

Plan 5662 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

Asignatura 51660 INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias específicas

E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar habilidades de aprendizaje que permita al alumnado continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
2. Conocer y ser capaz de revisar desde las fuentes de información el estado de la cuestión en Didáctica de la Geografía, de la Historia y de la Historia del Arte como ámbito de investigación.
3. Potenciar la capacidad analítica, reflexiva y crítica del alumno, así como la utilidad práctica del trabajo de investigación en relación con su experiencia docente en el periodo del Prácticum.
4. Iniciarse en los métodos de la investigación cualitativa propios de la investigación educativa.
5. Planificar y diseñar procesos de investigación relativos a la enseñanza de la Geografía, la Historia y la Historia del Arte.

Contenidos

Bloque I. La investigación básica en Didáctica de la geografía, historia e historia del arte

1. Introducción: líneas de investigación en Didáctica de la Historia, la Geografía y la Historia del Arte.
2. La Investigación básica: concepto, características y tipologías.
3. La secuencia del proceso investigador: la identificación de problemas; la formulación de hipótesis; el estado de la cuestión; la elección del método; las fuentes de la investigación educativa.
4. Las técnicas de la encuesta: cuestionarios y entrevistas. El análisis y la validación de los datos.
5. La presentación y estructura del informe investigador (capítulos, referencias bibliográficas, gráficos y tablas, anexos...)

Bloque II. La investigación aplicada en el área curricular de geografía, historia y ciencias sociales

1. La investigación aplicada: concepto, tipos, y aplicaciones
 - La investigación evaluativa
 - Los experimentos y cuasiexperimentos en el área
 - La investigación-acción: la observación.
2. La investigación aplicada: técnicas e instrumentos
 - La observación: tipos e instrumentos
 - Los registros etnográficos: diarios de campo

- El análisis de contenido

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- A. Presentación en el aula de los elementos fundamentales de investigación educativa, mediante lección magistral participativa.
- B. Clases prácticas de iniciación en el manejo de los instrumentos de la investigación educativa cualitativa en geografía, historia e historia del arte.
- C. Lectura, comentario y debate de artículos sobre investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales mediante la técnica de debate en grupo.
- E. Sesiones de evaluación.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación integrada en las actividades formativas, valorándose:

- La participación activa en las tareas prácticas realizadas en el aula (40%).
- Los trabajos prácticos realizados de forma autónoma, bien individualmente o bien en grupo (40%)
- La adecuación de las respuestas obtenidas en el test de conocimientos (20%).

Estos criterios se mantendrán para la segunda convocatoria

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

En el desarrollo de la asignatura se proporcionará al alumnado recursos específicos vinculados a cada bloque temático.

El apoyo tutorial se realizará tanto virtualmente como a través del horario de tutorías del profesorado que imparte la asignatura. Puede consultarse en la web de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Departamentos

Calendario y horario

Del 11 al 22 de diciembre

Horario: de 16 a 21 horas.

Lugar: Facultad de Educación y Trabajo Social

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

12

Trabajo grupal tutelado

15

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

0

Evaluación

3

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Sanchez Agustí. almagosa@sdcs.uva.es Tlfno: ext. 4104

Idioma en que se imparte

Español