

Plan 5669 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: ECONOMÍA
 Asignatura 51704 ECONOMIA APLICADA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

4 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1, G3, G2, G4, G5, G6, G7, G8

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relacionadas con la economía, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la economía, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del Centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la economía.

G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2.2

Específicas

EE1, EE2, EE3, EE5, EE7, EE10, EE13, EE14

Complementos para la formación disciplinar

E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

E.E.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

E.E.5. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes

E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

- E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa
- E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las tendencias y principales problemas de la economía mundial, los procesos de globalización e integración económica y sus efectos sobre el comercio, las finanzas y el desarrollo.
 - Identificar los principales problemas estructurales de la economía española.
 - Entender la necesidad de la intervención del sector público en las actuales economías.
 - Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de los criterios vigentes a tal fin.
 - Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por las que atraviesa, así como los principales problemas que presenta.
 - Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
- Dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y el interés de los alumnos por la economía aplicada.

Contenidos

Bloque 1. Los problemas y desafíos básicos en el entorno económico mundial: ¿Qué problemas y cómo enseñarlos?
Bloque 2. Los problemas y desafíos básicos de la economía española en el contexto de la UE: ¿Qué problemas y cómo enseñarlos?

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral sobre contenidos teóricos. Tutoría individual y/o grupal. Resolución de supuestos prácticos. Entregas de trabajos individuales y/o de grupo. Recomendación de lecturas específicas relacionadas con la materia. Realización de seminarios para abordar con mayor detalle y de forma cooperativa varios de los temas propuestos.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Asistencia a clase y participación en su desarrollo

20

Evaluación continua

Examen sobre el contenido del programa

15

Lectura y participación en el debate de documentos, estudios de casos y buenas prácticas

30

Evaluación continua

Elaboración y presentación de trabajos individuales o en grupo

35

Evaluación continua

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se utilizará la plataforma virtual "Moodle" donde serán colgados tanto los materiales de clase como las lecturas de apoyo y evaluación.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

40

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

15
Seminarios (S)
12

Tutorías grupales (TG)
1

Evaluación
2

Total presencial
40
Total no presencial
60

Idioma en que se imparte

Castellano
