

Plan 5668 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
 ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA  
 Asignatura 54101 DIDACTICA DE LA ESPECIALIDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

4 (40 HORAS)

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

ESPECÍFICAS

- E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- E.E.9. Facilitar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de la lengua.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo con las bases del currículo de Educación Secundaria/ Bachillerato/FP y EOI. en el área de lengua extranjera (Inglés).
  - Conocer y comprender para su aplicación práctica los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación que conforman el currículo de lenguas extranjeras (inglés).
  - Adquisición de estrategias de aprendizaje autónomo y colaborativo que promueva en sus estudiantes su capacidad para aprender por sí mismo/as y con otros/as, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión facilitadoras de la autonomía, confianza e iniciativa personales.
  - Planificar el proceso de enseñanza/aprendizaje, seleccionado, concibiendo y elaborando estrategias de enseñanza, actividades y materiales en función de la diversidad del alumnado.
  - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
  - Identificar y utilizar criterios de selección y elaboración de materiales curriculares.
  - Realizar instrumentos para informar y asesorar a las familias sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje y rendimiento académico de sus estudiantes.

## Contenidos

- Fundamentos teórico-prácticos de la enseñanza y aprendizaje de las Lenguas Extranjeras.
  - Procesos de adquisición y aprendizaje de lengua extranjera.
  - Planificación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
  - Didáctica de la competencia comunicativa en sus diferentes componentes: competencia lingüística, socio-lingüística y pragmática.
    - Seguimiento de aprendizajes, evaluación y auto-evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje de lengua extranjera.
    - Técnicas, estrategias y materiales para el desarrollo de las diferentes destrezas.
- Las aulas multiculturales y plurilingües y los procesos de construcción de contextos educativos interculturales.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral participativa

Aprendizaje cooperativo aplicado a los estudios y trabajos en grupo.

Método de proyectos.

Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje por tareas:

Evaluación, coevaluación y autoevaluación del aprendizaje

## Criterios y sistemas de evaluación

- Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis y expresión de información...:
  - Pruebas de desarrollo escrito y entrevista oral , individual y grupal
- Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas:
  - Análisis de casos
  - Supuestos prácticos
- Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad y comunicarse verbalmente:
  - Diseño de proyectos ,trabajos y exposición oral, debate y reflexión en grupo
- Pruebas para evaluar otras competencias profesionales, sociales y personales de carácter transversal:
  - Elaboración de hojas de observación sobre estas competencias
  - Análisis de casos y supuestos prácticos

## Idioma en que se imparte

Español