

Plan 561 MASTER EN DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE ESCUELAS INFANTILES DE PRIMER CICLO

Asignatura 54044 TRABAJO FIN DE MASTER

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CB1

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB4

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB5

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G2 Conocimiento de las principales técnicas de enseñanza-aprendizaje del alumnado de primer ciclo.

G3 Conocimientos básicos de gestión de pequeñas empresas.

G8 Capacidad para analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afecten a la educación familiar y escolar.

E1 Conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección (gestión de recursos humanos, organización, gestión financiera y de aprovisionamiento), haciendo especial hincapié en la capacidad para liderar equipos profesionales en el ámbito educativo.

E2 Comprensión de los elementos fundamentales del entorno socioeconómico en el que opera la empresa así como su incidencia en el funcionamiento global de la misma.

E3 Manejo de los conocimientos necesarios para administrar un centro educativo infantil, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas habituales en su dirección y gestión.

E3.a Capacidad para organizar espacios dentro del centro educativo

E3.b Capacidad para desarrollar un proyecto educativo

E3.c Diseño y evaluación de planes institucionales

E8 Conocimiento de los instrumentos y herramientas disponibles para diseñar estrategias generales o en cuanto a capital humano, financiación e inversión, organización y comercialización.

E11 Conocimiento de los fundamentos de dietética e higiene infantiles, así como de primeros auxilios, y adquirir

capacidad para entender los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.

E14 Conocimiento del desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promoverlo.

E15 Capacidad para potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud.

E16 Capacidad para elaborar, presentar y defender un trabajo de investigación o de recopilación mediante la utilización de una metodología científica.

T1 Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.

T2 Capacidad para alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).

T5 Capacidad para trabajar en equipo, tanto en cada una de las asignaturas como en las tareas que requieran una relación interdisciplinar

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Diseñar una memoria que contenga:
 - Un proyecto educativo para una escuela infantil
 - Un estudio de salud infantil adecuado al público objetivo del centro educativo
 - Un plan de empresa para una escuela infantil
 - Un dossier relativo a las funciones diarias a desarrollar por el director de una escuela infantil y a las habilidades a desarrollar por el mismo
- Ser capaz de buscar y seleccionar información de diferentes tipos (cuantitativa, cualitativa) y fuentes.
- Incorporar en el análisis del tema planteado la dimensión ética, de igualdad, de sostenibilidad y responsabilidad.
- Situar los problemas económicos y/o sociales en un contexto más amplio y estratégico
- Obtener una visión generalista de los problemas, integrando y relacionando perspectivas y contenidos de diversas materias del Título.

Contenidos

Mediante el Trabajo Fin de Máster, el alumno deberá demostrar que posee las habilidades que conducen a elaborar, presentar y defender un trabajo de investigación o de recopilación, a partir de material original, mediante la utilización de la metodología científica adecuada.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Manejo de bases de datos
- Aplicación de metodologías de investigación: encuesta, método del caso, entrevista en profundidad, análisis de contenido, etc

Criterios y sistemas de evaluación

El Comité del Título asignará a cada estudiante un tutor o tutores académicos que se encargarán de guiarle en el diseño y desarrollo del Trabajo Fin de Máster.

El trabajo culminará en un informe escrito sobre los contenidos detallados en el apartado de resultados de aprendizaje y su exposición y defensa oral ante un Tribunal, conforme a la normativa vigente relativa a los trabajos fin de máster

Se valorará tanto el contenido en sí mismo como el desarrollo estructural (introducción, justificación del trabajo, objeto del estudio, hipótesis, estado de la cuestión, metodología, resultados, conclusiones, bibliografía y fuentes.

Se valorará, asimismo, la capacidad de comunicación oral del futuro titulado.

Calendario y horario

Según normativa de la UVa y de la FCET

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales

Horas

Presencialidad (%)

Actividades no presenciales

Horas

Presencialidad (%)

Tutorías

5

3,3

Estudio autónomo individual o en grupo
25
6,7
Evaluación
1
0,7
Elaboración de trabajos teóricos y prácticos
50
30

Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, internet, etc.
69
33,3
Total presencial
6
4%
Total no presencial
144
96%

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pablo de Frutos Madrazo
Departamento de Economía Aplicada
Coordinador del Máster
pablof@ea.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
