

Plan 5665 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Asignatura 51682 METODOLOGIA Y EVALUACION DE LA LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- § Conocer los diferentes métodos para la enseñanza de la Lengua y la Literatura españolas.
- § Planificar, desarrollar y evaluar unidades didácticas, secuencias y proyectos de trabajo
- § Adquirir estrategias de aprendizaje autónomo y colaborativo y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión facilitadoras de la autonomía, confianza e iniciativa personales.
- § Analizar materiales curriculares y ejemplos de buenas prácticas con perspectiva crítica.
- § Identificar y utilizar criterios de selección y elaboración de materiales curriculares.

Conocer y diseñar diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación para distintas situaciones de enseñanza y aprendizaje.

Contenidos

- Bloque I. La enseñanza y aprendizaje de la Lengua Oral: Metodología y Evaluación.
- Bloque II. La enseñanza y aprendizaje de la Lengua Escrita: Metodología y Evaluación.
- Bloque III. El tratamiento de la Gramática: Metodología y Evaluación.
- Bloque IV. La enseñanza y aprendizaje de la Literatura: Metodología y Evaluación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposiciones orales por parte del profesor.
- Observación y análisis de buenas prácticas.
- Diseño de secuencias didácticas.
- Participación del alumno: Interacción entre iguales y trabajo colaborativo. por grupos.

## Criterios y sistemas de evaluación

### SISTEMA DE CALIFICACIONES - TABLA RESUMEN

#### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Actividades de observación y análisis y diseño de propuestas didácticas  
50%

Elaboración y presentación de propuesta práctica  
50%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Ordenador conectado a Internet. Proyector.
- Documentos bibliográficos de estudio.
- Documentos de análisis: artículos de revistas especializadas en la materia, experiencias de aula, propuestas didácticas...
- Materiales auténticos: sociales y escolares en diversos soportes.

## Calendario y horario

Del 3/11 de 2017 a 1/12 de 2018

Horario: Tarde, de lunes a viernes, franja de 16 a 20 horas.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

#### Actividades Presenciales

Horas

#### Actividades no Presenciales

ECTS

#### Clases teóricas

10

#### Estudio y Trabajo autónomo

40

#### Clases prácticas

15

#### Estudio y Trabajo autónomo grupal

20

#### Seminarios

10

#### Evaluación

5

#### Total presencial

40

#### Total no presencial

60

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Inmaculada Calleja Largo  
M<sup>a</sup> Luz Garrán Antolínez

---

Idioma en que se imparte

Español. Otros, en documentos y materiales.

---