

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41423 FISIOTERAPIA EN AFECCIONES NEUROLÓGICAS

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

4.5 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17

ESPECÍFICAS:

E1, E2, E4, E5, E7, E11, E12, E13, E16, E17, E21, E22,E23,E25, E26, E28,E30, E34, E37, E39

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. – Las teorías que sustentan la

capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico

- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.

Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente neurológico adulto.

3.

Diseñar, ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia neurológica del paciente adulto

4. Desarrollar los principales métodos de tratamiento o conceptos en el tratamiento del paciente neurológico adulto: Concepto Bobath y Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo.

5. Conocer las principales técnicas de tratamiento del fisioterápico en el paciente neurológico adulto

6. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

### Contenidos

#### Teoría

1. Valoración del paciente neurológico adulto, especificidades a la valoración general

2. Bases fisiopatológicas neuroplasticidad, desarrollo motor de la patología neurológica aplicada a la práctica clínica.

4. Movimiento normal. Bases y conceptos. Comprender las consecuencias funcionales de lesiones del sistema nervioso central.

3. Concepto Bobath. Origen. Bases neurofisiológicas. Puntos clave y postural set. Analizar y facilitar la postura y movimiento normal durante una actividad funcional.

4. Ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motriz del hemipléjico adulto. Principios básicos. Clasificación de los ejercicios. Planificación del tratamiento. Control de resultados en los distintos niveles.

#### Práctica

1-Tratamiento del paciente en DS: trabajo del hombro, codo, muñeca, mano, cadera, rodilla y tobillo y pie.

2-Paso del paciente DS a sedestación, y sedestación erguida y sedestación relajada

3-Trabajo en sedestación y reacciones de enderezamiento

4-Paso de sedestación a bipedestación y trabajo en bipedestación pona y bipedestacion normal

5-Reeducación de la marcha.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Créditos: 3.5

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (3.5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 1

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (1 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio)

## Criterios y sistemas de evaluación

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

El 30% de la calificación restante se corresponderá con la asistencia y participación en las clases prácticas, realización de trabajos, y prueba práctica de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar la asignatura, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen teórico; 15% sobre 30% la prueba práctica y/o realización de trabajos.

Rúbrica evaluación examen práctico:

1. Desarrollo correcto de la técnica:50%
2. Soporte Teórico con razonamiento clínico :30%
3. Comunicación oral con el paciente 20%

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico

55%

PARTE TEÓRICA

Portafolio

15%

Examen Práctico

25%

PARTE PRÁCTICA

Trabajos individualizados/en grupo y participación activa en las prácticas

05%

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

a) Especificar los criterios para superar la asignatura:

Presentación de todos los trabajos y presentación a todas las pruebas evaluables en la misma convocatoria superando en un 50% cada una de ellas.

b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:

No superar en, al menos, un 50% la nota en cada actividad evaluable.

La no presentación de alguna actividad (examen incluido)

La realización de plagio de un 10% o más, en cualquier documento y/o trabajo evaluable entregado y/o presentado por el alumno.

c) Especificar particularidades

De cada parte, solo se guardará la nota obtenida en la 1ª convocatoria de la/s actividad/es superada/s si en la/s suspenso/s se ha obtenido un mínimo de 3,5 (sobre 10).

En ningún otro caso se guardará la nota de la parte aprobada.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS:

- Ordenador
- Video-proyector
- Pizarra digital
- Plataforma virtual MOODLE
- Clase teóricas: Aulas
- Clases prácticas: Sala de Fisioterapia

- Acceso a páginas Web y a la biblioteca

Tutoría presencial, individualizada o en grupo: lunes y martes de 8-11 horas

Atención presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior, previa solicitud al profesor,

Indicar cada profesor si realiza tutorías

## Calendario y horario

Publicado en la página Web: <http://fisioterapiasoria-uva.es/>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

35

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Prácticas de laboratorio/salas de Fisioterapia

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Prácticas de aula

Búsqueda bibliográfica

15

Prácticas externas o clínicas

Lectura de textos

15

Prácticas de campo

Traducción de textos

Seminarios

Examen (especificar teórico y/o práctico)

2h (T)

15 min (P)

Otras actividades

Otras actividades

Total presencial

45h

Total no presencial

107,15h

PLAN DE TRABAJO:

Clases teóricas en aula, con soporte audiovisual y referencia a casos clínicos

Clases prácticas, con el objetivo de que el alumno aprenda el abordaje terapéutico y la correcta realización de las técnicas de fisioterapia neurológica.

Plan de trabajo del alumno:

El alumno debe acudir a las clases prácticas, deberá presentar los trabajos individuales o grupales y el portafolios para la evaluación de la asignatura.

## Idioma en que se imparte

CASTELLANO