

Plan 552 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (PA) Asignatura 40204 INFANCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Que los estudiantes tengan la capacidad de

reunir e interpretar datos esenciales

(normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión

sobre temas esenciales de índole social,

científica o ética:

a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las

observaciones en contextos educativos para

juzgar su relevancia en una adecuada praxis

educativa.

b. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces

de búsqueda de información, tanto en fuentes

de información primarias como secundarias,

incluyendo el uso de recursos informáticos

para búsquedas en línea.

2.

Que los estudiantes puedan transmitir

información, ideas, problemas y soluciones a

un público tanto especializado como no

especializado:

a. Habilidades de comunicación oral y escrita en

el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo

con el Marco Común Europeo de Referencia

para las Lenguas.

b. Habilidades interpersonales y de trabajo en

grupo.

3. Que

los

Estudiantes hayan

desarrollado

aquellas habilidades de aprendizaje necesarias

para emprender estudios posteriores con un

alto grado de autonomía:

a.

La capacidad de actualización de los

conocimientos en el ámbito socioeducativo.

b. La adquisición de estrategias

y técnicas de

aprendizaje autónomo, así como la disposición

para el aprendizaje continua a lo largo de toda

la vida.

c. El dominio de metodologías y estrategias de

autoaprendizaje.

d. La capacidad para iniciarse en actividades de

investigación.

e. El fomento del espíritu de iniciativa y de una

actitud de innovación y creatividad en el

ejercicio de su profesión.

Competencias específicas:

- Conocer la anatomía y fisiología del cuerpo humano (funciones de relación y nutrición).
- Conocer los fundamentos de dietética e higiene infantiles, así como de primeros auxilios, y adquirir capacidad para entender los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
 - Capacidad para saber identificar trastornos en el sueño, desarrollo psicomotor y postural, así como de la percepción auditiva y visual.
 - Capacidad para saber detectar carencias y trastornos alimenticios y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.
 - Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promover el ejercicio físico.
 - Potenciar en los niños el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como el beneficio que tienen para su salud.
 - Capacidad para colaborar con los profesionales especializados en la salud infantil para diagnosticar trastornos y contribuir a su solución.
 - Promover la salud infantil en el aula y colaborar con otros promotores.
 - Realizar documentos e informes bien presentados, rigurosos y sintéticos sobre temas de salud infantil.
 - Presentar y exponer en público los debidos informes y documentos de manera concisa, expresiva y clara.
 - Confeccionar programaciones y unidades didácticas que promuevan la salud en la etapa infantil.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del cuerpo humano en la infancia.
- Conocer los fundamentos dietéticos e higiénicos en la infancia.

- Adquirir nociones básicas de primeros auxilios y prevención de accidentes e intoxicaciones infantiles.

- Identificar trastornos sensoriales, del sueño, alimentarios, de desarrollo psicomotor y postural y de la percepción auditiva y visual.

- Conocer las vías de colaboración con profesionales especializados para detectar y ayudar a solucionar posibles carencias y trastornos.

- Saber elegir y utilizar estrategias educativas adecuadas para promover la salud de los alumnos, el conocimiento del propio cuerpo y su correcto desarrollo psicomotor.
- Buscar información rigurosa, redactar y presentar informes en público de manera adecuada.
- Conocer los elementos curriculares y programar actividades de promoción de la salud en la infancia.

Contenidos

Tema 1.- Salud y enfermedad. Tipos de enfermedad. Hábitos generales de salud. Promoción de la salud.

Tema 2.- Funciones de relación y salud infantil: El sistema nervioso.

Tema 3.-Funciones de relación y salud infantil: Trastornos sensoriales, psicomotores y posturales, de la alimentación y del sueño. Enuresis.

Tema 4.-Funciones de relación y salud infantil: El sistema endocrino. La diabetes.

Tema 5.- Funciones de nutrición y salud infantil: Repaso de la composición química de la materia viva. Composición química de los alimentos.

Tema 6.- Funciones de nutrición y salud infantil: Funcionamiento del aparato digestivo.

Tema 7.- Funciones de nutrición y salud infantil: Funcionamiento del aparato circulatorio.

Tema 8.- Funciones de nutrición y salud infantil: Funcionamiento de los aparatos respiratorio y excretor.

Tema 9.- Fundamentos generales de dietética.

Tema 10.- Dietética infantil. El ejercicio físico en la edad infantil.

Tema 11.- Enfermedades relacionadas con la nutrición en la etapa infantil. Enfermedades infecciosas y alergias. Higiene infantil.

Tema 12.- Accidentes e intoxicaciones en la infancia, prevención y primeros auxilios. Detección de malos tratos.

Tema 13.- Fundamentos de la programación educativa en educación infantil.

Contenidos prácticos (30 horas)

1ª práctica.- Desarrollo de algunos contenidos teóricos (temas 3, 4, 9, 10, 11 y 12). Producción de documentos y presentación pública y oral con soporte informático. (trabajo en equipo). (10 horas)

2ª práctica.- Dietética infantil (trabajo individual y puestas en común). (8 horas)

3ª práctica.- Programación didáctica del área "Conocimiento de sí mismo y del entorno personal" en la etapa infantil. Producción de documentos y presentación pública y oral con soporte informático (trabajo en equipo). (6 horas)

4ª práctica.- Proyecto de una unidad didáctica en dicho área. Producción de documentos y presentación pública y oral con soporte informático (trabajo en equipo). (6 horas)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral: presentación de contenidos mediante

clases explicativas de carácter participativo.

2. Trabajo autónomo del alumnado de análisis y reflexión

sobre documentos, recursos, etc., así como redacción de

informes, debates o puestas en común.

3. Aprendizaje guiado basado en actividades.

4. Aplicación de materiales audiovisuales e informáticos.

5. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto

individual como en grupo.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO
PESO EN LA

OBSERVACIONES

NOTA FINAL

Teoría.- Prueba escrita sobre los contenidos te3ricos correspondientes tanto a las clases te3ricas como a los derivados de la 1ª pr3ctica.

50%

Para aprobar esta asignatura ser3 necesario, aunque no suficiente, superar esta parte

Pr3cticas.- Evaluaci3n formativa y continua, a trav3s de control de asistencia (obligatoria), observaci3n, informes escritos y orales de los alumnos

La calificaci3n de este apartado se conservar3 s3lo para la segunda convocatoria de este mismo curso.

50%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos audiovisuales e informáticos, así como documentos

impresos.

Tutorías: Ver horario de tutorías en la página web de la Facultad

Calendario y horario

Ver página web del centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Prácticas

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

externas,

clínicas o de

campo

30

30

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Estudio y trabajo

Estudio y

Seminarios

Otras actividades

trabajo

autónomo

autónomo

individual

grupal

70

20

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ramón Allué Buiza, Catedrático de E:U de Didáctica de las Ciencias Experimentales
rallue@agro.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
