

Plan 5662 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

Asignatura 51654 CONTENIDOS CURRICULARES ESPECIFICOS DE HISTORIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

7 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

G.1. Conocer los contenidos curriculares de Historia

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información, transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza de la Historia.

E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de la Historia y de sus contenidos.

E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de la materia Historia y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de ella.

EE.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los contenidos curriculares de la Historia.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Dominar los contenidos curriculares de la Historia.

- Recopilar y comunicar información transformándola en enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

Los contenidos trazan un recorrido sintético en los sucesivos periodos de la Historia hasta nuestros días: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea y Mundo Actual. En cada periodo, serán objeto de estudio aspectos demográficos, sociales, económicos, políticos, ideológico-religiosos y culturales. Asimismo, se alternará la dimensión global de la Historia con otras perspectivas más concretas, con especial atención a la Historia de Europa y de España, entendida ésta con sus concretas dimensiones geográfico-políticas según las épocas, con particular atención a la América española.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:

1. Presentación de una síntesis de contenidos de los diversos periodos de la Historia Universal.

2. Orientación específica sobre la Historia de Europa.

3. Atención particular a la evolución histórica de España, entendida ésta en su diversa realidad según las épocas.

4. Aportación crítica del estado de la historiografía actual, con insistencia en líneas de investigación más novedosas y los grandes debates entre historiadores.

5. Insistencia en la precisión terminológica y conceptual, como bases indispensables de la producción de un conocimiento riguroso del pasado.

MÉTODOS DOCENTES:

1. La plataforma educativa Moodle se pondrá a disposición de los profesores y de los alumnos.

2. Los profesores proporcionarán materiales para las clases teóricas (esquemas, resúmenes, bibliografía, imágenes, textos, cuadros y otros).

3. Se recurrirá a los medios técnicos del aula para las explicaciones (DVD, Internet, presentaciones con cañón).

Criterios y sistemas de evaluación

Se recuerda a los estudiantes que la asistencia regular a las clases es obligatoria para optar a la calificación. Para obtener la suficiencia en la asignatura será necesario superar una prueba escrita que se fijará dentro del periodo de exámenes fijado en el calendario oficial.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los estudiantes podrán acudir a las tutorías de los profesores de la asignatura que en su momento se harán públicas.

Calendario y horario

Tanto el calendario como el horario de la asignatura serán los que en su momento se hagan públicos a través de la página web de la Universidad de Valladolid.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

La asignatura, que será impartida por diversos especialistas en cada uno de los periodos históricos, será coordinada por el profesor Adolfo Carrasco Martínez, profesor del Área de Historia Moderna, despacho nº 16 (carrasco@fyl.uva.es).

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL.

En cualquier caso, se considera que los estudiantes del Máster, licenciados o graduados universitarios, deben tener un aceptable conocimiento de las lenguas cultas actuales, al menos con sentido instrumental (manejo de la bibliografía historiográfica más relevante).