

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales.

G1. Capacidad de abstracción suficiente para llegar a proponer hipótesis básicas sobre para poder llegar a analizar el comportamiento de los diferentes agentes económicos.

G2. Conocimiento para saber adaptar los modelos teóricos aprendidos, con el fin de afrontar de forma rigurosa otros problemas contables y económico-financieros similares, así como entender y saber aplicar las técnicas necesarias para su interpretación y resolución y contrastación.

G3. Habilidad para identificar nuevos desafíos contables y económico-financieros, con el fin de proponer actuaciones que limiten o reduzcan sus efectos negativos e impulsen los positivos.

G5. Capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la práctica contable y económico-financiera.

Competencias específicas.

E1 Capacidad para dominar los conceptos y procesos fundamentales relacionados con las materias objeto de estudio en este Master, tanto en lo que se refiere a su marco legal como al compromiso ético.

E6 Destreza para saber utilizar los instrumentos de análisis financiero avanzado que permitan realizar, con la debida solvencia técnica, estudios detallados sobre las empresas u otras entidades en cada caso objeto de estudio.

Competencias transversales

T1. Habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico.

T2. Desarrollo de la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y autocrítico ante el saber establecido.

T3. Destreza para aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades y demostrando capacidad para adoptar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T4. Capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo, sobre la base del respeto mutuo.

T5. Destreza en el manejo de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Saber elaborar y comprender la información contenida en los diferentes estados financieros.
- Formarse un juicio a partir de los estados financieros de una organización, con el fin de obtener conclusiones válidas sobre su situación de solvencia, eficiencia y rentabilidad.
- Comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable.
- Saber aplicar técnicas complejas de análisis para realizar un diagnóstico económico-financiero de la empresa, en especial las técnicas estadísticas y econométricas.
- Entender de la creación de valor desde la perspectiva de las diversas partes interesadas.
- Ser capaz de modelizar y medir la creación de valor en organizaciones de negocio y no lucrativas.
- Conocer la relación entre las estrategias aplicadas y la creación de valor.
- Identificar las oportunidades competitivas para generar valor y distribuirlo equitativamente.

Contenidos

La información financiera emitida por las empresas.
Instrumentos de análisis e interpretación de la información contable.
Estudio del balance de situación y la cuenta de resultados.
Análisis del estado de flujos de efectivo.
Análisis del estado de cambios en el patrimonio neto.
Fuentes y bases de datos con información empresarial de carácter económico-financiero.
Técnicas estadísticas y econométricas aplicadas al análisis financiero.
Creación de valor: evaluación y generadores.
Decisiones estratégicas y creación de valor.
Gestión basada en el valor.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lecciones magistrales
Análisis de los casos reales y métodos de simulación (método del caso)
Trabajos monográficos
Tutorías
Seminarios

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua:
a) Participación activa del alumno (10%-15%),
b) Desarrollo de actividades en el aula o a través del campus virtual (10%),
c) Exposición de trabajos realizados individualmente o en grupo (30%).
Examen final:
Prueba teórico-práctica. (50%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje
Los recursos bibliográficos y de otro tipo recomendados se detallan en la correspondiente guía docente de la asignatura.
Apoyo tutorial
El profesorado dispondrá de 6 horas semanales de atención a los estudiantes en las que pueden plantear cuestiones o dudas relativas a la asignatura. Los horarios de tutoría se publican en:
<http://www.eco.uva.es/tutorias>

Calendario y horario

Asignatura impartida en el primer cuatrimestre del curso académico.
El calendario y el horario están permanentemente actualizados en la siguiente dirección electrónica:
<https://pod.uva.es/pod/planHorario.h?dispatch=verHorarioWeb&cplan=569&cperiodo=3&idMenu=6113100>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES
HORAS
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES
HORAS
Clases teóricas
24
Estudio y trabajo autónomo individual
45
Clases prácticas
36
Estudio y trabajo autónomo grupal
45
Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Marta Herrero Martínez
Facultad de Comercio - Despacho 120 - email: martah@emp.uva.es

José Miguel Rodríguez Fernández
Facultad de CC. Económicas y Empresariales - Despacho 117 - email: jmrodrig@eco.uva.es

Jorge Tua Pereda
Profesor invitado. Universidad Autónoma de Madrid - email: jorge.tua@uam.es

Idioma en que se imparte

Castellano
