

Plan 553 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SG)
Asignatura 40630 LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS B1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Genéricas Instrumentales (CGI)

- CGI 1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CGI 4. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CGI 5. Conocimiento de una lengua extranjera.

Competencias Genéricas Personales (CGP)

- CGP 2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CGP 4. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CGP 5. Trabajo en equipo
- CGP 6. Trabajo en un contexto internacional.

Competencias Genéricas Sistémicas (CGS)

- CGS 2. Aprendizaje autónomo.
- CGS. 3. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Competencias Específicas (CE)

- CE 10. Comunicarse de modo oral y escrito en una segunda lengua extranjera.

Estas Competencias Específicas se desarrollarán a través de las siguientes Subcompetencias:

Subcompetencias disciplinares (saber)

1. Adquirir conocimientos lingüísticos (gramaticales)
2. Adquirir conocimientos léxicos (aprender términos relacionados con distintos campos semánticos).
3. Adquirir conocimientos funcionales (tal como: aprender hábitos y describir rutinas en diferentes contextos de la vida cotidiana).
4. Adquirir conocimientos culturales (aprender aspectos sobre la vida cultural, modos de vida, normas de convivencia, etc.)

Subcompetencias profesionales (saber hacer)

1. Comprender y producir mensajes orales en situaciones diversas de comunicación: habituales y personales.
2. Interpretar y realizar información escrita en ambientes socioculturales diferentes.
3. Analizar las normas de convivencia socioculturales con el fin de dar una imagen adecuada en las relaciones personales y profesionales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Adquisición de las competencias lingüísticas (conocimientos y destrezas léxicas, fonológicas y sintácticas), sociolingüísticas (condiciones socioculturales del uso de la lengua mediante su sensibilidad a las convenciones sociales) y pragmáticas (uso funcional de los recursos lingüísticos sobre la base de guiones o escenarios de intercambios comunicativos).
2. Adquisición de los automatismos metodológicos necesarios al desarrollo de dichas destrezas.

3. Comprensión de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.

4. Producción de textos de carácter oral y escrito propios de diversas situaciones comunicativas en una segunda lengua extranjera.

Contenidos

La organización de los contenidos se estructura en torno a los ejes fonético, gramatical y léxico vinculados a distintos bloques temáticos y se encaminan al desarrollo de las funciones comunicativas propias del nivel A1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas.

A.- FONOLOGÍA Y ORTOGRAFÍA

B.- CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS

MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL GRUPO NOMINAL

- Determinantes: adjetivos demostrativos, posesivos y artículos.
- Género y número de sustantivos y adjetivos
- Los numerales (cardinales y ordinales)
- El partitivo (formación y sintaxis)
- Los pronombres personales.
- Pronombres interrogativos.
- Los adjetivos y pronombres posesivos.
- La negación.
- Los grados del adjetivo.

MORFOLOGÍA Y SINTAXIS DEL GRUPO VERBAL

- Los grupos verbales (regulares e irregulares)
- El indicativo (presente)
- El imperativo
- Las perífrasis verbales
- La concordancia del participio pasado

C.- CONTENIDOS LÉXICOS Y FUNCIONALES

- Saludar, presentarse, describir carácter, actividades y gustos. Adecuar el tratamiento y las formas de interaccionar.
 - Origen y nacionalidad.
 - Profesiones.
 - La familia y su presentación.
 - Alojamiento: pedir, buscar, seleccionar, dar información, localizar sitios, describir y ordenar espacios. Formas de vivir. Tipos de alojamientos. Partes y elementos de las casas.
 - Alimentación. Describir, expresar gustos, dar instrucciones, comparar y valorar. Comidas habituales en el país. Horarios. Locales para comer y beber. Menú. Platos típicos.
 - Actividades cotidianas: hábitos y horarios.
 - División del tiempo: partes del año, meses, partes del día, sistema horario.
 - La cafetería-el restaurante: comidas y bebidas.
 - Actividades de ocio y tiempo libre: las aficiones.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En la metodología general de esta asignatura se coordinará la exposición teórica del profesor con la realización de actividades formativas encaminadas a desarrollar un aprendizaje activo y significativo.

- Lección Magistral: se presenta a los alumnos/as, de manera organizada y sistemática, la información que el profesor considera, en calidad de experto, esencial o relevante para facilitar la consecución de los objetivos propuestos en el aprendizaje y poder llevar a cabo las actividades pautadas.
- Aprendizaje cooperativo: los alumnos/as intercambian información y trabajo para resolver los interrogantes y problemas en una tarea hasta que todos sus miembros lo han entendido y terminado, aprendiéndolo a través de la colaboración. Cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y el de sus compañeros, utilizando los conocimientos y los recursos disponibles.
- Tutoría personal, grupal y virtual: orientar y guiar el proceso de aprendizaje, solucionar conflictos, resolver necesidades, pautar el trabajo, rendir cuentas y atender las peticiones de los alumnos/as.

La metodología se concretará en una serie de prácticas encaminadas al desarrollo de las funciones comunicativas adecuadas al nivel de aprendizaje:

- Prácticas de comprensión escrita: lectura de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de comprensión oral: audición de textos orales de diferente extensión y tipología, y aplicación de las técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica.
- Prácticas de expresión escrita: producción de textos de diferente extensión y tipología, y aplicación de las

técnicas necesarias para el desarrollo de esta destreza básica. Se incluyen actividades encaminadas a la adquisición de conocimientos gramaticales y léxicos adecuados a diferentes situaciones comunicativas.

- Prácticas de expresión oral: producción de textos orales de diferente extensión y tipología mediante distintas actividades, tales como presentaciones orales, diálogos, debates, Rollenspiele, etc.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Se podr3n acoger a dos tipos de evaluaci3n:

a) Convocatoria ordinaria: la asistencia regular a clases da derecho a la evaluaci3n continua y sumativa mediante dos procedimientos de evaluaci3n diferenciados:

1. El primero de ellos se centrar3 en la carpeta de actividades y en las presentaciones orales efectuadas durante el desarrollo de la asignatura. En ocasiones, dichos trabajos o actividades ser3n autoevaluados por el alumnado y coevaluados por los compa1eros y por la profesora de la asignatura. Para ello se utilizar3 un perfil de competencias construido ad hoc que considere la documentaci3n entregada por el alumnado, su trabajo sumativo y las habilidades y actitudes mostradas. Esta evaluaci3n continua se ha dise1ado para facilitar la superaci3n de la asignatura en la convocatoria ordinaria. (Ponderaci3n: 30%)

1. Prueba escrita donde ser3n evaluadas las actividades formativas de presentaci3n de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del estudiante. (Ponderaci3n: 70%). El alumno deber3 superar esta prueba para poder realizar la media ponderada con la evaluaci3n continua.

b) Convocatoria extraordinaria: la calificaci3n de esta convocatoria corresponde 3ntegramente a los resultados del aprendizaje de una prueba objetiva oral y escrita.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se necesitar3 ordenador y conexi3n a internet dado que se utilizar3 la plataforma Moodle principalmente para facilitar material de apoyo. Dicho material formar3 parte de la carpeta de actividades y del tiempo que el alumno debe completar como estudio independiente.

Si un alumno no dispone de conexi3n a internet, conseguir3 los objetivos fijados a trav3s del material bibliogr3fico facilitado.

Calendario y horario

Las clases presenciales tendr3n lugar los mi3rcoles y los viernes de 9:00 a 11:00 durante las 15 semanas lectivas del segundo semestre del curso acad3mico.

Horario de tutor3as: jueves y viernes de 8h a 9h y de 11h a 13h

(concertar hora en el correo: pilarbc@ffr.uva.es)

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

1. Presentaci3n en el aula de las nociones b3sicas para la correcta consecuci3n del resto de las actividades programadas, utilizando el m3todo de la Lecci3n Magistral (1 cr3dito ECTS). Competencias: CGI1, CGI4, CGI5, CGP4, CGP6, CGS3, CE10.

2. Actividades pr3cticas en el aula encaminadas a la adquisici3n de las destrezas b3sicas necesarias para al desarrollo de las competencias comunicativas. Seguimiento individual o del grupo colaborativo de simulaciones comunicativas, pr3cticas con material audiovisual, presentaciones, etc. Se propone la realizaci3n de una carpeta de actividades (0,5 cr3ditos ECTS). Todas las competencias.

3. Tutor3as (individual o en grupo) (0,5 cr3ditos ECTS). M3todo de contrato de aprendizaje. Todas las competencias.

4. Estudio independiente del alumno/a (3,5 cr3ditos ECTS). M3todo de contrato de aprendizaje. Todas las competencias.

5. Evaluaci3n de los resultados del aprendizaje (0,5 cr3ditos ECTS): integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Utilizaci3n de procedimientos de autoevaluaci3n y coevaluaci3n.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pilar Blanco Calvo
Licenciada en Filología Románica y Filología Hispánica
Doctor en Filología Románica
Dpto. de Filología Francesa y Alemana
pilarbc@ffr.uva.es

Idioma en que se imparte

Las clases se impartirán en francés principalmente.
