

Plan 553 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SG)

Asignatura 40638 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, saber utilizar herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
- Fomentar el espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Específicas:

Utilizar el conocimiento científico para comprender el mundo físico, desarrollando al mismo tiempo habilidades que faciliten la exploración de hechos y fenómenos naturales, así como su posterior análisis para interactuar de forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las Ciencias Experimentales. Esta competencia se concretará en:

- Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
- Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias aplicadas a la vida cotidiana.
- Valorar las ciencias como un hecho cultural.
- Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas pertinentes para procurar un futuro sostenible.
- Valorar el conocimiento científico frente a otras formas de conocimiento, así como la utilización de valores y criterios éticos asociados a la ciencia y el desarrollo tecnológico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos:

- Conocer y comprender las Ciencias Experimentales en el contexto de la Educación Primaria.
- Comprender la naturaleza de las Ciencias Experimentales y sus procedimientos.
- Conocer las relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad y sus implicaciones para procurar un futuro sostenible.
- Saber seleccionar, analizar y comprender la información relacionada con las Ciencias Experimentales procedentes de diferentes fuentes.
- Saber aplicar los conceptos científicos al contexto de la naturaleza, de la vida diaria y de la tecnología.
- Saber realizar actividades para el conocimiento del medio natural.
- Analizar temas de actualidad relacionados con las Ciencias Experimentales.
- Desarrollar actitudes positivas hacia la naturaleza, la salud y la actuación como ciudadanos y consumidores responsables.

## Contenidos

### Bloque 1:

Análisis del Currículo de Educación Primaria de las Ciencias experimentales.

### Bloque 2:

Estudio e investigación de los fenómenos naturales: el método científico y experimental.

### Bloque 3:

Conocimiento teórico y práctico de la Materia y la Energía.

### Bloque 4:

Conocimiento teórico y práctico de la Tierra y los Seres Vivos.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases explicativas para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Aprendizaje guiado basado en actividades, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
- Actividades tuteladas en grupo e individuales.
- Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado.

## Criterios y sistemas de evaluación

- Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita. 70%.
  - Actividades prácticas, seminarios, evaluación de informes y actividades presentados de manera oral y/o escrita. 30%.
  - Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 4 en la prueba escrita o examen final.
  - Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en ambas convocatorias.
- Las pruebas escritas y actividades aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán para la segunda convocatoria del mismo curso.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material de laboratorio, recursos audiovisuales e informáticos y documentos impresos.  
Se habilitará un espacio en el campus virtual de la UVa.

## Calendario y horario

Consultar web del centro:

<http://educasg.uva.es/p/inicio.html>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

35

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

23

Tutorías grupales (TG)

---

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesorado por determinar

---

Idioma en que se imparte

Castellano