

Plan 56613 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y SU DIDÁCTICA

Asignatura 51746 INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL AMBITO DE LA TECNOLOGIA Y LA INFORMATICA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

G1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la enseñanza de las Tecnologías E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al terminar la asignatura los estudiantes deberán ser capaces de:

- Valorar la importancia de la investigación ligada a la evaluación y la innovación educativa en los niveles educativos considerados.
- Conocer aproximaciones, métodos, y técnicas básicas de investigación educativa.
- Diseñar un proyecto de investigación educativa.
- Analizar de forma crítica a un nivel inicial trabajos de investigación presentados por otros autores.

Contenidos

Bloque 1. Taller de escritura académica

Bloque 2. Fundamentos de la investigación educativa.

- Introducción a la investigación educativa.
- Paradigmas de investigación educativa: cuantitativa, cualitativa, crítica.
- Métodos de recogida de datos en investigación educativa
- Análisis de datos y criterios de rigor en investigación educativa.
- El informe de investigación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA DEL BLOQUE

#### OBSERVACIONES

Proyecto de investigación educativa

70%

Se realizará en grupo, con hitos intermedios a lo largo de la duración del curso y con valoración del trabajo individual y grupal

Rúbrica de calificación del proyecto

Trabajo individual

25%

Trabajo de síntesis sobre los contenidos vistos en la asignatura.

Rúbrica de calificación del trabajo individual

Comentarios a lecturas y participación en clase

5%

Se evaluará a través de la participación de los alumnos en clase y de entregas de trabajos individuales

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Aula de clases con cañón de proyección
- Laboratorio de ordenadores
- wiki de la asignatura en: <https://wikis.gsic.uva.es/MASUP/>

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alejandra Martínez Monés

Departamento de Informática

GSIC/EMIC

<http://www.gsic.uva.es/members/alemar>

## Idioma en que se imparte

Español