

Plan 5668 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA
 Asignatura 51691 METODOLOGIA Y EVALUACION

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada. G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes. G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales. E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje. E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo. Ser capaz de reconocer Métodos de enseñanza y su aplicación en el aula de lengua extranjera / bilingüe Métodos colaborativos e interactivos para promocionar la comunicación en el aula. Enfoques y metodologías basadas en el desarrollo de competencias básicas y comunicativa. Enseñanza/aprendizaje de las destrezas lingüísticas: estrategias, técnicas y recursos. Diseño de secuencias didácticas en lengua inglesa. Selección, elaboración y adaptación de materiales (TICs) La gestión de la información y el aprendizaje autónomo y reflexivo. Estrategias y técnicas de evaluación. Estrategias de seguimiento de aprendizajes, métodos de registro. La evaluación, auto-evaluación y co-evaluación, instrumentos de valoración del aprendizaje y estímulo al esfuerzo (Conexiones con las competencias básicas : Autonomía personal y Aprender a aprender)

Contenidos

Métodos de enseñanza y su aplicación en el aula de lengua extranjera / bilingüe Métodos colaborativos e interactivos para promocionar la comunicación en el aula. Enfoques y metodologías basadas en el desarrollo de competencias básicas y comunicativa. Enseñanza/aprendizaje de las destrezas lingüísticas: estrategias, técnicas y recursos. Diseño de secuencias didácticas en lengua inglesa. Selección, elaboración y adaptación de materiales (TICs) La gestión de la información y el aprendizaje autónomo y reflexivo. Estrategias y técnicas de evaluación. Estrategias de seguimiento de aprendizajes, métodos de registro. La evaluación, auto-evaluación y co-evaluación, instrumentos de valoración del aprendizaje y estímulo al esfuerzo (Conexiones con las competencias básicas: Autonomía personal y Aprender a aprender) Métodos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se realizarán clases teóricas, prácticas y tutorías para favorecer el trabajo personal, así como el asesoramiento específico para conseguir los objetivos marcados.

Se realizarán trabajos colaborativos en el aula, así como diseños de actividades en grupo para el desarrollo de contenidos de la asignatura
