

Plan 5662 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

Asignatura 51762 TRABAJO FIN DE MÁSTER GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- Poseer y comprender conocimientos de ciencias sociales que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en el mundo educativo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos educativos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de ciencias sociales;
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas

- Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización en ciencias sociales.
- Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje de las ciencias sociales y la convivencia en el aula.
- Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El Trabajo de Fin de Máster supone la realización por parte del alumno de una programación anual de una asignatura de la materia de ciencias sociales de Enseñanza Secundaria Obligatoria o Bachillerato, en la que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. A través de la elaboración de dicha programación se pretende que el alumnado sea capaz de:

1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las ciencias sociales, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales
4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad

de los estudiantes.

5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

## Contenidos

El Trabajo Fin de Máster constará de dos partes.

La parte primera consiste en la elaboración de la programación de una asignatura de ciencias sociales, donde se recogerán los siguientes elementos de la programación:

- a) Secuencia y temporalización de los contenidos: cronograma de unidades didácticas.
- b) Perfil de materia: desarrollo de cada unidad didáctica, explicitando los contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje, actividad/es evaluables y competencias que se desarrollan en cada una de ellas.
- c) Decisiones metodológicas y didácticas.
- d) Concreción de elementos transversales que se trabajan en cada materia.
- e) Estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado y criterios de calificación.
- f) Medidas de atención a la diversidad.
- g) Materiales y recursos de desarrollo curricular.
- h) Programa de actividades extraescolares y complementarias.
- i) Procedimiento de evaluación de la programación didáctica y sus indicadores de logro: rúbrica en relación con:
  - a) Resultados de la evaluación del curso.
  - b) Adecuación de los materiales y recursos didácticos, y la distribución de espacios y tiempos a los métodos didácticos y pedagógicos utilizados.
  - c) Contribución de los métodos didácticos y pedagógicos a la mejora del clima de aula y de centro.

La segunda parte consiste en el desarrollo completo de una unidad didáctica de la programación, explicitando los siguientes aspectos:

- a. Justificación y presentación de la unidad.
- b. Desarrollo de elementos curriculares y secuencia de actividades por sesiones
- c. Instrumentos, métodos de evaluación y criterios de calificación.
- d. Materiales y recursos.
- e. Actividad/es de Innovación Educativa.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Cada Trabajo de Fin de Máster tendrá asignado un profesor tutor perteneciente al colectivo de profesores que imparten docencia en las asignaturas obligatorias del módulo didáctico.

Las obligaciones del tutor del Trabajo de Fin de Máster serán las siguientes:

- a. Proporcionar guía, consejo y apoyo al alumno durante la realización del trabajo.
- b. Preparar conjuntamente con el estudiante el plan de trabajo de cada reunión.
- c. Supervisar el proyecto proporcionando cuantas indicaciones considere oportunas para garantizar que los objetivos fijados inicialmente son alcanzados en el tiempo fijado.
- d. Autorizar la presentación del Trabajo de Fin de Máster.

## Criterios y sistemas de evaluación

La defensa del Trabajo de Fin de Máster será realizada por el alumno en sesión pública, mediante la exposición oral de su contenido o de las líneas principales del mismo ante una comisión formada por tres profesores del Máster. A continuación, el alumno contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora. Finalmente, el tutor o los tutores del trabajo serán oídos, si así lo desean, con anterioridad a la deliberación de la Comisión Evaluadora sobre la calificación final.

El Trabajo de Fin de Máster será evaluado atendiendo a los siguientes criterios: presentación y estructura, claridad, pertinencia y adecuación de los contenidos de la programación, originalidad y carácter innovador, integración de competencias y contenidos trabajados en el máster, carácter reflexivo y argumentación interna, manejo de bibliografía

especializada, calidad de la exposición oral, seguridad en la defensa y, finalmente, utilización de recursos de apoyo a la comunicación.

En caso de que fuese necesaria una segunda convocatoria ésta tendrá lugar después de la realización de la convocatoria ordinaria y siempre de acuerdo con los plazos que fije la universidad para este propósito en su calendario académico.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Como ya ha sido señalado, cada Trabajo de Fin de Máster tendrá asignado un profesor tutor perteneciente al colectivo de profesores que imparten docencia en las asignaturas obligatorias del módulo didáctico

Para la defensa del Trabajo Fin de Máster se precisa un espacio docente con la capacidad y dignidad que requiere un acto público. Deberá estar dotado de los medios informáticos necesarios para la presentación multimedia y contará con acceso a internet.

## Calendario y horario

La preparación y diseño de la programación didáctica y de la unidad didáctica comenzará a partir de noviembre, junto con el desarrollo de las asignaturas del módulo didáctico disciplinar.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales: 25 horas.

Actividades no presenciales: 125 horas

Las actividades presenciales relacionadas con la labor de tutorización y seguimiento del trabajo se realizarán en el horario de tutorías establecido por el profesor.

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Todos los profesores del Área de Didáctica de las ciencias sociales participantes en el Máster

## Idioma en que se imparte

Español