

Plan 5665 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Asignatura 51680 DISEÑO CURRICULAR EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.E. 11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

E.E. 8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura se pretende que los alumnos:

- conozcan los diferentes enfoques en la enseñanza de la lengua y la literatura
- conozcan los fundamentos y las fuentes del currículo actual de lengua y literatura
- conozcan los características de los elementos que configuran el currículo actual de lengua y literatura
- sean capaces de diferenciar distintas propuestas curriculares atendiendo a sus fundamentos
- desarrollen la habilidad de utilizar los documentos oficiales que forman la base legal del currículo

- valoren la importancia de estos documentos como inspiradores de la práctica
- valoren la relación entre las teorías lingüísticas y literarias, las propuestas curriculares y la práctica docente
- valoren la necesidad de diseñar y planificar la acción docente, atendiendo a las metas que se proponen, los contenidos que se seleccionan, los métodos que se escogen y las formas de evaluar que se eligen.

Contenidos

Bloque I: Enfoques de la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Bloque II: Fundamentos y fuentes del currículo actual.

Bloque III: Elementos del currículo actual.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas.

Seminarios de discusión.

Trabajos prácticos.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Actividades de análisis de propuestas curriculares

50%

Elaboración y presentación de propuesta práctica

50%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Documentos oficiales.

Materiales curriculares

Libros de texto

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades Presenciales

Horas

Actividades No Presenciales

ECTS

Clases teóricas

10

Estudio y Trabajo autónomo

40

Clases prácticas

15

Estudio y Trabajo autónomo grupal

20

Seminarios

10

Evaluación

5

Total presencial

40

Total no presencial

60

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Español
