

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41431 TRABAJO FIN DE GRADO (MENCIÓN DE PEDIATRÍA)

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Esta asignatura contribuye especialmente al desarrollo de las competencias recogidas en el memoria VERIFICA del Grado en Fisioterapia que se indican a continuación.

Generales

G 17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

G 19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto en forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Específicas

E37. - Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Ello incluye: a) Establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundirlas en el grupo de investigación; b) Participar en el grupo de investigación del entorno; c) Difundir los trabajos de investigación y sus conclusiones en la comunidad científica y profesional; d) Establecer protocolos asistenciales de Fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica; e) Fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en Fisioterapia.

E38. - Saber diseñar un trabajo de investigación e integrar para ello los fundamentos estadísticos básicos y adecuados.

E39. - Identificar los déficits de conocimiento y realizar una búsqueda bibliográfica eficiente.

E47. - Comprender, traducir y producir textos en lengua inglesa.

Específicas de la mención en Fisioterapia

- Saber escoger procedimientos de evaluación en fisioterapia pediátrica, de validez y fiabilidad contrastadas.
- Diseñar, planificar y aplicar la intervención en fisioterapia pediátrica más eficiente; controlar y evaluar las respuestas, utilizando la evidencia científica.
- Adquirir habilidad manual en la aplicación de las diferentes estrategias fisioterapéuticas aplicadas al niño.
- Dirigir, coordinar y ejecutar el Plan de Intervención en Fisioterapia atendiendo al principio de individualidad del usuario, utilizando las herramientas terapéuticas específicas de la Fisioterapia Pediátrica.
- Rediseñar y adecuar el tratamiento de fisioterapia a partir del análisis de la evolución de los resultados obtenidos con la terapia en relación con los objetivos marcados y los criterios de resultados establecidos.
- Tener la capacidad de ampliar y poner al día los conocimientos sobre desarrollo, aprendizaje y control de movimiento del niño, así como de las patologías, procesos diagnósticos y estrategias terapéuticas, expuestos por la comunidad científica.
- Ser capaz de defender la intervención en fisioterapia pediátrica con argumentos y justificaciones de forma clara, precisa y apropiada al contexto y valorar las aportaciones de otras personas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El TFG es un trabajo de diseño realizado individualmente por cada estudiante, bajo la supervisión de no más de dos profesores, que tiene como finalidad la acreditación por parte del alumno de que ha adquirido las competencias asociadas al título.

Según la Orden CIN/2135/2008 de 3 de julio (BOE nº 174), el "Trabajo de fin de Grado" tiene como objetivo: Elaborar, presentar y defender ante el Tribunal universitario un proyecto de fin de grado, en el que se integrarán los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, cuya consecución le permite al estudiante alcanzar el nivel de Grado.

Según el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), el nivel de Grado se constituye en el nivel 2 del MECES, en el que se incluyen aquellas cualificaciones que tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general, en una o varias disciplinas, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Las características de las cualificaciones ubicadas en este nivel vienen definidas por los siguientes descriptores presentados en términos de resultados del aprendizaje: a) haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento; b) poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras; c) tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio; d) ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio; e) saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio; f) ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Contenidos

En el Trabajo Fin de Grado el alumno aplicará los conocimientos adquiridos a lo largo de sus estudios de grado en función del proyecto a realizar en la línea de TFG asignada tras el proceso de elección que se realizará por riguroso orden de expediente académico. Las diferentes líneas, tutores y número de plazas por línea se darán a conocer con la antelación suficiente. Este trabajo se materializará en la presentación de una memoria escrita, acompañada del material que se estime adecuado y en su defensa pública ante un tribunal.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Sesiones presenciales

Tutorías docentes programadas con el alumno para el análisis crítico de la literatura, diseño de la investigación, escritura científica y comunicación oral científica.

Talleres impartidos por los especialistas en gestión de la información de la Biblioteca. Colabora: Biblioteca del Campus de Soria.

Trabajo autónomo

Lecturas y estudio individual y en grupo.

Desarrollo de las actividades programadas con su tutor dirigidas al aprendizaje orientado a proyectos, la realización de informes, la búsqueda de información, la redacción del trabajo.

Criterios y sistemas de evaluación

La normativa de evaluación del TFG deberá respetar en su integridad la regulación contenida en el reglamento sobre la elaboración y evaluación del trabajo de fin de grado (aprobado por el Consejo de Gobierno, sesión de 18 de enero de 2012, «B.O.C. y L.» n.º 32, de 15 de febrero, modificado el 27 de marzo de 2013), con especial atención a los artículos que hacen referencia a los criterios de evaluación (Art. 12), calificación final del trabajo (Art. 13) y procesos de reclamación por los estudiantes (Art. 14).

Respetando el Art.12, el TFG será evaluado atendiendo a los criterios contenidos en la correspondiente guía docente que contemplarán, al menos, los siguientes: presentación y estructura, claridad y pertinencia de los contenidos, originalidad y carácter innovador, integración de competencias y contenidos trabajados en el Título, carácter reflexivo y argumentación interna, manejo de bibliografía especializada, calidad de la exposición y, en su caso, defensa del trabajo. La Junta de la E. de Fisioterapia, en su sesión de 17 de octubre de 2013, aprobó la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO DE LA E. U. DE FISIOTERAPIA** según la cual se incluye la obligatoriedad de la exposición y defensa pública del TFG ante un tribunal universitario o comisión evaluadora. Dicho tribunal universitario o comisión evaluadora estará formada por tres profesores titulares y dos suplentes. Los profesores que forman la comisión evaluadora deberán impartir docencia en el Centro y en cada comisión evaluadora habrá un Presidente y un Secretario, que serán designados atendiendo a criterios de categoría y antigüedad. El tutor del TFG no formará parte de la comisión evaluadora y podrá participar activamente en el proceso de calificación del TFG con un porcentaje del 50% (5 sobre 10) de la calificación total del trabajo. Si un trabajo no fuese calificado por el tutor, será la comisión evaluadora quien otorgue la calificación total (10 sobre 10).

La calificación final del TFG resultara de la suma de la calificación otorgada por el tutor y la concedida por la comisión evaluadora, quien deliberara a puerta cerrada, respetando en su integridad la regulación contenida en el reglamento de TFG (BOCyL, 25 de abril de 2013).

La CALIFICACIÓN FINAL se expresará mediante calificación numérica, de acuerdo al Real Decreto 1125/2005 de 5 de septiembre:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

f.1 Criterios de Evaluación / calificación de la comisión evaluadora

1. Presentación y estructura
2. Claridad y pertinencia de los contenidos
3. Originalidad y carácter innovador
4. Integración de competencias y contenidos en el Título
5. Carácter reflexivo y argumentación interna
6. Manejo de bibliografía especializada
7. Calidad de la exposición oral
8. Seguridad en la defensa
9. Cuando proceda, utilización de recursos de apoyo a la comunicación

f.2 Criterios de Evaluación para la valoración /calificación del tutor

1. Implicación, autonomía y dedicación del estudiante
2. Capacidad de análisis crítico de la situación
3. Interés por el estudio propuesto
4. Capacidad de organización, de síntesis y de resolución de problemas
5. Iniciativa y creatividad
6. Utilización apropiada oral y escrita del lenguaje científico-técnico
7. Cumplimiento de las normas y plazos de entrega de las actividades propuestas por el tutor/a
8. Apertura a las sugerencias e indicaciones del tutor
9. Actualidad y adecuación de los recursos empleados /materiales y fuentes)
10. Búsqueda y lectura de las fuentes documentales del trabajo
11. Acotar y buscar soluciones a los problemas que se plantean

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

i.

Recursos necesarios

1. Fuentes de documentación
2. Herramientas de búsqueda y gestión bibliográfica

Calendario y horario

Segundo semestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

La dedicación de horas y las actividades reflejadas en la siguiente tabla son orientativas. Cada profesor, tutor, es responsable de dedicar el tiempo indispensable a estas u otras actividades que considere necesarias.

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Sesiones presenciales programadas

4

Selección del tema a desarrollar

2

Sesiones presenciales en grupo (en colaboración con la Biblioteca del Campus de Soria)

2

Búsqueda de la bibliografía

15

Exposición y defensa

2

Lectura y análisis de textos

53

Actividades virtuales

17

Diseño del trabajo

10

Redacción del trabajo en el formato requerido

40

Preparación de la exposición

5

Total presencial

25 (1 ECTS)

Total no presencial

125 (5 ECTS)

Idioma en que se imparte

Español
