

Plan 56612 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA

Asignatura 51736 INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias

2.1

Generales

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en materias propias de la Biología y geología.

G.4 Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

2.2

Específicas

Complementos para la formación disciplinar

Universidad de Valladolid

2 de 8

Guía docente de la asignatura

E.E. 1. Conocer el valor formativo y cultural de la Biología y Geología y los contenidos de estas ciencias que se cursan en las respectivas enseñanzas.

E.E. 2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Biología y Geología y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

E.E. 3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Biología y geología.

Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes

E.E. 6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y Geología.

E.E. 7. Transformar los currículos de Biología y Geología en programas de actividades y de trabajo.

E.E. 8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E. 9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E.E.10 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

E.E.12 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Biología y geología.

E.E.13 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

E.E.14 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la Biología y de la geología y plantear alternativas y soluciones.

E.E.15 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos

1.-Conocimiento del valor formativo y cultural de la Biología y geología y de los contenidos que de estas ciencias se cursan en la etapa de Secundaria.

2.-Conocimiento de la historia, desarrollos recientes y perspectivas de la Biología y geología con vistas a una enseñanza dinámica de ambas ciencias.

3.-Conocimiento de contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la Biología y geología.

4.-Conocimiento de los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje de la Biología y geología.

5.-Adopción de criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

6.-Capacitación para la creación de un clima propiciador del aprendizaje y de la puesta en valor de las aportaciones de los estudiantes. Universidad de Valladolid

3 de 8

Guía docente de la asignatura

7.-Aplicación de las T.I.C. en la enseñanza de la Biología y geología.

8.-Conocimiento de estrategias y técnicas de evaluación en estas disciplinas.

9.-Conocimiento y aplicación de propuestas docentes innovadoras en Biología y geología.

10.-Análisis crítico de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

11.-Identificación de los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la Biología y geología planteando alternativas y soluciones.

12.-Conocimiento y aplicación de metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.

13- Diseño y desarrollo de proyectos de investigación, innovación y evaluación. I/£

Contenidos

Tema 1.-Estrategias metodológicas: aspectos generales

Tema 2.-Materiales y recursos didácticos:

2.1. Libros, documentos, manuales

2.2. Laboratorios: real y virtual

2.3. Medios audiovisuales

2.4. Uso del ordenador: programas informáticos e Internet.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes

1. Clases explicativas de carácter participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.

2. Aprendizaje guiado basado en actividades, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.

3. Actividades tuteladas en grupo e individuales.

4. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

e.

Plano

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación

Con el fin de valorar las competencias desarrolladas se utilizarán diversas fuentes de información, entre ellas: -- presentaciones de informes orales y escritos

-evaluación continua de las actividades formativas

-análisis de casos y/o supuestos prácticos y pruebas escritas.

g.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Sin determinar

Calendario y horario

3/4/2017 9:00 - 13:00

6/4/2017 9:00 -13:00

9/4/2017 9:00 -13:00

11/4/2017 9:00 -13:00
13/4/2017 9:00 -13:00
17/4/2017 9:00 -13:00
19/4/2017 9:00 -13:00
20/4/2017 11:00 - 13:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

5

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas, prácticas externas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Seminarios

10

Otras actividades (sesiones evaluación)

5

Total presencial

30

Total no presencial

45:

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Aun sin determinar. Esta información la ha introducido provisionalmente el Coordinador del Módulo hasta que haya un responsable docente

Idioma en que se imparte

Castellano