

Plan 552 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (PA)
 Asignatura 40615 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B2

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B2 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Específicas

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B2 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender las ideas de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los “pros y los contras” de las distintas opciones.

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo ELM y EFL
Ejercicios de traducción y de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

Primera convocatoria
Evaluación continua. Peso en la nota final: 20%
Examen final. Peso en la nota final: 80%

Segunda convocatoria
Examen final. Peso en la nota final: 100%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías
Martes de 9:00 a 10:00 y de 12:00 a 14:00. Miércoles de 12:00 a 14:00. Jueves de 11:00 a 12:00.

Calendario y horario

Ver página web del Programa de Estudios Conjunto de Grado en Educación Infantil y de Grado en Educación Primaria. Facultad de Educación (Palencia) Universidad de Valladolid.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases teóricas: 32h
Clases prácticas: 26h
Evaluación: 2h
Total presencial: 60h

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio y trabajo autónomo individual: 60h
Estudio y trabajo autónomo grupal: 30h
Total no presencial: 90h

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mar San Miguel Blanco

Idioma en que se imparte

Inglés