

Plan 550 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS Y DE GRADO EN TURISMO
Asignatura 42809 SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II (ALEMÁN)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales Instrumentales (CTI).

- CTI 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CTI 4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CTI 5. Conocimiento de una lengua extranjera.

Competencias Transversales Personales (CTP).

- CTP 2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CTP 4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CTP 5. Trabajo en equipo
- CTP 6. Trabajo en un contexto internacional.

Competencias Transversales Sistémicas (CTS).

- CTS 2. Aprendizaje autónomo.
- CTS. 3. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Competencias Específicas (CE).

- CE 10. Comunicarse de modo oral y escrito en una segunda lengua extranjera.

Competencias disciplinares

1. Adquirir conocimientos lingüísticos (gramaticales).
2. Adquirir conocimientos léxicos (aprender términos relacionados con distintos campos semánticos).
3. Adquirir conocimientos funcionales (tal como: aprender hábitos y describir rutinas en diferentes contextos de la vida cotidiana).
4. Adquirir conocimientos culturales (aprender aspectos sobre la vida cultural, modos de vida, normas de convivencia, etc...)
- 5.

Conocimientos profesionales

1. Comprender y producir mensajes orales en situaciones diversas de comunicación: habituales y personales.
2. Interpretar y realizar información escrita en ambientes socioculturales diferentes.
3. Analizar las normas de convivencia socioculturales con el fin de dar una imagen adecuada en las relaciones personales y profesionales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Adquisición de las competencias lingüísticas (conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas), sociolingüísticas (condiciones socioculturales del uso de la lengua mediante su sensibilidad a las convenciones sociales) y pragmáticas (uso funcional de los recursos lingüísticos sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos).
2. Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios para el desarrollo de dichas destrezas.
3. Comprensión de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda

lengua extranjera.

4. Producción de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.

Contenidos

La organización de los contenidos que han de aplicar los alumnos se estructura en torno a los ejes fonético, gramatical y léxico vinculados a distintos bloques temáticos, y se encaminan al desarrollo de las funciones comunicativas propias del nivel A1 del marco común europeo de referencia para las lenguas:

A.- CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Verbos modales.
- Indicaciones de dirección y lugar.
- Determinantes posesivos.
- Verbos separables.
- Preposiciones.
- Perfecto.
- Pronombres personales en acusativo y dativo.

B.- CONTENIDOS LÉXICOS Y FUNCIONALES:

- Profesiones.
- Ocio y tiempo libre.
- División temporal.
- Familia y parentesco.
- Rutinas diarias y domésticas.
- Descripción de localizaciones y trayectos.
- Manifestación de preferencias.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En la metodología general de esta asignatura se coordinará la exposición teórica de la profesora con la realización de actividades formativas encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo.

- Lección Magistral: se presenta a los alumnos/as, de manera organizada y sistemática, la información que la profesora considera, en calidad de experta, esencial o relevante para facilitar la consecución de los objetivos propuestos en el aprendizaje y poder llevar a cabo las actividades pautadas.
- Aprendizaje cooperativo: los alumnos/as intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas en una tarea hasta que todos sus miembros lo han entendido y terminado, aprendiéndolo a través de la colaboración. Cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y el de sus compañeros, utilizando los conocimientos y los recursos disponibles.
- Tutoría personal, grupal y virtual: orientar y guiar el proceso de aprendizaje, solucionar conflictos, resolver necesidades, pautar el trabajo, rendir cuentas y atender las peticiones de los alumnos/as.

La metodología se concretará en una serie de prácticas encaminadas al desarrollo de las funciones comunicativas adecuadas al nivel de aprendizaje:

- Prácticas de comprensión escrita: lectura de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de comprensión oral: audición de textos orales de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de expresión escrita: producción de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica. Se incluyen actividades encaminadas a la adquisición de conocimientos gramaticales y léxicos adecuados a diferentes situaciones comunicativas.
- Prácticas de expresión oral: producción de textos orales de diferente extensión y tipología mediante distintas actividades, tales como presentaciones orales, diálogos, debates, Rollenspiele, etc.

Criterios y sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria:

1. Prueba objetiva donde serán evaluadas las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. El alumno deberá superar cada una de las partes de esta prueba para superar la asignatura y para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua.

1. Los alumnos que se acojan a la evaluación continua realizarán una serie de actividades que podrán sumar hasta dos puntos en la nota final de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria: la calificación de esta convocatoria corresponde íntegramente a los resultados del aprendizaje de una prueba en la que se evaluarán las destrezas adquiridas por el alumno. El alumno deberá superar

cada una de las partes de esta prueba para superar la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

-Se facilitará a los alumnos apoyo bibliográfico durante el desarrollo de la asignatura
-El horario de tutorías se publicará en la página web
www.sjc.uva.es

Calendario y horario

Consultar la web:
www.sjc.uva.es

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

1. Presentación en el aula de las nociones básicas para la correcta consecución del resto de las actividades programadas. utilizando el método de la Lección Magistral (1 crédito ECTS). Competencias: CT11, CT14, CT15, CTP4, CTP6, CTS3, CE10.
2. Actividades prácticas en el aula encaminadas a la adquisición de las destrezas básicas necesarias para el desarrollo de las funciones comunicativas. Seguimiento individual o del grupo colaborativo de simulaciones comunicativas, prácticas con material audiovisual, presentaciones, etc. Se propone la realización de una carpeta de actividades (1 crédito ECTS). Todas las competencias.
3. Tutorías (individual o en grupo) (0,5 créditos ECTS). Método de contrato de aprendizaje. Todas las competencias.
4. Estudio independiente del alumno/a (3 créditos ECTS). Método de contrato de aprendizaje. Todas las competencias.
5. Evaluación de los resultados del aprendizaje (0,5 créditos ECTS): integrada en cada una de las actividades formativas descritas.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María de la O Oliva Herrer
Profesora Titular de Universidad
Doctora en Filología Alemana
Departamento de Filología Francesa y Alemana
mariao.oliva@uva.es

Idioma en que se imparte

Alemán y español