

Plan 553 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SG)

Asignatura 40642 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios

Competencias específicas:

4. Transformar adecuadamente el saber científico de referencia vinculado a las ciencias sociales en saber a enseñar mediante los oportunos procesos de transposición didáctica, verificando en todo momento el progreso de los alumnos y del propio proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el diseño y ejecución de situaciones de evaluación tanto formativas como sumativas. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales.
- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Gestionar eficazmente las propuestas curriculares de las Administraciones Educativas.
2. Diseñar unidades de programación de ciencias sociales, que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural del centro escolar en el que se desarrolle la actividad profesional.
3. Desarrollar actividades y estrategias didácticas que atiendan a la diversidad intelectual y cultural del aula.
4. Diseñar, elaborar y evaluar recursos y materiales didácticos del área de Ciencias Sociales.
5. Manejar una amplia variedad de recursos didácticos, con especial atención a los que ofrece el entorno escolar.
6. Adquirir habilidad en el manejo de las TIC, y diseño de actividades de aprendizaje de ciencias sociales a partir de ellas.
7. Utilizar metodologías activas como forma de favorecer aprendizajes significativos en los alumnos.
8. Habitarse a trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

Contenidos

BLOQUE 1. EL CURRÍCULO DE CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1.- El Área de Conocimiento de las Ciencias Sociales.

- El marco legislativo relacionado con las Ciencias Sociales.
- El concepto de Medio y su relación con las Ciencias Sociales

2.- Los elementos del currículo.

- Las competencias: el valor formativo de las Ciencias Sociales.
- Los objetivos del currículo y los objetivos didácticos.
- Los contenidos.
- La evaluación.

BLOQUE 2. LA SELECCIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LOS CONTENIDOS ESCOLARES EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1. La tipología de los contenidos escolares desde el Área de Conocimiento de las Ciencias Sociales.

2. La selección de los contenidos escolares en el Área.

3. La secuenciación de los contenidos escolares en el Área de Conocimiento de las Ciencias

BLOQUE 3. MODELOS DE PROGRAMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

1.- Diseño de Unidades de Didácticas

2.- Enseñanza por proyectos.

3.- Experiencias de innovación.

BLOQUE 4. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1.- Métodos expositivos.

2.- Métodos interactivos basados en la cooperación entre iguales.

3.- Aprendizaje activo y procedimientos:

- El laboratorio de Ciencias Sociales.
- Actividades de aprendizaje fuera del aula

4.- Recursos para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

- El libro de texto.
- Cartografía.
- Fuentes documentales, materiales y orales.
- Medios de comunicación social.
- Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clase magistral participativa.
- Lectura individual de diferentes documentos.
- Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes.
- Tutela de un proyecto de trabajo de asignatura

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita final

60%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Proyecto/s de Trabajo

25%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Actividades Prácticas de aula

15%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se alternará la exposición teórica en clase de los contenidos del bloque con la realización de prácticas y el desarrollo del trabajo individual y grupal del alumnado a través de la lectura y el análisis individual de textos y documentos bibliográficos, y de otro tipo de documentos, así como el trabajo grupal sobre dichos textos.

Se desarrollarán actividades tanto grupales, de corte cooperativo y colaborativo, como individuales.

Se iniciará la elección temática para el trabajo tutelado.

En el desarrollo de esta asignatura será importante la utilización de las tutorías previstas en la asignatura y la participación activa en las prácticas

Material escrito y de apoyo a través del campus virtual.

Calendario y horario

Ver Pág. Web. Facultad de Educación. Campus de Segovia

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

7

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M. Mercedes Valbuena Barrasa. mmeval@sdcs.uva.es

Profesora titular. Dpto. Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática.

Idioma en que se imparte

Castellano
