

Plan 552 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (PA)
 Asignatura 40578 DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios

Competencias específicas

Utilizar el conocimiento científico para comprender la realidad social, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos sociales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias sociales. Esta competencia se concretará en:

- Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales
- Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
 - Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
 - Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
 - Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
 - Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
 - Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
 - Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
 - Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás

Contenidos

Bloque 1: Las Ciencias Sociales en la Educación

- Las Ciencias Sociales como conocimiento científico.
- Las Ciencias Sociales y la Educación
- Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
- El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales

Bloque 2: Enseñanza y aprendizaje del espacio geográfico

- La Geografía como ciencia social
- La construcción y formación de nociones espaciales
- Percepción y comprensión del espacio geográfico
- El espacio geográfico y su proyección en el Área de Ciencias Sociales

Bloque 3: Enseñanza y aprendizaje del tiempo histórico

- La construcción y formación de las nociones temporales
- Percepción y comprensión del tiempo histórico
- El tiempo histórico y su proyección en el Área de Ciencias Sociales

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral participativa. Lectura individual de diferentes documentos

Trabajos prácticos en pequeños grupos colaborativos

Inicio de la elaboración de un dossier de actividades de aula.

Se utilizará la plataforma Moodle como apoyo a la enseñanza presencial

Inicio de Tutela de un proyecto de trabajo sobre los temas previstos en los distintos bloques

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita final

60 %

Es necesario superar esta prueba para sumar la calificación obtenida al resto de los porcentajes que forman parte de la nota final.

Proyecto/s de Trabajo prácticas de aula

y

actividades

30 %

Es necesario superar cada una de las partes para aprobar la asignatura.

Participación del alumno/a

10 %

Queda sujeto a criterio del profesor este pequeño margen porcentual para valorar el interés mostrado por el alumno a lo largo del desarrollo de la asignatura

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se irán indicando a lo largo del curso en el aula y mediante Moodle

Calendario y horario

El establecido por el centro en la página web de la Universidad

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

33

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Montserrat León Guerrero

mleong@sdcs.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
