

Plan 56612 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA

Asignatura 51734 METODOLOGIA Y EVALUACION EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

Se hacen referencia a las descritas en el apartado 3.2. de la memoria de plan de estudios de Máster Universitario en Profesor de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas:

G.1. Conocer los contenidos curriculares de la Biología y Geología, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

2.2

Específicas

E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de la Biología y Geología y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los contenidos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.

2. Comprender el valor formativo y cultural de la Biología y Geología y conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

3. Conocer las estrategias para concretar y planificar el currículo correspondiente en un centro docente.

4. Adquirir habilidad para obtener información en las materias propias de la especialización, transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
5. Conocer los procesos de comunicación en el aula y aplicarlos para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula.
6. Obtener destrezas para integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación de la Biología y Geología.
7. Desarrollar y aplicar metodologías didácticas adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
8. Dominar los criterios para la selección y elaboración de materiales educativos.
9. Estar en condiciones de reconocer los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.
10. Ser capaz de diseñar estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su autonomía para aprender y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión.
11. Tener la capacidad de diseñar soluciones y alternativas a los problemas identificados en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología de acuerdo a las condiciones específicas del alumnado y del centro docente.
12. Comprender que la evaluación es un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
13. Entender el proceso de evaluación como una metodología continua para la mejora de la enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.
14. Adquirir capacidad para transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo para la evaluación del aprendizaje de la Biología y Geología.
15. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y obtener la destreza para planificar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.
16. Saber interpretar los resultados de la evaluación para el perfeccionamiento de la metodología docente.

## Contenidos

Metodología de enseñanza y aprendizaje  
Técnicas metodológicas  
Recursos didácticos  
Evaluación de enseñanza y aprendizaje en Biología y Geología  
Tipos de evaluación  
Métodos e instrumentos para la evaluación  
Aspectos organizativos

-Relaciones personales  
-Espacios  
-Tiempos

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

-Sesiones expositivas realizadas por el profesor  
-Sesiones mixtas explicativas por parte del profesor y participativas por parte del alumno  
-Sesiones prácticas con resolución de problemas o posibles situaciones de aula

## Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua utilizando las siguientes pruebas de evaluación:

- Solución de problemas
- Proyectos y trabajos
- Presentaciones y exposiciones públicas
- Pruebas escritas (objetivas y de desarrollo escrito)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Consultar guía docente

## Calendario y horario

Consultar web del Máster

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES  
HORAS  
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES  
HORAS  
Clases teóricas  
16

---

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Seminarios

8

Otras actividades (sesiones de evaluación, salidas fuera del centro...)

8

Total presencial

40

Total no presencial

60

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Jaime Delgado

jaime.delgado.iglesias@uva.es

---

Idioma en que se imparte

Español

---