

Plan 5664 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: LATÍN Y GRIEGO
 Asignatura 51671 DISEÑO CURRICULAR EN LENGUAS CLASICAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura del módulo específico de lenguas clásicas

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Específicas:

E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. E.E.11.

Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer y poner en práctica la elaboración de materiales docentes propios de la especialidad, con todo tipo de herramientas, de acuerdo con los contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

Conocer la legislación vigente que rige dichas actuaciones.

Poner en práctica el modo y la dinámica del trabajo en equipo, tanto en exposiciones orales como escritas, mediante la elaboración de unidades didácticas de Cultura clásica y latín de E.S.O. y Bachillerato.

Contenidos

1. El marco legal general. Breve historia de las reformas educativas
2. De la LOGSE a la LOMCE
3. Cultura clásica, materia de la ESO (2º y 4º):
 - a. La legislación
 - b. Análisis del currículo. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación
4. Latín en 4º de la ESO y Latín I-II de Bachillerato
 - a. La legislación
 - b. Análisis del currículo. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación
5. Referencias legislativas
6. Las nuevas tecnologías: Aplicaciones multimedia
 - a. Medio audiovisuales.
 - b. El cine de romanos como recurso didáctico.
 - c. Medios informáticos y multimedia.
7. Presentación y reseña crítica de materiales bibliográficos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Presentación de Power-Point

Lectura y comentario de textos.

Debate abierto en seminario sobre análisis de contenidos y criterios de evaluación.

Búsquedas on-line de páginas, blogs y redes dedicados a la docencia de las lenguas y cultura clásicas. Análisis de los recursos disponibles.

Planteamiento de casos prácticos.

Criterios y sistemas de evaluación

Exposición oral de trabajos orientados a la transmisión de conocimientos de las lenguas y cultura clásicas, con utilización de medios audiovisuales.

Elaboración y presentación de trabajos de equipo e individualizados.

Entrevistas orales (tutorías individualizadas y grupales).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

A disposición del alumno en el aula virtual a través de la plataforma moodle de la UVA.

Calendario y horario

Primer cuatrimestre. Turno de tarde.

Según calendario y horario previsto por el centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

6

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas

9

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

10

Seminarios

5

Otras actividades

5

Total presencial

35

Total no presencial

40

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ana Isabel Martín Ferreira - Ana M^a Paíno Carmona

Ambas profesoras cuentan con una amplia trayectoria en la carrera profesional, en la UVA y en centros de Enseñanza Secundaria. Cuentan con numerosos cursos de formación, recibidos e impartidos, en el terreno específico de la docencia en el Máster en Profesor de Secundaria.

En el ámbito de la investigación e innovación docentes, además de otros proyectos concedidos, en la actualidad ambas son co-directora e integrante, respectivamente, del PID Itinera. Los caminos de Roma en Castilla y León

Idioma en que se imparte

Español
