

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41424 FISIOTERAPIA EN TERAPIA MANUAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

7.5 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

G2 G3 G5 G6 G9 G11 G17

ESPECÍFICAS:

E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E11, E12, E13, E16, E17,
E21, E22, E23, E24, E25, E28, E30, E34, E37

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS:

Lo que pretendemos con esta asignatura es dar a conocer en qué consiste la Terapia Manual cuáles son sus principios y metodologías desarrolladas., Así como conocer las técnicas más importantes y útiles que nos pueden ayudar en nuestro trabajo como fisioterapeutas, desde un abordaje global y de forma más analítica en el campo neuro-músculo-esquelético.

Uno de los principales objetivos de la asignatura va a ser integrar y relacionar los conocimientos teóricos y aplicarlos a la parte práctica de la asignatura para comprender y desarrollar herramientas de diagnóstico y tratamiento de una patología desde un abordaje global, relacionándolo con los signos y síntomas del paciente, mediante test de valoración específicos, es decir, hacer un diagnóstico diferencial que nos ayude a comprender que estructura esta en disfunción.

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de las técnicas manuales de Fisioterapia
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Técnicas Manuales específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en cualquier proceso que necesite de una intervención rehabilitadora.
- Los Procedimientos de Terapia Manual que puedan influir en la prevención y buena salud post-lesión del paciente.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias

de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario.

3. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia tras el diagnóstico fisioterapéutico.

4. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.

5. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

6. Proporcionar una atención eficaz e integral.

7. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

8. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

10. Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.

11. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

12. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Conocer en que consiste la terapia manual.

Desarrollar las bases fisiológicas en las que se basan ambas técnicas de Terapia manual.
Aplicar las técnicas de tratamiento a las disfunciones articulares, neurales y musculares.
Conocer los tipos de lesiones que nos podemos encontrar al examinar a un paciente y aplicarles test de diagnóstico específicos.

Contenidos

- Introducción a la terapia manual y marco histórico de la terapia manual.
- Principios biomecánicos de la articulación y el músculo.
- Principios de razonamiento clínico y diagnóstico en terapia manual, test clínicos, reglas de predicción clínica y esquema de clasificación diagnóstica.
- Principios de las diferentes metodologías en terapia manual: técnicas y diferencias entre métodos.
- Descripción de las diferentes técnicas por regiones corporales, incluyendo: indicaciones, contraindicaciones, descripción de las técnicas de terapia manual concretas para cada disfunción en cada regiones y zonas corporales.
- Mecanismo de acción de la terapia manual y dolor musculoesquelético

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática. Seminarios, clases prácticas, estudio de casos y demostraciones se desarrollarán en las aulas prácticas acorde con los contenidos teóricos. Se abordará con los test específicos y técnicas de tratamiento para cada una de las regiones corporales. El profesor mostrará la técnica / s y a continuación los alumnos por parejas practicarán asumiendo el rol alumno – fisioterapeuta para una adecuada metodología.

Criterios y sistemas de evaluación

Parte teórica: El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante prueba escrita en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral.

Parte práctica: El 30% de la calificación restante se corresponderá con la asistencia y participación en las clases prácticas, realización de trabajos, y prueba práctica de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar la asignatura, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen teórico; 15% sobre 30% la prueba práctica y/o realización de trabajos.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico

70

Prueba práctica, participación en las clases prácticas y realización de trabajos de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

30

CALIFICACIÓN FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

a) Especificar los criterios para superar la asignatura:

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar las 2 partes, la parte teórica y la práctica con un mínimo de 5 en cada parte.

El plagio de cualquier documento presentado se regirá por el artículo 44 del ROA.

b) Especificar los criterios de no superación de la asignatura:

No superar el 50% de la nota en cada actividad evaluable .

La no presentación de alguna actividad (examen incluido) .

c) Especificar particularidades

Sólo se guardará a nota obtenida en la primera convocatoria de las actividades superadas si en las suspensas se ha obtenido un mínimo de 3,5 sobre 10.

En ningún otro caso se guardarán las notas para el próximo curso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

APOYO TUTORIAL:

Las tutorías se realizarán en el despacho de los profesores que imparten la asignatura, previo aviso a través del correo electrónico de la Universidad de Valladolid.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

CLASES TEÓRICAS

50

Preparación de casos

35

CLASES PRÁCTICAS

25

Preparación /realización del portafolios

40

Total presencial

75

Total no presencial

75

Este primer bloque de la asignatura de Fisioterapia en Terapia Manual es fundamental para comprender en que consisten ambas disciplinas y vamos a invertir las horas que sean necesarias para poder comprender las bases fisiológicas de la terapia manual y de todas sus vertientes, y así entender el razonamiento clínico y cómo vamos a realizar tanto el diagnóstico diferencial como las bases de las técnicas que posteriormente vamos a tener que utilizar. Una vez asimiladas las bases teóricas de cada disciplina, vamos a describir las diferentes lesiones que nos podemos encontrar (falta de rodamiento/deslizamiento, su repercusión en la pérdida de movilidad articular y como conseguir recuperarla ;lesiones vertebrales, sacroiliacas, de extremidad superior/inferior, con sus técnicas de corrección, ...

Idioma en que se imparte

CASTELLANO