

Plan 550 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS Y DE GRADO EN TURISMO
 Asignatura 42849 ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formativa Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- Capacidad de análisis y síntesis (CG-1)
- Capacidad de organizar y planificar (CG-2)
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua (CG-5)
- Habilidades de gestión de la información (CG-8)
- Trabajo en equipo (CG-12)

Específicas:

- Capacidad para entender e interpretar el entorno y adaptarse al cambio. (CE-3)
- Conocimiento del entorno económico, psico-social, cultural y demográfico que capacite para interactuar con la sociedad. (CE-4)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumnado deberá ser capaz de:

- Entender el alcance de la perspectiva sociológica aplicada al análisis del comportamiento humano.
- Aplicar las principales perspectivas teóricas de la sociología a la interpretación de distintos aspectos de la estructura social.
- Conocer los procesos y dinámicas fundamentales de las sociedades post-industriales.
- Analizar críticamente los principales ejes de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas.
- Utilizar algunas de las principales fuentes de información bibliográfica, estadística y documental sobre la estructura social española.

Contenidos

El contenido de la asignatura se estructura en torno a cuatro grandes ámbitos de análisis:

- La perspectiva sociológica en el análisis del comportamiento humano: estructura social y acción humana .
- La sociedad postindustrial: estructuras y dinámicas fundamentales.
- Valores y estilos de vida en la modernidad tardía.
- Los ejes de la desigualdad social en las sociedades postindustriales.

El temario está compuesto por seis temas que proporcionan, respectivamente, las herramientas conceptuales básicas para entender la influencia de la estructura social en el comportamiento humano (Temas 1, 2 y 3); el conocimiento de las características y procesos sociales fundamentales de las sociedades postindustriales (Temas 4 y 5), y la comprensión de los ejes básicos de la evolución de la desigualdad social en la sociedad contemporánea (Tema 6).

Tema 1. Estructura social: conceptos básicos.

El concepto de estructura social.- Roles y posiciones sociales.- La estructuración de las relaciones sociales: grupos, organizaciones. Relaciones sociales primarias y secundarias.- La evolución social: sociedades simples y sociedades complejas.

Tema 2. Estructura social, valores y estilos de vida.

Valores sociales: definición y tipologías.- Características de los sistemas de valores. – La modernización social y el cambio de valores.- Del materialismo al post-materialismo.- Los estilos de vida: consumo e identidad social.

Tema 3. Estructura social y desigualdad.

Posición social y privilegio.- Desigualdad social versus desigualdad individual.- .Las diferentes dimensiones de la desigualdad social: clase, género, etnicidad. La interpretación teórica de la desigualdad social: el análisis marxista, el análisis weberiano y el análisis funcionalista.- Cultura y dominación social: alienación, hegemonía, violencia simbólica.-

Tema 4. El advenimiento de la sociedad postindustrial.

Del primer capitalismo al capitalismo del bienestar.- La revolución keynesiana.- El fordismo.- La sociedad del bienestar.- La sociedad postindustrial.-La segunda transición demográfica.- La postmodernización de la vida familiar.-

Tema 5.- La estructura social en la era de la información.

Del capitalismo del bienestar al capitalismo desorganizado.- Globalización y economía informacional.- La empresa-red y el modelo de "empleo débil".- Precariedad laboral y "personalidad postmoderna". Las sociedades postindustriales ante una nueva crisis global.

Tema 6. Desigualdad social y clases en la era de la información.

La crisis del capitalismo del bienestar y la formación de infra-clases.- Infra-clases y cultura de la pobreza.- Capitalismo informacional y exclusión social.- El papel de la educación.- El impacto de la crisis de 2008: retos para el futuro.

En el desarrollo teórico y práctico del temario de la asignatura se prestará especial atención a aquellos aspectos relevantes para la comprensión sociológica del turismo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La metodología docente combina la presentación en el aula de los conceptos y los argumentos básicos que estructuran el programa, utilizando el método de la lección magistral, con las actividades de carácter práctico en las que se requiere la implicación activa del alumnado, y en las que se pretende potenciar el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje basado en problemas

El alumnado dispondrá de todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura en la plataforma Moodle.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación del alumnado se realizará mediante dos vías: la evaluación continua sobre las prácticas de aula y trabajos desarrollados de forma individual o colectiva a lo largo del curso (50% de la calificación); y la evaluación a través de una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (50% de la calificación). Esta media solo se realizará si se ha obtenido al menos un 4 en la prueba escrita.

En la convocatoria extraordinaria el alumnado podrá optar a realizar una prueba escrita similar a la realizada en la primera convocatoria, conservando su nota de prácticas, y estableciéndose la calificación final con el mismo procedimiento y requisitos, o bien realizar una prueba escrita con diferente estructura y extensión que será calificada de 0 a 10.

La calificación de todas las pruebas escritas tendrá en cuenta tanto la calidad del contenido como de la expresión.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El alumnado dispondrá de todos los materiales necesarios para el desarrollo de la asignatura en la plataforma Moodle. Se establecerán los correspondientes horarios de tutoría presencial al comienzo del curso.

Calendario y horario

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del curso, con dos sesiones semanales: los viernes de 9:00 a 11:00 (Teoría) y los viernes de 13:00 a 15:00 (Prácticas).

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Según los criterios de los créditos ECTS, el alumnado dedicará un total de 90 horas de trabajo autónomo a la asignatura, en diferentes tareas tales como: lectura y análisis de textos; realización de ejercicios prácticos de búsqueda y análisis de información; diseño, planificación y realización de trabajos; preparación de recensiones, informes y presentaciones de aula y preparación de la prueba escrita final de la asignatura.

El esquema detallado de dedicación del alumnado, que debe guiar la planificación de su trabajo dentro y fuera del aula, se proporcionará por el profesorado responsable al inicio de las clases.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rosario Sampedro Gallego (mariarosario.sampedro@uva.es)

Idioma en que se imparte

Castellano
