

Plan 561 MASTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

Asignatura 54038 HABILIDADES DIRECTIVAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

ver guía de la asignatura

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Básicas

CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CB5. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2

Generales

G4. Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basen en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo, a la vez que respetan los derechos fundamentales y de igualdad entre mujeres y hombres, los derechos humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, así como los principios medioambientales, de responsabilidad y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa.

G5. Capacidad para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

G7. Capacidad de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos, así como de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos.

G8. Capacidad para analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afecten a la educación familiar y escolar.

2.3

Específicas

E2. Comprensión de los elementos fundamentales del entorno socioeconómico en el que opera la empresa así como su incidencia en el funcionamiento global de la misma.

E7. Capacidad para identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con la atención.

E10. Participación en la comunidad al objeto de crear y mantener lazos con las familias, de modo que se incida de forma eficaz en el proceso educativo y, en consecuencia, se logren ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar.

E17. Diseño e implantación de sistemas de calidad en entornos educativos

## 2.3

### Transversales

- T1. Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.  
T3. Desarrollo de una actitud favorable al cambio y poseer una alta capacidad de adaptación.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las principales variables psicológicas de personalidad y aquellas necesarias para el liderazgo.
- Analizar las formas de equilibrio emocional y personal
- Métodos de habilidades sociales para poner en práctica en los conflictos
- Adquirir los conocimientos necesarios para gestionar los conflictos sociales y sus formas de resolución.
- Comprender las distintas dimensiones que pueden presentarse en el análisis de un conflicto en un entorno socio laboral, incidiendo en la perspectiva sociológica

## Contenidos

Motivación y clima laboral.  
Liderazgo.  
Cultura de la empresa  
Grupos, equipos de trabajo.  
Prevención Riesgos Psicosociales.  
Comunicación social.  
Razonamiento para la toma de decisiones.  
Conflicto y negociación.  
Procesos de relación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral: Método expositivo destinado a la transmisión de conocimientos. Lección magistral participativa.  
Realización de actividades o ejercicios breves. Puesta en común revisión de artículos.  
Seminario práctico: Aprendizaje Basado en Problemas y/o Estudio de casos. Aplicación de modelos o teorías.  
Tutoría individual o grupal.

## Criterios y sistemas de evaluación

Seguimiento y valoración de las actividades individuales, estas deberán ser entregadas en las fechas acordadas, dichos trabajos mostrarán rigor, calidad y elaboración personal.  
Seguimiento y valoración de los trabajos de equipo.  
Todos los trabajos presentados deben de ser originales.  
Fluidez, corrección y adecuación en el uso de la lengua.  
Corrección de la prueba escrita.  
Presentación y defensa de los trabajos: orden, claridad, coherencia.  
Asistencia y participación en las clases teóricas, prácticas y tutorías.  
Actitud de interés por los contenidos y el desarrollo de la asignatura.  
Dominio de los contenidos teóricos de la materia y capacidad para extraer de ellos aplicaciones prácticas.  
Selección, organización e interrelación de la información.  
Conocimiento de los contenidos de la asignatura, reflejado, por un lado, en la capacidad para el análisis crítico reflexivo y para la aplicación de dichos contenidos, y por otra, en la capacidad para exponer, ejemplificar y argumentar a partir de conceptos, ideas y fundamentos teóricos.  
Uso de los recursos bibliográficos.  
INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO  
No-Presencial

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita

70%

Esta prueba tiene que estar aprobada para computarse con la nota de la evaluación continua.

Supuesto práctico

30%

Este apartado tiene que estar superado para computarse con el resto de apartados de la evaluación.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Acción tutorial:

La acción tutorial se constituye en uno de los elementos básicos del programa de la asignatura. Su objetivo es acompañar al alumnado en el proceso de aprendizaje, animando y supervisando las tareas y actividades

programadas para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias genéricas y específicas definidas.

Esta práctica tutorial organizará sus objetivos y actividades en función de los tres momentos clave de todo Plan tutorial: inicio, seguimiento y finalización del curso.

Para cualquier tipo de consultas, se aconseja el empleo de los siguientes medios:

- Preguntar por el profesor en el despacho.
- Utilizar la dirección de Correo Electrónico.

Se atenderán cualquier tipo de consulta presencialmente, durante el horario de tutorías. Si ello no fuese posible, por la índole particular de la consulta, se aconseja deje un teléfono y/o dirección en cualquiera de las conserjerías del campus, para contactar lo antes posible.

Recomendaciones:

Manejo de información: identificar lo relevante, sintetizarlo e integrarlo.

Estudio de la información: comprensión, esquematización y retención.

Por otra parte, es aconsejable la asistir a las clases teóricas y prácticas, llevar un trabajo continuado a lo largo del cuatrimestre para evitar la sobrecarga en las fechas próximas al examen, y hacer un esfuerzo por expresarse adecuadamente utilizando los términos y conceptos propios de la disciplina. Las actividades prácticas se entregaran en los plazos establecidos en la plataforma Moodle.

Manejo de la plataforma Moodle (Campus virtual).

## Calendario y horario

Por determinar

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

12

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

3

Evaluación

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Por determinar

---

Idioma en que se imparte

Español

---