

Plan 5669 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: ECONOMÍA

Asignatura 51707 METODOLOGIA Y EVALUACION DE LA ECONOMIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

4. G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

1. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

2. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

3. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes

1. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

2. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

3. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

4. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

5. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

6. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

1. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.

2. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

3. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

4. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Vincular la metodología nacida de la Didáctica Específica del área con la procedente del conocimiento económico.

- Relacionar las capacidades de los alumnos y sus características con la ordenación metodológica del aula como espacio de aprendizaje.

- Seleccionar los problemas del conocimiento en el área para desarrollar aprendizajes no basados en certezas sino en la indagación y la búsqueda de fuentes.

- Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje que fomenten la educación emocional, el respeto a los derechos humanos, los valores de equidad e igualdad de derechos y oportunidades, que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

- Utilizar los textos escritos, las TICs y la imagen al servicio del aprendizaje.

- Elaborar materiales en relación con los conceptos estructurantes del área (cronológicos, espaciales, ...) y los demás conceptos clave.

- Elaborar unidades didácticas, seleccionando los métodos y materiales educativos propios de cada unidad curricular, (motivadores, ilustrativos, de aprendizaje, evaluadores...), tanto con carácter general como para la diversificación y la adaptación curricular a las capacidades del alumnado.

- Fomentar un clima de trabajo que facilite el aprendizaje de las ciencias sociales, la Economía y ponga en valor las aportaciones aplicativas del alumnado para que valoren positivamente su capacidad de aprendizaje.

- Aplicar adecuadamente los medios de comunicación audiovisual y multimedia para integrar los recursos didácticos más novedosos en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las materias de estudio.

- Concebir la misión evaluadora más que como juicio cuantitativo respecto a la adquisición de conocimientos, como instrumento incentivador del interés del alumnado por el aprendizaje.

- Identificar los problemas relativos al aprendizaje de las materias de la especialización para plantear alternativas metodológicas que aporten soluciones al fracaso escolar.

## Contenidos

Tema 1. Actividades didácticas para enseñar y aprender Economía.

1. Métodos docentes centrados en el estudiante.

2. Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos.

Tema 2. Fuentes estadísticas y documentales para el estudio de la Economía.

1. Uso de la biblioteca.

2. Bases de datos estadísticas y bibliográficas.

3. Portales de Internet.

Tema 3. Nociones básicas sobre diferentes teorías de aprendizaje.

1. Teoría del aprendizaje por asimilación.

2. Teoría del aprendizaje por acumulación.

3. Teoría del aprendizaje constructivista.

Tema 4. La evaluación.

1. El papel de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. Objeto de la evaluación.

3. Tipos de evaluación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral

Clases prácticas en el aula

Prácticas en aulas informáticas

Seminario

Tutorías personalizadas

## Crterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Asistencia y participación

20%

Actividades presenciales

(Seminarios, clases prácticas, debates, laboratorios)

40%

Actividades no presenciales

(búsqueda de información, ensayos, análisis de textos, diseño de pruebas de evaluación, seminarios, unidades didácticas)

20%

Pruebas escritas de respuesta corta

20%

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

7,5

Estudio y trabajo autónomo individual

22,5

Clases prácticas

17,5

Estudio y trabajo autónomo grupal

22,5

Prácticas externas, clínicas o de campo

-----

Seminarios

2,5

Otras actividades

2,5

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

## Idioma en que se imparte

Español

---