

Plan 5669 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
ESPECÍFICO: ECONOMÍA

Asignatura 51708 INNOVACION DOCENTE EN ECONOMÍA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIO

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G.3 Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la economía de la empresa.

G.6 Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

2.2

Específicas

E.E.5 En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

E.E.6 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.E.8 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E.10 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

E.E.11 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

E.E.12 Conocer y aplicar propuestas docentes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Buscar, procesar y utilizar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de innovación docente.
- Poder identificar diferentes problemas de aprendizaje de la Economía y proponer propuestas innovadoras para plantear alternativas y soluciones.
- Usar eficazmente de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y saber integrarlas en el proceso de innovación de la enseñanza-aprendizaje.
- Analizar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Economía.
- Diseñar actividades que tengan un carácter innovador para su implementación en su actividad docente.
- Detectar dificultades a la implementación de innovaciones docentes y plantear vías de solución.

Contenidos

- Fuentes de innovación didáctica en Economía. Herramientas de fomento de la creatividad y el trabajo colaborativo.

- Sistematización de la innovación docente: diseño, implementación y evaluación del proyecto innovador.
- Utilización de mapas mentales para como herramienta de aprendizaje utilizando herramientas online.
- Introducción a herramientas colaborativas online para aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje de análisis contable-financiero interactivo mediante hojas de cálculo.
- La autoevaluación como herramienta de aprendizaje utilizando hotpotatoes y Socrative.
- Diseño de material audiovisual de apoyo al aprendizaje de la Economía.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase Magistral para la exposición de los contenidos básicos de la asignatura.

Dinámica de grupos con objeto de que el alumnado trabaje en equipo los contenidos de la asignatura.

Trabajo en ordenador para desarrollo y análisis de instrumentos de aprendizaje innovadores.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Participación del alumno en las actividades formativas en aula

25%

Resolución y presentación de prácticas

75%

### Criterios de calificación

- Convocatoria ordinaria:
  - La calificación final se obtiene con la suma ponderada de los instrumentos anteriores.
- Convocatoria extraordinaria:
  - La calificación final se calcula de igual manera que en la convocatoria ordinaria. Las entregas de prácticas y trabajos no entregados o con una calificación menor al 50% de su valor máximo podrán entregarse nuevamente.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula preferiblemente con pizarra digital, cañón de proyección, ordenador con conexión a internet, software para presentaciones, recursos para la proyección de audiovisuales, biblioteca y hemeroteca.

Ordenadores personales con conexión a Internet con software instalado: Hotpotatoes, Socrative, Excel, Powerpoint, Audacity, Windows Moviemaker.

## Calendario y horario

Segunda parte del segundo cuatrimestre

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

4

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas y/o con ordenador

24

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

0

Búsqueda de documentación, consultas bibliográficas...

5

Sesiones de evaluación

2

---

Total presencial  
30  
Total no presencial  
45

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Guillermo Aleixandre Mendizábal

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---