

Plan 56613 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y SU DIDÁCTICA

Asignatura 51745 EVALUACION E INNOVACION DOCENTE EN LA TECNOLOGIA Y LA INFORMATICA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

2.2

Específicas

E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de Tecnología e Informática.

E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La asignatura pretende que el alumno reflexione sobre lo visto en el módulo genérico y en el específico, y realice una proyección de los conocimientos adquiridos a la práctica docente en el aula, desde el punto de vista de la innovación educativa.

Los objetivos concretos que se persiguen con la asignatura son que el alumno sea capaz de:

- Fomentar la motivación de los alumnos de secundaria por la Tecnología y la Informática a través de actividades que sitúen al alumno como protagonista de su propio proceso educativo.
- Diseñar y aplicar propuestas docentes innovadoras en el campo de la Tecnología y/o la Informática.
- Seleccionar y elaborar materiales docentes como soporte para el desarrollo de las actividades propuestas.
- Evaluar y analizar críticamente el desarrollo de la propia práctica docente y de las propuestas docentes implantadas.

## Contenidos

Enfoques innovadores de los contenidos de las asignaturas de Tecnología e Informática:

- El papel del profesor en el proceso de innovación docente.
- Relaciones, semejanzas y diferencias entre innovación e investigación educativa.
- Evaluación de la práctica docente utilizando indicadores de calidad, con la finalidad de mejorar el impacto de la práctica docente. La formación continua del profesorado.
  - Dificultades de aprendizaje de la Tecnología y la Informática.
  - Líneas innovadoras en la docencia de la Tecnología y la Informática. Análisis de experiencias concretas.

Innovación: metodología

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición magistral.

Trabajo individual y en grupo.

Seguimiento personalizado del trabajo realizado.

## Criterios y sistemas de evaluación

Entrega del material elaborado.

Valoración del profesor de las actividades diseñadas.

Valoración del resto de los alumnos de estas actividades.

La evaluación será continua a lo largo del curso.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

6

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas

6

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

14

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

4

Otras actividades

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

César Chamorro Camazón (cescha@eii.uva.es)

