

Plan 5669 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
 ESPECÍFICO: ECONOMÍA  
 Asignatura 51702 ECONOMIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relacionadas con la economía, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la economía, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del Centro.
- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la economía.
- G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- G.10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

2.2

Específicas

- E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- E.E.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- E.E.4. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.
- E.E.5. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.
- E.E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- E.E.9. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Trasladar a los estudiantes los resultados de los Modelos Económicos desde una perspectiva histórica, para que sean capaces de conocer el planteamiento originario de los problemas y las diferentes soluciones doctrinales dadas a los mismos.
- Desarrollar la destreza precisa para manejar los Modelos Económicos.
- Afianzar los conocimientos previos de Economía: Micro y Macroeconomía con el fin de que puedan trasladarlos a sus futuros alumnos con una visión global y crítica.
- Complementar los conocimientos previos Micro y Macroeconomía, haciendo especial hincapié en aquellos tópicos que suponen mayor dificultad a la hora de su impartición a los futuros alumnos.
- Adquirir la capacidad que debe tener un profesor de Educación Secundaria para elaborar baterías de prácticas y demás herramientas para el trabajo personal o en grupo de sus futuros alumnos.
- Aplicar los principios básicos aprendidos para diagnosticar y explicar de forma razonada problemas cotidianos de índole económica.
- Adquirir la capacidad de gestionar eficientemente los tiempos en la docencia de la Economía así como la habilidad de obtener resultados óptimos del trabajo en equipos docentes.

## Contenidos

### BLOQUE 1

Metodología en Teoría Económica: Consideraciones previas. El método pedagógico. Una posición pedagógica para la docencia de las asignaturas de Teoría Económica. Presentación de tareas

Introducción: ¿Qué es la Economía?. elección y escasez: el coste de oportunidad. Eficiencia y Equidad. Los mercados. El método en economía. Microeconomía y Macroeconomía. tipos de análisis

La demanda y la oferta: El mercado. La demanda y la curva de demanda. La oferta y la curva de oferta. Elasticidad.

Equilibrio: Equilibrio de mercado. Fuera del equilibrio. Estática comparativa. Economía del bienestar

Fallos del mercado: Información asimétrica. Externalidades. Bienes públicos: Información asimétrica: selección adversa y riesgo moral. Externalidades. Externalidades en la producción y en el consumo. Internalización Bienes públicos

Otras estructuras de mercado: La Competencia Imperfecta: Monopolio, Oligopolio y Competencia Monopolística: Los fallos de mercado. Poder de mercado. El monopolio. Ingreso marginal y total del monopolista Maximización del beneficio. Pérdida de bienestar.

Introducción a la Macroeconomía: El PIB. Conceptos previos: Principales macro magnitudes. La inflación y el deflactor del PIB. PIB real y nominal.

Mercado de bienes y de servicios. Mercado de activos: El comportamiento de la unidad familiar. El comportamiento de la empresa. El comportamiento del sector público. El presupuesto. La recta IS. El comportamiento del sector privado.

La demanda de dinero. La oferta monetaria. El equilibrio del mercado monetario. La recta LM. Equilibrio IS-LM

Economía abierta: Introducción. Objetivos. La balanza de pagos. Los tipos de cambio. Modelo IS-LM de economía abierta. Efectividad de políticas económicas

SA-DA: La curva de oferta agregada a c/p. Desplazamientos La curva de oferta agregada a l/p. Desplazamientos. La demanda agregada. Desplazamientos. El equilibrio. Perturbaciones de oferta y de demanda

El crecimiento económico: Algunas comparaciones. La regla del 70. Fuentes del crecimiento. Diferencias entre países. ¿Convergen las economías?

La política comercial: El arancel. Barreras no arancelarias. Argumentos a favor y en contra del libre comercio.

Integración: Tipos de integración. Costes y beneficios. Efectos sobre el crecimiento.

### BLOQUE 2

La economía de Castilla y León en el marco de la Unión Europea: La economía de Castilla y León: evolución y principales tendencias. La estructura de la población. El sistema productivo y su integración interregional. El comercio exterior de Castilla y León como factor de crecimiento de la Comunidad Autónoma. Determinantes del crecimiento. El medio ambiente, la cultura y el patrimonio histórico como estrategias de desarrollo sostenible de Castilla y León.

Las políticas de desarrollo regional: La redistribución de la renta como objetivo de las políticas de desarrollo regional. Las políticas de cohesión de la Unión Europea. Fondos estructurales y el Fondo de Cohesión. Consecuencias de las sucesivas ampliaciones de la UE sobre la política de cohesión. Mecanismos de redistribución de la renta en España:

La financiación de las CCAA. El presupuesto de la Comunidad de Castilla y León. La política económica

instrumentada por Castilla y León

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases magistrales en las que se expondrán los contenidos esenciales de cada tema.
- Resolución de cuestiones prácticas y de aplicación de la teoría.
- Tutorías, presenciales o vía plataforma Moodle, en las que el profesor estará a disposición del alumno para la resolución de los problemas que pudieran surgir en la preparación de la materia del bloque.

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

### CRITERIOS DE CALIFICACI3N

- Convocatoria ordinaria:
  - Se realizan pruebas escritas a lo largo del periodo lectivo. En total, las pruebas escritas sobre cuestiones prcticas y/o aplicaci3n de la teorfa tienen un peso en la nota final del 30 por ciento.
  - Se realiza un examen final sobre contenidos de toda la asignatura cuyo peso en la nota definitiva es de un 70 por ciento. Se requiere que la nota de este examen supere, al menos, el 40 por ciento de su valor total para que se computen las notas de la participaci3n activa y de las pruebas escritas de car3cter prctico.
  - El aprobado se consigue con 5 puntos.
- Convocatoria extraordinaria:
  - En la convocatoria extraordinaria se realiza una 3nica prueba escrita con una ponderaci3n del 100 por ciento.

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Examen final sobre contenidos de toda la asignatura

70%

Resoluci3n de problemas planteados y pruebas de prcticas

30%

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Examen final sobre contenidos de toda la asignatura

100%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorfas: Las especificadas en la p3gina web correspondiente.

Recursos: Bibliograffa, bases de datos y enlaces referenciados en el curso.

## Calendario y horario

Del 23 de noviembre de 2017 al 22 de diciembre de 2017 la asignatura de Economfa se impartir3 de 4:00 PM a 5:00 PM y de 7:00 PM a 8:00 PM.

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases te3ricas

27,5

Estudio aut3nomo individual o en grupo

35

Clases prcticas

7,5

Elaboraci3n de trabajos

22,5

Prcticas en aulas inform3ticas

2,5

Programaci3n/experimentaci3n u otros trabajos con ordenador

12,5

Seminarios y Tutorfas

---

10  
Documentación  
5  
Sesiones de evaluación  
2,5

Total presencial  
50  
Total no presencial  
75

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Pedro José Gutiérrez Díez  
Despacho 311  
Fac. de CCEEyEE  
pedrojos@eco.uva.es  
<http://www2.eco.uva.es/pedrojos>

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---