

Plan 553 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (SG)

Asignatura 40653 ACTIVIDADES PROFESIONALES MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA: MATEMÁTICAS Y SOCIEDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia las siguientes:

1. Reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.
2. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
3. Desarrollar de un compromiso ético en su configuración como profesional, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Desde el punto de los objetivos de aprendizaje se espera que el alumno, una vez concluido el trabajo desarrollado en la asignatura sea capaz de:

- Identificar los elementos básicos de la historia de las matemáticas.
- Delimitar los fundamentos matemáticos y didácticos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.
 - Interpretar las principales características del trabajo desarrollado por la Didáctica de las Matemáticas así como sus principales herramientas de análisis.
 - Identificar y resolver problemas matemáticos, fundamentalmente procedentes de la vida cotidiana, a través de una adecuada aplicación del “método matemático” en contextos sencillos.
 - Desarrollar y evaluar contenidos del currículo de Educación Primaria mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.
 - Diseñar actividades de enseñanza y aprendizaje adecuadas a los contenidos de cada ciclo de Educación Primaria.
- Elaborar materiales didácticos para su utilización en el aula.

Contenidos

Bloque 1:

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CONEXIONES MATEMÁTICAS

Bloque 2:

TALLER DE MATEMÁTICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO

Bloque 3:

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS. ANÁLISIS DE TEXTOS

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se emplearán distintas metodologías, entre ellas:

Lección magistral

Resolución de problemas:

Aprendizaje basado en problemas

Análisis de casos

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación será formativa, sumativa y continua.

Se emplearán distintos instrumentos de evaluación

OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA

PROYECTO GRUPAL

PRUEBA ESCRITA FINAL

PORTFOLIO DE APRENDIZAJE

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El cuadro anterior recoge la actividad tutelar global del docente responsable de la asignatura en términos de horas de permanencia para tal actividad en los espacios indicados, no siendo exclusiva de la asignatura para la cual se elabora la presente guía.

Al margen de las tutorías en el cuadro, será posible concertar tutorías adicionales en otros momentos y espacios, previo acuerdo entre las partes (docente y estudiante/s) y por motivos debidamente justificados o que así lo aconsejen.

El apoyo tutelar será también prestado, de forma síncrona o asíncrona, según el caso, a través de la plataforma Moodle, recurriendo a herramientas como su mensajería interna, sus foros, sus chats...

Finalmente, es importante insistir en la necesidad de emplear el correo institucional de la UVa para dirigirse por este medio al docente, de forma que sólo en estos casos será considerado su contenido o atendida, cuando proceda, la consulta.

Calendario y horario

El que establezca la Facultad de Educación

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

20

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

26

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Laboratorios (L)

4

Prácticas externas, clínicas o de campo

-

Seminarios (S)

8

Tutorías grupales (TG)

-

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ana Maroto

Idioma en que se imparte

Español
