

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41419 MOTRICIDAD Y CONTROL MOTOR

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

4.5 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17.

ESPECÍFICAS:

E2, E9, E11, E12, E13, E22, E23, E24, E26, E28, E37

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender:

- Los conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases anatómicas, fisiológicas y biomecánicas del movimiento humano.
- Los mecanismos generales de la motricidad.
- La evolución de la motricidad a través de los distintos momentos de la vida del ser humano.
- La relación entre las alteraciones estructurales y la función.
- Las bases del control del movimiento, desde una perspectiva neurofisiológica.
- Las bases de la función de movilidad en el ser humano, así como distinguir los patrones anormales.
- Las bases de los alcances, presiones y manipulación en el ser humano, así como distinguir los patrones anormales.
- Los abordajes básicos desde una perspectiva neurofisiológica de los principales desórdenes de control motor, postura y movimiento.
- La utilidad de instrumentos básicos de medición y evaluación del movimiento.

2. Integrar los conocimientos motrices según su aplicación clínica.

3. Mantener actualizados los conocimientos en el ámbito de la materia de estudio.

4. Conocer, analizar, valorar y saber utilizar las fuentes de información para organizar, exponer, interpretar y comunicar la información científica elaborada.

5. Exponer y defender en público un trabajo individual o en grupo.

Contenidos

1. Evolución de la motricidad en las distintas etapas de la vida. Describir la evolución del movimiento en las diferentes etapas de vida de la persona.

2. Control motor. Definir el control motor y demostrar comprensión de su relación con algunos desordenes del movimiento. Comparar y contrastar las teorías de control motor (teorías refleja, jerárquica, programación motora, sistemas, acción dinámica, procesamiento de distribución en paralelo, orientadas a las actividades y del medio ambiente).

3. Aprendizaje motor. Definir el aprendizaje motor. Comparar y contrastar las teorías de aprendizaje motor. Factores que influyen el aprendizaje motor.

4. Bases fisiológicas del control motor y del aprendizaje motor. Describir las funciones de las principales estructuras del sistema nervioso en el control motor (médula espinal, el tronco espinal, cerebelo, ganglio basal y regiones corticales). Demostrar comprensión de las bases fisiológicas del control motor y Aprendizaje motor. Demostrar comprensión de las funciones e interacciones de los diferentes sistemas sensoriales en el control motor. Describir la relación entre la plasticidad neuronal y la recuperación de la función.

5. Control postural. Control postural normal. Definir el control postural. Demostrar comprensión del desarrollo del control postural. Describir el efecto del sistema sensorial en el control postural. El equilibrio. Desarrollo del control postural desde una perspectiva neurofisiológica.

6. Control postural anormal. Abordaje clínico del paciente con un desorden del control postural. Tratamiento

7. Función de movilidad. Control de la movilidad normal en el adulto y en la vejez

8. Movilidad anormal. Abordaje clínico del paciente con un desorden de la movilidad.

9. Agarres, alcances y manipulación. Control de estas funciones en el adulto. Abordaje clínico del paciente con desórdenes de estas funciones.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La signatura es de naturaleza teórica y práctica y se desarrollará a través de diferentes estrategias entre ellas las siguientes:

- Clases Teóricas/Magistrales: Conferencias teóricas sobre los contenidos del programa que incluirá dependiendo del tema la revisión de material audiovisual.
- Talleres: Actividades participativas grupales sobre temas específicos del programa (tareas) con el objeto de consolidar los conceptos teóricos y propiciar espacios para la discusión y reflexión. Exposición y conclusiones.
- Trabajo práctico: Actividad práctica dinámica para poner en práctica lo aprendido de la parte teórica.
- Estudio de casos: Actividad en aula para promover la discusión y reflexión a partir de una situación particular (caos clínico). Actividad guiada.
- Trabajo individual y grupal: Actividades no presenciales durante las cuales los alumnos revisan los materiales tratados en clases y otros materiales relevantes. Algunas actividades requieren de la presentación de trabajos escritos individuales y grupales y de presentaciones orales en clase, las instrucciones al respecto serán proporcionadas en clase.
- Tutorías: El docente puede resolver dudas o preguntas realizadas a través de internet y, en fechas específicas concertadas tener reuniones con los alumnos.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico

70%

Necesario aprobar el examen para hacer cómputo con el resto: mínimo un 35%.

Examen Práctico

20%

Necesario aprobar el examen para hacer cómputo con el resto: mínimo un 10%.

Trabajos individualizados/en grupo

10%

Para sumatorio de cómputo.

Lecturas, evaluaciones cortas y discusión de casos

-%

Evaluable dentro de bloque teórico y práctico

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

El aprendizaje se evalúa o lo largo del curso mediante diferentes criterios a continuación descritos.

Examen final escrito suponiendo un 70% de la asignatura.

Examen práctico: presentación en exposición oral de un caso práctico desarrollado por el alumno, suponiendo un 20% de la asignatura.

Trabajo grupal en clase y actividades prácticas, con la evaluación de un 10% de la nota final

Lecturas, evaluaciones cortas y discusión de casos, relacionados bien con la parte teórico-práctica o con el trabajo grupal a realizar, dentro del porcentaje correspondiente

a) Especificar los criterios para superar la asignatura:

Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ellas.

b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:

No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.

La no presentación de alguna actividad (examen incluido)

La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.

c) Especificar particularidades

De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en

la/s suspenso/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).
En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS: Para las clases prácticas: camillas, colchonetas, balones, fitballs, ...

PLAN TUTORIAL:

Tutoría presencial, individualizada o en grupo: remitirse a la página Web de la UVA donde se encuentra el horario de tutorías con el profesor responsable y el lugar en donde se desarrollan (On-line/Campus Virtual, Skype).

. Imprescindible concertar cita con el tutor.

Atención presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior, previa solicitud al profesor.

Calendario y horario

Publicado en la página Web: <http://fisioterapiasoria-uva.es/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Prácticas de aula

5

Búsqueda bibliográfica

1,5

Prácticas externas o clínicas

Lectura de textos

5

Prácticas de campo

Traducción de textos

Seminarios

Examen (especificar teórico y/o práctico)

2h/ 30 min.

Otras actividades

Otras actividades

Total presencial

45

Total no presencial

78

BLOQUE

ACTIVIDAD

1

Evolución de la motricidad

2

Control Motor: definición y teorías

3

Aprendizaje Motor: definición y teorías

4

Bases fisiológicas del control motor y del aprendizaje motor

5

Control postural: control de la postura y equilibrio

6

Movilidad y movimiento anormal

7

Prensión agarre y manipulación

Plan de trabajo del profesor:

1. CONTENIDOS TEÓRICOS: con clases magistrales del profesor facilitando la participación del alumno.

2. CLASES PRÁCTICAS: prácticas de 5 horas en las salas de fisioterapia para desarrollar contenidos relacionados con la teoría: repartidas en dos bloques de 2 horas y uno de 1 hora.

Plan de trabajo del alumno:

Para superar la evaluación práctica se recomienda al alumno la asistencia incondicional a las horas de clases prácticas, valorable también en el cómputo de sumación final, siendo además esencial esta asistencia para lograr los conocimientos necesarios en la superación del examen.

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
