

Plan 5661 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
GENÉRICO: PSICOPEDAGÓGICO Y SOCIAL (VA)

Asignatura 51652 SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACION

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Está enmarcada en el Master Universitario de Profesor en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Forma parte del Módulo Genérico: Psicopedagógico y social que se imparte entre el Departamento de Sociología y el Area de Teoría e Historia de Educación.

Se imparte en el Primer Cuatrimestre.

Créditos ECTS

2 ECTS correspondientes a SOCIEDAD, FAMILIA y EDUCACION que imparte el Area de Teoría e Historia de la Educación.

2 ECTS correspondientes a SOCIEDAD, FAMILIA y EDUCACION que imparte el Dpto de Sociología y Trabajo Social.

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- G.10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- G.11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

ESPECIFICAS

- E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
- E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los procesos de interacción entre iguales y su influencia en el aprendizaje.
- Ser capaz de motivar y conocer las necesidades educativas del alumnado
- Favorecer el rendimiento y la adaptación personal, escolar y social.
- Promover un clima social proactivo en el aula.
- Comprender conceptos relacionados con los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro.

- Realizar informes sobre la estructura del sistema educativo de nuestro país y su evolución
- Diseñar actividades de educación emocional, en valores y formación ciudadana.
- Identificar medidas de atención a la diversidad.
- Conocer y hacer propios los conceptos y problemática de la educación, familia y sociedad.
- Analizar y plantear soluciones a las situaciones socioeducativas que se den en los centros.
- Diferenciar los cambios sociales tanto en contextos urbanos como rurales.
- Identificar los roles docente y discente.

Contenidos

- 1.- Dimensión social de la educación
- 2.- Educación y tendencias en la sociedad actual
- 3.- Modelos y tipos de familia y su incidencia en la educación
- 4.- El rol docente y su problemática
- 5.- El proceso de socialización
- 6.- El alumnado como grupo social
- 7.- Redes educativas y cambio social

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Se utilizará la lección magistral para el teórico-conceptual.
2. Se realizarán actividades en el aula relativas al análisis crítico de la realidad social, económica, política, educativa y cultural mediante seguimiento individual o grupal con el fin de analizar la praxis en el contexto socioeducativo.
3. Método de estudio de caso y método cooperativo, para la elaboración de proyectos, o temas específicos del programa.
5. Búsqueda de fuentes y análisis crítico de textos, para completar información y profundizar en temas.

Criterios y sistemas de evaluación

1ª y 2ª.- CONVOCATORIA:

Prueba escrita teórica

60%

La calificación tiene un carácter proporcional al 50% para cada uno de los dptos

Actividades formativas

40%

La calificación tiene un carácter

proporcional al 50% para cada uno de los dpts.

§

La evaluación de la asignatura, en segunda convocatoria mantendrá la nota obtenida durante el curso en los trabajos y actividades de aula. A partir de la tercera convocatoria la evaluación se circunscribirá exclusivamente a un examen (100% de la nota).

El peso de los ejercicios de cada bloque en la nota final de la asignatura es del 50%, y será el resultado de la suma de la nota obtenida en uno y otro bloque.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía Básica.

Web recomendadas

Plataforma Moodle

Calendario y horario

Ver Web de la Facultad de Educación y Trabajo Social

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

20

20

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

0

5

25

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dpto: Filosofía y Teoría e historia de la Educación

Grupo de mañana y tarde: Indalecio Sobron Salazar

indachu@fffc.uva.es ext 4446

Dpto de Sociología y Trabajo Social

Grupo de mañana y tarde: J. Javier Callejo González

josejavier.callejo@uva.es ext:4365

Idioma en que se imparte

Español