

## Plan 5664 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: LATÍN Y GRIEGO

### Asignatura 51673 METODOLOGIA Y EVALUACION EN LAS LENGUAS CLASICAS

#### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura Obligatoria. Asignatura del módulo específico de lenguas clásicas.

#### Créditos ECTS

6

#### Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Específicas: E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

#### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y poner en práctica la elaboración de materiales docentes propios de la especialidad para abordar el comentario de los textos, tanto a un nivel gramatical como histórico y cultural.
2. Aproximación a los distintos métodos de lectura comprensiva de los textos clásicos
3. Conocer y elaborar de materiales de evaluación y autoevaluación para las materias de cultura y lenguas clásicas.
4. Discernir las características de los métodos didácticos más extendidos y valorar su correcta aplicación en el aula para una docencia más eficaz según las condiciones que concurren en el alumnado.
5. Planificar y elaborar distintos materiales TIC para el alumnado, según su nivel de competencia curricular.
6. Planificar y elaborar distintos materiales didácticos de diversa índole para trabajar los contenidos lingüísticos de las lenguas clásicas (en función del alumnado podría ser también de la lengua castellana)

#### Contenidos

1. El canon de los clásicos en la enseñanza secundaria: problemas de periodización y nivel de lengua. [Juan Signes]
2. Técnicas e instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje en su conjunto. Criterios de evaluación y criterios de calificación. Instrumentos de autoevaluación. El uso del diccionario en secundaria [Juan Signes, Alejandro García González]
3. La enseñanza del griego. 1. DIMENSIÓN HISTÓRICA. 1.1 La Paideía griega. 1.2 Los manuales escolares bilingües griego-español. 1.3 Edad Media, Ilustración, Renacimiento. 1.4 La enseñanza del griego en Bizancio. 1.5 Las revoluciones metodológicas positivas del s. XIX. 1.6 Los avances psicolingüísticos aplicados en el s. XX. 2. DIMENSIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA. 2.1 Problemas metodológicos que afectan a una lengua de corpus. 2.2 Tipología y clasificación de métodos según las corrientes hermeneúicas. 2.3 Cambios de paradigma en la enseñanza de la gramática de las lenguas clásicas: de la onomasiología a la semasiología. 2.4 El aprendizaje de las lenguas clásicas en la perspectiva de la teoría de la L2. 2.5 Griego moderno para helenistas y su aplicación didáctica. 2.6 El aprendizaje del léxico: retos teóricos y propuestas didácticas. 2.7 Recursos y bibliografía. 3. La evaluación. Sistemas, ventajas e inconvenientes. El sistema de rúbricas. La selección de textos para el examen de textos y la objetivación de los criterios de evaluación de una traducción. [Alfonso Vives Cuesta]

4. Metodologías didácticas de las lenguas clásicas: sistema jesuítico, Formalebildung, el método inductivo contextual, los criterios didácticos i+1, la inmersión repetitiva. [Oscar Prieto]

5. Métodos para la enseñanza del latín; recursos on-line; elaboración de la web del Dpto; creación del aula virtual; trabajos en soporte CD-Rom y en la "nube". [Agustín Ayuso]

6. Análisis de las posibilidades metodológicas en la didáctica de los contenidos gramaticales y sintácticos de la lengua latina (principalmente, aunque se adecuará al alumnado: griego, lengua castellana) [Carmen Fernández Tijero]

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Presentación de Power-Point. Lectura y comentario de textos. Debate abierto en seminario sobre análisis de contenidos y criterios de evaluación. Búsquedas on-line de páginas, blogs y redes dedicados a la docencia de las lenguas y cultura clásicas. Análisis de los recursos disponibles. Planteamiento de casos prácticos. Uso de la plataforma Moodle. Manipulación de materiales de las distintas metodologías. Cambio de Presentación de Power-Point. Lectura y comentario de textos. Debate abierto en seminario sobre análisis de contenidos y criterios de evaluación. Búsquedas on-line de páginas, blogs y redes dedicados a la docencia de las lenguas y cultura clásicas. Análisis de los recursos disponibles. Planteamiento de casos prácticos. Uso de la plataforma Moodle. Manipulación de materiales de las distintas metodologías. Cambio de impresiones. Debate. Elaboración de un BLOG de recursos didácticas aplicado a la enseñanza de un bloque temático.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Asistencia y participación a clase

30%

Se valorará la interacción con el profesorado y el resto de los alumnos en las actividades realizadas en clase.

Trabajo tutorizado

70%

El trabajo será preferentemente expuesto oralmente ante un profesor de la asignatura, preferiblemente acompañado de otros docentes. Se presentará, salvo si la materia no lo requiere, una memoria escrita del mismo. Un único trabajo para toda la asignatura

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Como criterio de calificación del trabajo se valorará especialmente la originalidad de los resultados y el uso de una metodología adecuada, así como el tiempo invertido en su realización y la corrección de la presentación, tanto formalmente como en expresión.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se comunicarán al alumno al comienzo en la primera sesión.

## Calendario y horario

16 de enero de 2017 a 28 de abril de 2017.

Clases en horario de tarde. De 16:00 a 18:00 horas.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

La dedicación teórico-práctica que corresponde habitualmente a la carga docente de 6 créditos de Máster, incluida la elaboración de las actividades de evaluación.

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Signes Codoñer (Filología Griega). Catedrático, adscrito al Depto. de Filología Clásica de la Universidad de Valladolid.

Óscar Prieto Domínguez (Filología Griega).

Alfonso Vives Cuesta (Filología Griega). PRAS adscrito al Depto. de Filología Clásica de la Universidad de Valladolid.

Líneas de investigación: Lingüística Griega. Historia de la Lengua Griega. Lexicografía griega. Orientalismo y Filología Griega (época arcaica).

Agustín Ayuso (Filología Latina)

## Idioma en que se imparte

Español.

---