

Plan 561 MASTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

Asignatura 54030 ANÁLISIS Y GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1 Capacidad para conocer y comprender las características psicológicas, sociológicas y pedagógicas del alumnado de primer ciclo.
- G2 Conocimiento de las principales técnicas de enseñanza-aprendizaje del alumnado de primer ciclo.
- G3 Conocimientos básicos de gestión de pequeñas empresas.
- G4 Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basen en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetan los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.
- G5 Capacidad para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
- G6 Capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial y educativo para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social o ética.
- G7 Capacidad de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos, así como de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos.
- G8 Capacidad para analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afecten a la educación familiar y escolar.
- E1 Conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección (gestión de recursos humanos, organización, gestión financiera y de aprovisionamiento), haciendo especial hincapié en la capacidad para liderar equipos profesionales en el ámbito educativo.
- E2 Comprensión de los elementos fundamentales del entorno socioeconómico en el que opera la empresa así como su incidencia en el funcionamiento global de la misma.
- E3 Manejo de los conocimientos necesarios para administrar un centro educativo infantil, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas habituales en su dirección y gestión.
  - E3.a Capacidad para organizar espacios dentro del centro educativo
- E8 Conocimiento de los instrumentos y herramientas disponibles para diseñar estrategias generales o en cuanto a capital humano, financiación e inversión, organización y comercialización.
- E10 Participación en la comunidad al objeto de crear y mantener lazos con las familias, de modo que se incida de forma eficaz en el proceso educativo y, en consecuencia, se logren ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.
- E17 Diseño e implantación de sistemas de calidad en entornos educativos
- T1 Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T2 Capacidad para alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- T3 Desarrollo de una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación.
- T4 Adquisición de un compromiso ético en el ejercicio de la profesión, mostrando especial atención por la interculturalidad y la coeducación.
- T5 Capacidad para trabajar en equipo, tanto en cada una de las asignaturas como en las tareas que requieran una relación interdisciplinar.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer los fundamentos de la gestión económico-financiera.
- Realizar aplicaciones prácticas de financiación en el sector de educación infantil.
- Aprender a evaluar y seleccionar proyectos de inversión.
- Argumentar y razonar la posible evolución futura de las empresas.

## Contenidos

TEMA 1: El entorno de las decisiones financieras

TEMA 2: Gestión financiera de un centro educativo

TEMA 3: Gestión financiera a corto plazo

TEMA 4: Gestión financiera a largo plazo

TEMA 5: Valoración de la viabilidad de un proyecto de centro educativo

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La docencia presencial se estructura fundamentalmente a través de la combinación de clases teóricas y prácticas. Como complemento a este esquema general se podrán realizar seminarios / talleres de ejercicios y actividades dirigidas.

1º. Clases teóricas: consistirán en la explicación por parte del profesor de los conceptos teóricos de cada tema mediante su exposición oral y, ayudada en su caso, por material audiovisual

2º. Clases prácticas: consistirán en la aplicación mediante ejemplos de los conceptos teóricos.

3º. Seminarios / talleres de ejercicios: esta modalidad supone que el profesor, junto con los estudiantes, debaten o resuelven en clase un ejercicio, problema, o caso que previamente les ha sido facilitado.

4º. Actividades dirigidas: el curso comprende el planteamiento de varias actividades dirigidas por el profesor para que los estudiantes las realicen en horario distinto al de las clases presenciales. Estas actividades supondrán la preparación de informes, resolución de problemas, casos, etc. bien en equipos de trabajo, bien de manera individual, pudiendo tener el carácter de obligatorios o no. El objetivo de las mismas es que el estudiante desarrolle las competencias genéricas y específicas del curso, como aplicar los conceptos del curso a contextos más amplios, maneje datos de empresas reales, o se enfrente a problemas desde un enfoque multidisciplinar.

## Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1) Examen final teórico-práctico\*

30%

Es necesario obtener una calificación igual o superior a 4 para poder considerar los restantes instrumentos.

2) Resolución de supuestos prácticos y elaboración de trabajos e informes, de forma individual o grupal

50%

Se valorará la realización de actividades en clases teóricas y seminarios, así como los problemas planteados y resueltos por los alumnos que solicite el profesor. Deberán ser entregados en tiempo y forma para poder ser tenidos en cuenta.

3) Trabajo del alumno en clase (exposiciones, participación y asistencia)

20%

\*Para el examen de segunda convocatoria se guardará la calificación obtenida durante el curso en las partes 2) y 3) siempre que cumplan las condiciones.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Aula con ordenador, pantalla, cañón y conexión a internet.
- Presentaciones de los contenidos del tema a disposición de los alumnos.
- Enunciados de los problemas a disposición de los alumnos.
- Noticias de prensa, artículos de divulgación o capítulos de libro que busquen los alumnos y propone el profesor.
- Otros recursos disponibles en el campus virtual.

## Calendario y horario

Ver página web del título.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

---

Clases teóricas

9,5

Estudio autónomo individual o en grupo

21

Clases prácticas

9,5

Elaboración de trabajos teóricos y prácticos

23

Prácticas en aula de informática

1

Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, internet, etc.

8,5

Tutorías

0,5

Evaluación

1

Otras actividades

1

Total presencial

22,5

Total no presencial

52,5

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Conrado Diego García Gómez

Doctor en Economía de la Empresa. Universidad de Burgos.

Profesor Ayudante Doctor.

E.U. de Ciencias Empresariales y del Trabajo de Soria

Campus Universitario "Duques de Soria"

Módulo 3 - Despacho nº 8

Tfno: 975 129392

email: [conradodiego.garcia@uva.es](mailto:conradodiego.garcia@uva.es)

---

**Idioma en que se imparte**

Castellano

---