

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41429 BASES DE PSICOMOTRICIDAD E INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17.

ESPECÍFICAS:

E1, E2, E9, E11, E12, E13, E22, E23, E24, E26, E28, E37

MP1 - Conocer y aplicar las bases teóricas del desarrollo psicomotor del niño y del adolescente basadas en la mejor evidencia científica disponible.

MP2 - Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente infantil, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

MP3 - Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de crecimiento y desarrollo, y realizar un seguimiento y una reevaluación adecuada al perfil del paciente.

MP4 - Comprender y realizar los métodos específicos referidos a los procesos neurológicos, ortopedicos, cardiorespiratorio y las alteraciones de la estática y la dinámica en el paciente infantil.

MP5 - Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del niño.

MP6 - Promover en el niño hábitos de vida saludable a través de la educación para la salud.

MP7 - Participar en programas de educación pediátrica, escolar y deportiva del niño y adolescente

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender los mecanismos generales de la motricidad y su aplicación a la población infantil.
2. Conocer las bases del control del movimiento, desde una perspectiva neurofisiológica.
3. Conocer las bases de la teoría psicomotriz y los trastornos del espectro psicomotor.
4. Conocer las capacidades perceptivas básicas y las destrezas motrices de la población infantil..
5. Integrar los conocimientos motrices con los conceptos de tono, respiración y equilibrio.
6. Mantener actualizados los conocimientos específicos de psicomotricidad mediante el uso de la mejor evidencia disponible.
7. Ser capaz de desarrollar una sesión de psicomotricidad y aplicar sus teorías a la particularidad del paciente infantil.
8. Exponer y defender en público un trabajo personal o en grupo.

Contenidos

Bases de la Psicomotricidad. Teorías y Modelos explicativos del desarrollo motor humano. La Psicomotricidad y sus trastornos.

Capacidades Perceptivas y Destrezas Motoras. La tonicidad, la respiración, el equilibrio. Noción corpórea. Lateralidad. Espacialidad/Temporalidad. Praxias.

Desarrollo Destrezas Motoras. Diseño de sesiones de Psicomotricidad en población infanto-juvenil.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO.

Clase magistral o exposición teórico-práctica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática

Crterios y sistemas de evaluaci3n

El 70% de la calificaci3n de los estudiantes se establecer3 mediante prueba escrita en las que se evaluar3n los contenidos de los temas desarrollados mediante lecci3n magistral.

El 30% de la calificaci3n restante se corresponder3 con la asistencia y participaci3n en las clases pr3cticas, realizaci3n de trabajos, y prueba pr3ctica de lo aprendido en las clases pr3cticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar la asignatura, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un m3nimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen te3rico; 15% sobre 30% la prueba pr3ctica y/o realizaci3n de trabajos.

Un 10% de copia en los trabajos entregados por el alumno, ser3 considerado como motivo de suspenso.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen te3rico

70%

Clases pr3cticas (asistencia y participaci3n a pr3cticas de aula/pr3cticas de laboratorio), realizaci3n de trabajos, y prueba pr3ctica.

30%

Un 10% de copia en los trabajos entregados por el alumno, ser3 considerado como motivo de suspenso.

CALIFICACI3N FINAL de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS: Ordenador, proyector, Colchonetas, balones y pelotas, picas, aros, cu3as/cojines de espuma, espejos, etc.

APOYO TUTORIAL:

Tutor3a presencial, individualizada o en grupo: <https://pod.uva.es/pod/redireccionTutorias.do>

Atenci3n presencial individualizada o en grupo, complemento de la anterior, previa solicitud al profesor,

Tutor3as v3a correo electr3nico, atenci3n telef3nica, atenci3n virtual (On-line/Campus Virtual, Skype).

Calendario y horario

Publicado en p3gina Web: <http://fisioterapiasoria-uva.es/>

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

30

Estudio y trabajo aut3nomo individual

20

Pr3cticas de laboratorio/salas de Fisioterapia

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

10

Pr3cticas de aula

B3squeda bibliogr3fica

05

Pr3cticas externas o cl3nicas

Lectura de textos

05

Pr3cticas de campo

Traducci3n de textos

Seminarios

Examen (especificar teórico y/o práctico

02

Otras actividades

Otras actividades

Total presencial

30

Total no presencial

42

Clase magistral o exposición teórico-práctica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática.

Práctica por grupos en el aula simulando casos reales de lo expuesto en la clase magistral.

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
