

Plan 5668 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
 ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA  
 Asignatura 54100 DISEÑO CURRICULAR

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales:

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

Competencias específicas:

E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.

E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

-Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

-Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo así como la normativa europea de referencia. Reconocer el papel de la lengua extranjera en el desarrollo personal y educativo del/la estudiante.

-Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

-Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

-Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo del esfuerzo.

Contenidos

-Currículos y tipología curricular en lengua extranjera. El inglés como lengua extranjera: currículos bilingües y secciones lingüísticas.

-Currículo escolar y Marco Común Europeo de Referencia, normativas específicas de las diferentes CCAA.

-Elementos del currículo y su planificación.

-Secuencia curricular: la organización del currículo en programas de actividades y trabajo.

-Recursos para la enseñanza de la lengua extranjera.

-Diseño de evaluación y seguimiento de aprendizaje.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición de aspectos teóricos y análisis de documentos en diferentes formatos, estudios de casos, análisis de técnicas de trabajo de aula. Tutorías dirigidas y seminarios de resolución de problemas en grupos reducidos. Trabajo autónomo individual y grupal. Realización de informes de trabajo práctico y diseño de secuencias de trabajo de aula. Elaboración de material didáctico

## Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación:

Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis y expresión de información...:

Pruebas de desarrollo escrito y nivel oral

Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad y comunicarse verbalmente:

- Diseño de proyectos y trabajos

Pruebas para evaluar otras competencias profesionales, sociales y personales de carácter transversal:

- Solución de problemas
- Análisis de casos y supuestos prácticos

Criterios de calificación:

(Evaluación continua y evaluación sumativa a partir del compendio de las calificaciones obtenidas de las prácticas entregadas, conforme a la aplicación correspondiente de su porcentaje específico).

- Rigurosidad en el análisis de los componentes curriculares.
- Pertinencia de los contenidos expresados.
- Adecuación en las correspondencias y comparativas realizadas sobre los componentes curriculares.
- Concreción de los componentes curriculares conforme a etapas y niveles educativos.
- Coherencia lógica y uniformidad de las secuencias e instrumentos de planificación curricular.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutorías: consultar página web [www.feyts.uva.es](http://www.feyts.uva.es)

## Calendario y horario

La asignatura se impartirá del 13/12/2016 al 08/02/17. Su ubicación horaria por semanas se detalla en el apartado horarios de la página web.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales:

- Clases teóricas: 8 horas

-Clases prácticas: 12 horas

-Actividades académicamente dirigidas: 6 horas

-Evaluación: 4 horas

TOTAL: 30 horas

Actividades no presenciales:

-Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos: 8 horas

-Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos: 12 horas

-Realización de trabajos, informes, memorias...: 15 horas

-Preparación orientada a la evaluación: 10 horas

TOTAL: 45 horas

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Responsable de la docencia:

Prof.: Francisco Javier Sanz Trigueros

email: [franciscojavier.sanz.trigueros@uva.es](mailto:franciscojavier.sanz.trigueros@uva.es)

Despacho 227

Dpto. Didáctica de la Lengua y la Literatura

Facultad de Educación y Trabajo Social (Campus Miguel Delibes)

Líneas de trabajo para la asignatura:

a) Las disposiciones oficiales para la enseñanza y aprendizaje de las Lenguas extranjeras: análisis crítico.

b) La configuración de los escenarios curriculares: toma de decisiones para la enseñanza y aprendizaje de las

---

Lenguas extranjeras.

c) De la planificación a la programación de aula: análisis para la enseñanza y aprendizaje de las Lenguas extranjeras.

---

Idioma en que se imparte

Español

---