  
1  
Día del Trabajo

2  
T5  
3

4  
T5  
5  
L5+L5  
8

9  
T5  
10

11  
T5  
12  
L5+L5  
Enunc. Trab\_2  
15

16  
T6  
17

18  
T6  
19  
Entrega y exposición: Trab\_2  
22

23  
T6  
24

25  
L6  
26  
Exposición Trab\_grupo2  
29

30

31



---

Junio 2016 EXÁMENES

Lunes  
Martes  
Miércoles  
Jueves  
Viernes

1

2

5

Introd. a la Investig. Operativa

6

7

8

9

12

13

14

15

16

19

20

21

22

23

26

Introd. a la Investig. Operativa

27

28

29

30

Actividades: P: presentación; Ti: clase de teoría o problemas en el aula del tema i-ésimo del programa; Li: práctica con ordenador del tema i-ésimo; Trab\_i (trabajo i-ésimo)

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teoría y problemas (T)

31

Estudio y trabajo personal

63

Laboratorios (L)

15

Preparación de examen parcial

8

Presentación de la asignatura

1

---

Preparación de trabajos de laboratorio

8

Pruebas de evaluación

8

Realización de trabajos escritos

7

Preparación de exposiciones orales

4

Total presencial

55

Total no presencial

90

---

**Idioma en que se imparte**

Español

---